



# 蒙德拉内大学



UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE

语言、语言学与文学系

汉语文化与文学专业

学士学位论文

调研报告

实习内容:  教学实习  社会实习

实习形式:  集中  分散

实习单位:

实习时间:

**题目:** 蒙大孔院中文专业毕业生就业情况调查 (2022-2024)

**作者:** 柯静怡 Cristila José Maxlhaieie

**学号:** 20182393

**导师:** 张祺昌



# 目 录

摘 要 .....	1
一、绪 论 .....	3
(一) 研究背景 .....	3
(二) 研究目的与意义 .....	3
1.研究目的 .....	3
2.研究意义 .....	4
(三) 研究方法 .....	4
(四) 文献综述 .....	4
1.就业相关概念 .....	4
2.就业市场相关概念 .....	5
二、问卷调查对象与内容 .....	6
(一) 调查对象 .....	6
(二) 调查内容 .....	6
三、问卷调查数据整理与分析 .....	7
(一) 毕业与求职经历 .....	7
1.毕业年份 .....	7
2.求职时间 .....	7
3.主要挑战 .....	8
(二) 当前就业情况 .....	8
1.当前工作与汉语关系 .....	8
2.当前就业领域 .....	9

3.就业机会评价 .....	10
4.转正后月收入 .....	10
5. 满意程度 .....	11
(三) 所学课程对职业发展的影响 .....	11
1.课程实用性评价 .....	11
2.主要能力 .....	12
四、 访谈调查整理与内容 .....	14
(一) 毕业与求职经历 .....	14
(二) 目前的工作情况 .....	14
(三) 课程设置与职业发展 .....	14
(四) 职业选择 .....	14
(五) 结论 .....	15
五、改进建议 .....	17
六、结 语 .....	19
参考文献 .....	20
附录: 调查问卷 .....	21
致谢 .....	23

## 摘 要

近年来，随着中莫经贸合作的不断深化，中文在莫桑比克的实用价值日益凸显，中文专业毕业生的就业前景也受到广泛关注。本研究旨在探讨蒙大孔院中文专业毕业生在2022至2024年间的就业情况。由于部分毕业生在省外工作，调查主要通过网络问卷的形式进行。问卷共由12个问题组成，分为四个部分：毕业与求职经历、当前就业情况、课程设置与职业发展以及职业选择与建议。共收集了30份有效问卷，并辅以10位毕业生的深入访谈，从而获得更全面的研究数据。结果显示，大多数毕业生能在毕业前或短时间内实现就业，且大部分从事与汉语相关的职业，主要集中在翻译、教育等领域。毕业生普遍认为口语和翻译能力是职场中的核心竞争力，然而，也存在如实践经验不足、市场认可度低等挑战。此外，部分毕业生对当前课程设置提出改进建议，呼吁加强实用技能的培养与校企合作，以更好地对接就业市场需求。本研究不仅揭示了中文专业毕业生的就业现状与趋势，也为高校课程改革与职业指导提供了实践参考。

**关键词：** 中文；毕业生；就业

## ABSTRACT

In recent years, with the deepening of economic and trade cooperation between China and Mozambique, the practical value of Chinese language in Mozambique has become more and more prominent, and the employment prospects of Chinese language graduates have been widely concerned. This study aims to investigate the employment situation of Chinese language graduates from the Confucius Institute at Eduardo Mondlane University between 2022 and 2024. Since some graduates work outside the province, data collection was primarily conducted through an online questionnaire. The survey consisted of 12 questions divided into four sections: graduation and job search experiences, current employment status, academic training and career development, and job preferences and suggestions. A total of 30 valid responses were collected, supplemented by in-depth interviews with 10 graduates to obtain more comprehensive data. The results show that most graduates are able to secure employment either before or shortly after graduation, with the majority working in fields related to the Chinese language, particularly in translation and education. Oral communication and translation skills were commonly regarded as key professional competencies. However, challenges such as limited practical experience and low market recognition were also identified. Furthermore, some graduates suggested improvements to the current curriculum, advocating for a stronger focus on practical skills and enhanced collaboration between universities and the job market. This research not only reveals the current employment status and trends among Chinese language graduates but also provides practical insights for curriculum reform and career guidance in higher education.

**Keywords:** Chinese; graduate; employment

# 一、绪论

## （一）研究背景

随着中莫双边关系的持续深化，中文在莫桑比克的地位显著上升，已逐步成为连接两国政治、经济与文化交流的重要桥梁。在此背景下，学习中文的需求在莫桑比克不断增长，越来越多本地高校开设中文课程，以培养适应国际合作需求的语言人才。作为本国中文教育的先驱与核心机构之一，蒙达内大学孔子学院自设立中文专业以来，致力于培养具有中葡双语能力与跨文化交际素养的复合型人才，成效显著。

然而，随着毕业生数量逐年上升，其就业状况逐渐成为学界与社会各界关注的焦点。尽管中文专业学生在校间接受了较为系统的语言与文化训练，具备一定的交际能力与跨文化意识，但在就业实践中仍面临诸多挑战，包括就业岗位资源有限、专业对口率不高、用人单位认知不足以及职业发展路径模糊等问题。

因此，亟需对 2022 年至 2024 年中文专业毕业生的就业情况展开系统而深入的调查与分析。本研究以蒙达内大学孔子学院为研究对象，旨在全面了解毕业生在就业过程中所面临的现实困难与发展机遇，归纳其就业趋势与特征，并基于调研结果提出对策建议，以期为高等院校优化中文专业课程设置、完善职业指导服务以及提升毕业生就业质量提供理论支持与实践参考。

## （二）研究目的与意义

### 1. 研究目的

本研究旨在调查和分析莫桑比克汉语专业毕业生在 2022 年至 2024 年间的就业状况，重点关注其进入劳动力市场的比例及主要就业领域，如教育、翻译、贸易、外交和旅游等。同时，研究将探讨用人单位最看重的技能类型，并评估这些核心技能在大学阶段是否得到了充分的培养与训练。

此外，研究还将深入分析毕业生在从校园向职场过渡过程中所面临的主要困难，包括语言障碍、文化适应问题、实践机会不足以及经济限制等。基于调查结果，本文将提出切实可行的对策建议，旨在提升毕业生的就业能力和职业准备水平，增强其在就业市场中的竞争力。

## 2.研究意义

本研究通过深入分析莫桑比克汉语专业毕业生的就业现状，揭示了该专业人才培养与就业市场需求之间的匹配程度。研究结果将为高校优化课程设置和教学内容提供科学依据，促进教育资源与职业需求的有效衔接。此外，本研究能够帮助毕业生更好地了解就业环境与挑战，提高职业规划和就业竞争力，促进其顺利进入相关行业。对政策制定者而言，研究提供了制定人才培养和就业支持政策的重要参考，有助于推动中莫两国在语言教育和人力资源领域的合作发展。总之，本研究具有重要的理论价值和实践意义，对于提升中文专业毕业生的就业质量和推动教育改革具有积极推动作用。

### （三）研究方法

本研究采用问卷调查和半结构式访谈相结合的方法，调查 2022 至 2024 年间中文专业毕业生的就业情况。问卷设计包括 12 个问题，涵盖毕业生就业现状和相关挑战，共发放 30 份有效问卷。由于时间和资源限制，未进行统计学的信效度检验。但问卷内容经过指导教师严格审查和批准，确保题目符合研究目的且表达规范。此外，问卷配有详细填写说明，以帮助受访者准确理解问题。问卷主要参考了前人在高等教育毕业生就业研究中的常用调查维度与表达方式。

访谈部分对 10 名相关人员进行了半结构式访谈，包含开放性问题，旨在深入了解毕业生就业的具体情况和雇主需求。数据分析采用描述性统计和内容分析方法。虽然未进行信效度的量化测试，但研究过程遵循科学规范，确保收集的数据具有参考价值。

### （四）文献综述

#### 1.就业相关概念

通俗的讲就是劳动者去从事某个工作或职业。一般意义来说:就业是指劳动者同生产资料相结合,从事一定的社会劳动并取得劳动报酬或经济收入的活动。根据 Rifkin (1995) 的观点, 就业能力的概念与劳动者适应不断变化的市场需求的能力密切相关, 强调灵活性和持续学习等技能的重要性。

在一项经典研究中, Becker (1964) 强调, 通过教育和培训对人力资本的投资对于提高就业能力至关重要, 因为它使个人能够获得雇主重视的技能。然而, 他警告说, 这种投资需要与市场结构的变化相一致才能有效。

Sen (1999) 在讨论人类发展概念时指出, 就业能力不仅仅是技术能力, 还与获得劳动力市场机会的自由密切相关。他强调, 文化和经济障碍可能限制这种自由, 因此需要包容性的政策来克服这些障碍。

最后, 像 Amartya Sen 和 Giddens (1990) 这样的学者指出, 就业能力应被视为社会福祉的重要组成部分。不仅要保证工作机会的获取, 还需要创造条件, 使个人能够在动态和包容性的工作环境中茁壮成长。因此, 就业能力是个人技能、结构性机会和对竞争性市场需求适应性的结合。

## 2. 就业市场相关概念

根据《2025-2029年政府五年计划 (PQG) 》, 莫桑比克政府计划将2022年的失业率从18.4%降低到2029年的17%。此外, 政府还希望将低就业率从8.1%降至5.1%, 并将青年失业率从33.4%降至29.7%。

莫桑比克的劳动力市场面临结构性挑战, 例如非正规工作的主导地位以及缺乏有效的就业刺激政策。据估计, 每年有约50万年轻人进入劳动力市场, 增加了失业人口的规模。另一方面, 私营部门主要由中小型企业组成, 占总数的96.9%, 其中60%的小企业从事批发和零售贸易以及机动车和摩托车维修。

对于许多年轻人来说, 大学课程的结束标志着人生新阶段的开始, 但进入正式劳动力市场的困难仍然是主要挑战之一。政府正在投资于技术职业培训和职业实习计划, 以使年轻人的技能与生产部门的需求保持一致。

## 二、问卷调查对象与内容

### （一）调查对象

自2020年以来，已有数十位学生从蒙德拉内大学孔子学院汉语专业毕业。为了了解前当的就业机会我设计了一份问卷，并由2022年到2024年间毕业的30位学生填写。通过问卷得到答案后，我了解到就业情况每位毕业生的。每个人都可以表达自己对周围事物在就业方面的感受。

### （二）调查内容

本研究通过Google表单收集数据，确保问卷数据的完整性与准确性。问卷包含封闭式与开放式题项，允许受访者表达个人观点与体验。

根据 Earl Babbie 的观点，问卷的构建是调查研究的重要部分。他强调，创建问卷需要细致的规划和注意，以确保问题清晰且条理分明，从而避免产生歧义，并确保收集到的数据是相关和准确的。此外，他建议在大规模应用问卷之前对其进行测试，以便发现和纠正潜在问题，从而提高问卷的有效性。Babbie 还指出，将抽象概念转化为具体问题是一个具有挑战性的过程，这些问题需要能够被直接理解并简洁回答。

由于毕业生在异地工作，部分毕业生在省外，本次调查采用网上方式进行。调查问卷由 12 个问题组成，分为 4 个部分：1.毕业与求职经历；2.当前就业情况；3.课程设置与职业发展；4.改进建议。这些问题涉及可以帮助毕业生以及整个社会的各个方面。

### 三、问卷调查数据整理与分析

使用 Google Forms 创建在线表格来收集已毕业学生的信息。我通过 WhatsApp 发送了一个链接，收到了30个已毕业学生的回复。调查结果统计如下

#### (一) 毕业与求职经历

##### 1. 毕业年份

在参与问卷调查的毕业生中，2024年毕业生所占比例最大，为46.2%；其次为2023年毕业生，占30.8%；2022年毕业生占比最少，仅为23.1%。这一比例分布与近年来中文专业招生人数逐年增加的趋势基本一致，也反映出该专业在莫桑比克的持续发展和影响力扩大。由于2024年毕业生刚刚进入职场，其反馈也更能代表当前就业市场的最新变化与挑战。

##### 2. 求职时间

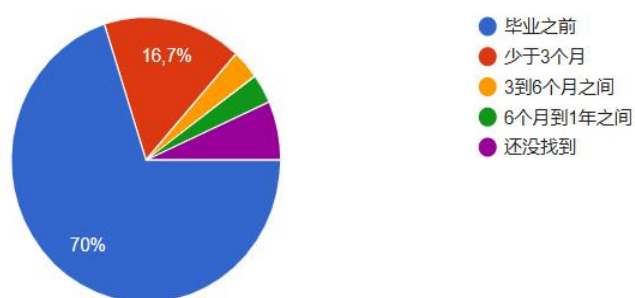


图 1: 2022 至 2024 年中文专业毕业生求职所用时间分布图

图 1 显示，70%的毕业生在尚未毕业前就已找到工作，这表明中文专业的学生具有较强的市场适应能力和良好的就业前景。另有 16.7%的受访者在毕业后三个月内成功就业，进一步显示出该领域人才的需求旺盛。相比之下，仅有 3.3%在毕业后六个月内就业，3.3%在一年内就业，而仍有 6.7%的毕业生尚未找到相关工作。综上所述，大部分毕业生能在较短时间内实现就业，但仍存在一小部分

面临就业困难的情况，反映出在职业指导、实习机会以及学业与职场之间的衔接方面仍有改进空间。

### 3.主要挑战

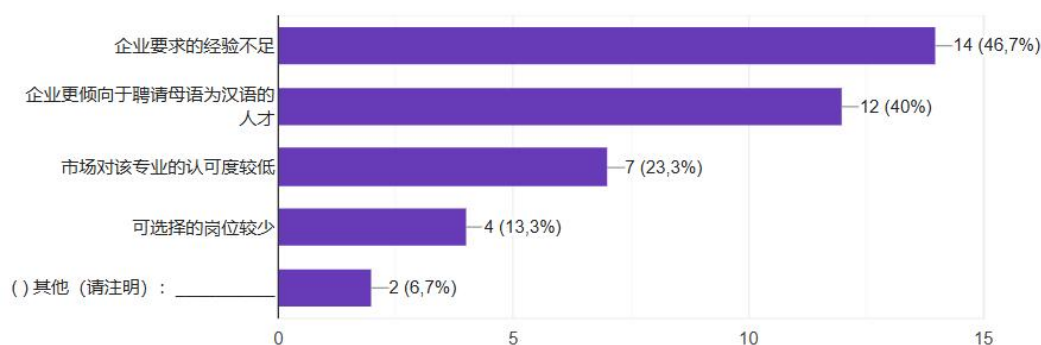


图 2: 求职时面临的主要挑战

数据显示，汉语专业毕业生在求职时遇到的最大困难是缺乏实践经验（46.7%），其次是很多用人单位更倾向于聘请汉语为母语的人（40%），这让本地学生在求职竞争中处于一定劣势。此外，市场对中文专业的认可度不高（23.3%），加上相关岗位数量有限（13.3%），也增加了就业的难度。实践机会不足导致他们在简历和面试中缺乏有说服力的经历；另外，部分用人单位对其人才价值的认识还较为有限，从而影响了毕业生的就业信心和预期。

## （二）当前就业情况

### 1.当前工作与汉语关系

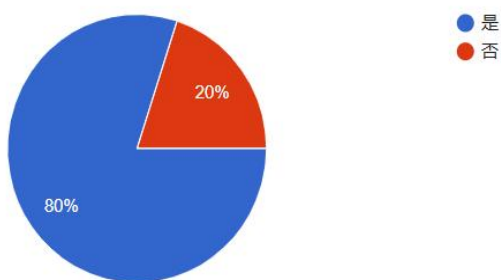


图 3: 受访毕业生当前工作与汉语专业相关性的统计图

该图表显示，80%的受访毕业生表示其当前工作与汉语相关，另有20%表示无关。此数据表明，大多数毕业生能够在就业过程中有效运用汉语技能，体现了汉语专业的实用价值和市场需求。然而，仍有部分毕业生未能将汉语应用于实际工作，反映出专业适用性的差异或毕业生职业路径的多样性。因此，尽管大多数毕业生能够将汉语能力转化为职业竞争力，但仍需关注毕业生职业选择的多元化及其技能与市场需求的匹配情况，以促进其更加全面的职业发展。

## 2.当前就业领域

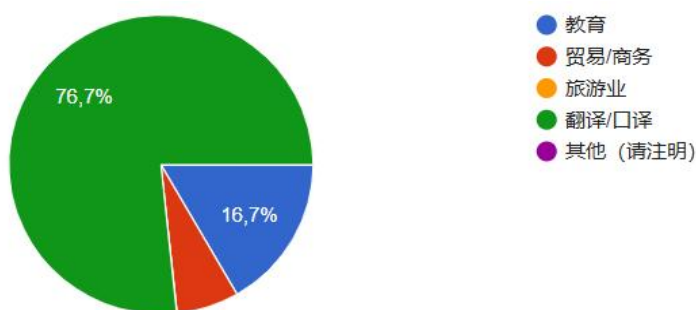


图 4: 就业领域

数据显示，76.7%的中文专业毕业生目前从事翻译及口译相关工作，16.7%从事教育行业，而仅有6.7%进入商业领域。该结果显示，毕业生的就业领域高度集中于翻译方向，反映出该领域在当前就业市场中对中文专业人才的较高需求，亦可能说明高校在语言应用能力方面的培养更符合翻译岗位的实际需求。相比之下，进入商业领域的比例较低，可能与毕业生在商务实践能力方面的准备不足或市场准入门槛较高有关。教育行业虽为中文专业的另一重要就业方向，但从比例上看，其吸纳毕业生的能力仍有限。

### 3.就业机会评价

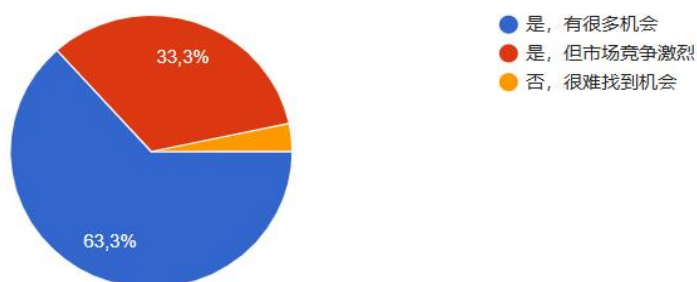


图 5：就业机会

数据显示，大多数受访者对中文专业毕业生的就业前景持积极态度。其中，63.3%的毕业生认为就业机会丰富，33.3%认为虽然有机会，但市场竞争激烈，仅有3.3%认为难以找到相关就业机会。这说明，多数人对自身专业的市场价值仍有信心，认为只要具备一定能力，找到对口工作的可能性还是很大的。

### 4.转正后月收入

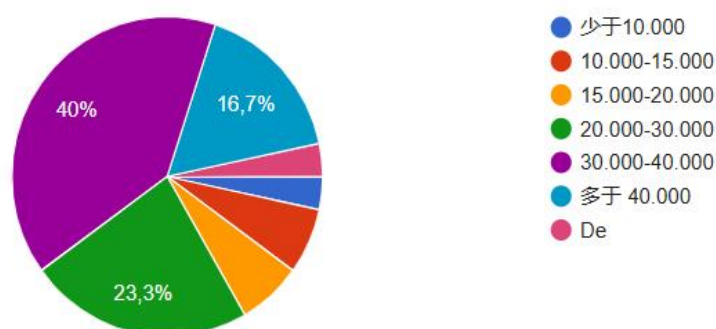


图 6：转正后收入

数据显示，中文专业毕业生转正后的月收入整体较为可观。其中，40%的毕业生月收入在 30,000 至 40,000 莫桑比克梅蒂卡尔 (MT) 之间，23.3%的月收入在 20,000 至 30,000 MT 之间，另有 16%的毕业生月收入超过 40,000 MT，表明相当一部分毕业生能够获得较高的薪酬水平。

相对而言，收入较低的毕业生比例较小，分别为 6.7%收入在 10,000 至 20,000 MT 之间，6.7%收入在 10,000 至 15,000 MT 之间，以及仅有 3.3%的毕业生月收入

在 10,000 MT 以下。该收入分布反映出中文专业毕业生在就业市场中普遍具有较强的竞争力和较高的市场认可度，尤其是在对语言及文化技能有特殊需求的岗位。同时，薪酬中包含奖金、提成及各种福利的补充，进一步提升了整体收入水平。

## 5. 满意程度

表 1: 毕业生对工作的满意度

满意程度	人数	百分比 (%)
非常满意	2	6,7%
满意	13	43,3%
不太满意	13	43,3%
非常不满意	2	6.7%
合计	30	100%

数据显示,受访者对当前工作的满意度呈现出较为均衡的分布。具体而言,43.3%的毕业生表示满意,同时也有 43.3%的毕业生表示“不太满意”。此外,6.7%的毕业生表示“非常满意”,另有 6.7%表示“完全不满意”。这一结果反映出,尽管有近一半的受访者对工作时间、薪资等方面持肯定态度,仍有相同比例的毕业生表达出不同程度的不满,这可能与工作现实与职业预期之间的差距有关。值得注意的是,选择极端选项(非常满意或完全不满意)的人数较少,说明大多数毕业生的就业体验处于中间状态,表明在工作环境、职业发展和薪酬待遇等方面仍有进一步提升的空间。

### (三) 所学课程对职业发展的影响

#### 1.课程实用性评价

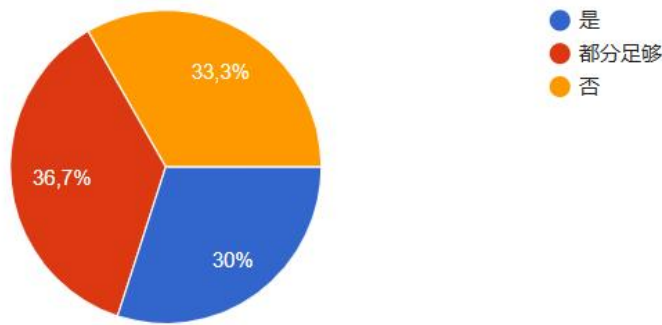


图 7: 毕业生对课程实用性的评价

数据显示, 受访者对于大学所学知识是否能够满足就业市场需求看法存在明显分歧。约 30% 的毕业生认为其在大学所获得的知识完全能够胜任工作岗位的要求, 这说明部分高校课程具有一定的实用性和市场适应性。与此同时, 36.7% 的受访者表示所学知识“部分足够”, 这可能取决于其所从事的具体行业或岗位对专业技能的要求, 反映出当前课程内容在针对性和实用性方面尚需加强。值得关注的是, 仍有 33.3% 的毕业生认为大学教育中获得的知识难以满足工作实际需求, 这一结果表明高校教育在培养职业能力和应对现实工作挑战方面还存在一定的差距。当前中文专业课程体系需进一步加强与就业市场的对接, 优化课程设置, 提升其实践性与职业导向性, 以更有效地支持毕业生顺利融入职场。

## 2. 主要能力

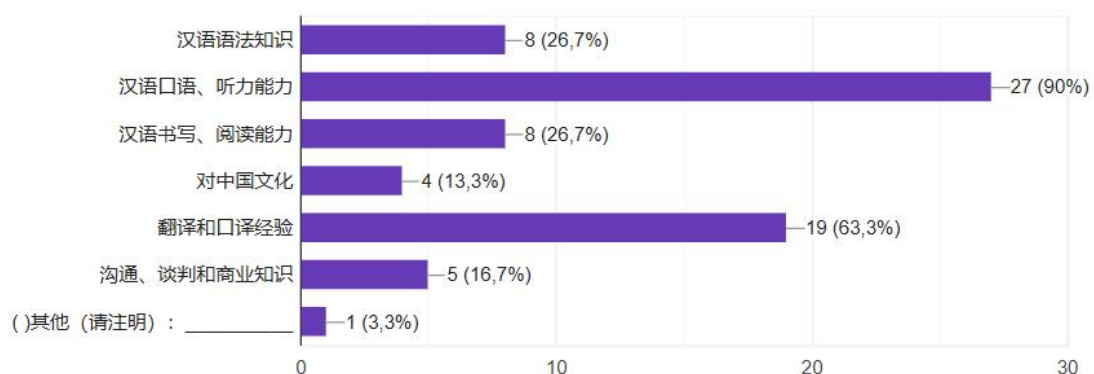


图 8: 毕业生就业应具备的主要能力

该图表显示, 受访者中最被重视的职场技能是“汉语口语与听力能力”, 高达 90% 的受访者认可其重要性, 表明口头沟通能力在专业活动中具有核心作用。

其次，63.3%的受访者认为“翻译与口译经验”是一项重要技能，凸显了该能力在就业市场中的实用价值。相比之下，与汉语书写和阅读能力（26.7%）及汉语语法知识（26%）相关的技能被认为具有中等重要性。此外，“对中国文化的了解”（13.3%）以及“沟通、谈判和商务知识”（16.7%）被视为辅助性技能，更多作为语言技能的补充。

综上所述，中文专业毕业生普遍认为口语能力和翻译实践经验是其在就业市场中的核心竞争力。这一结果提示院校应加强这两方面的培养，着力提升学生口语表达及实际操作能力，以提高其就业竞争力。

## 结论

## 四、 访谈调查整理与内容

为了补充问卷调查的不足,通过访谈的方法扩充数了解汉语专业毕业生的就业情况,访谈调查共计采访了 10 名毕业生。访谈分为四个主题:毕业经历与求职,当前就业情况,课程设置与职业发展,以及职业选择与建议。以下是主要的分析。

### (一) 毕业与求职经历

这些毕业生是在 2022 年到 2024 年之间毕业的。他们对这个专业的看法各不相同。多数受访者表示毕业后不久即实现就业。例如,一位受访者提到:“我还没毕业就开始兼职教学。”然而,也有人指出在求职过程中遇到薪资低、要求经验高等困难。

### (二) 目前的工作情况

现在,毕业生们主要在做汉语老师、翻译工作,也有一些人在行政岗位或双语客服工作。其中有一个人目前没有工作。部分毕业生觉得薪资不错,但也有人认为,考虑到工作的要求,薪水应该更高。

关于就业机会,大家的看法不一样。有人认为:“市场上有好机会,但需要努力才能抓住。”也有人觉得:“工作机会在减少,但刚毕业的人还是有可能找到。”

一些人提到,很多公司更愿意雇用母语是汉语的中国人。此外,很多岗位要求有工作经验,这让刚毕业的人很难找到更好的工作。

### (三) 课程设置与职业发展

大多数毕业生觉得,大学教了他们很多知识,但没有太多实际练习。一个人说:“大学让我学会了基础,但真正工作时用到的东西,我是后来才学的。”另一个人说:“做翻译时,感觉自己不会说话,因为大学没有教专业词汇。”

最有用的课程是听力、汉字阅读、口语和翻译。很多人希望大学能增加实习机会,让学生提前了解工作。此外,应该有更多跟市场相关的内容,比如营销和科技,还要教不同工作的实际技能。这样,毕业生找工作时更容易,也能更快适应。

### (四) 职业选择

大多数受访者表示，他们希望继续在汉语相关领域工作。一位受访者指出：“如果你会说汉语，你可以找到工作；但如果你说得很好，你就能找到更好的工作。”也有人考虑，如果找不到更好的机会，他们可能会进入相关行业。

对于有志于从事该领域的学生，最重要的建议包括保持持续学习、培养实践技能以及寻找能提升竞争力的专业优势。关于课程改进，受访者提出了以下建议：与企业建立合作关系，提供实习机会；增加技术类课程，如市场营销和计算机；加强学校的支持和提供更具体的职业指导。

毕业生的个人态度、实际经历与对未来的预期之间，存在一定的差异性。一部分人凭借积极主动的求职策略较快进入职场，而另一部分则因准备不足或信心缺乏而进展缓慢。这种差异并非完全由外部环境决定，个人能力、信息渠道和对职业的认知也起到了关键作用。

同时，访谈还反映出一个值得关注的现象：尽管就业压力普遍存在，但很多毕业生更倾向于寻找与专业对口、发展空间大的岗位，而非简单就业。这种“慎选”的倾向在一定程度上延长了就业周期，但也体现出他们对职业质量的重视和对未来发展的规划意识。

总体而言，访谈结果不仅丰富了调查的维度，也为理解毕业生在就业过程中的真实感受与多重考量提供了重要补充，为后续的政策支持和教学改革提供了更具现实依据的参考。

## （五）结论

本研究通过问卷调查与访谈的方式，系统分析了 2022 至 2024 年蒙大孔院中文专业毕业生的就业情况。结果显示，大多数毕业生能在短时间内实现就业，且主要集中在翻译与教学等语言相关领域，这反映出中文在莫桑比克的实用性和市场需求不断增强。

首先，从就业时效和匹配度来看，大多数毕业生在毕业前或短期内即顺利就业，80%的受访者表示当前从事的工作与所学专业相关，显示出中文专业在莫桑比克就业市场中具有较强的现实价值与吸引力。尤其是在翻译与口译领域，毕业生的集中就业反映出市场对语言服务类人才的旺盛需求。

其次, 尽管整体就业形势良好, 但毕业生在求职过程中普遍面临“实践经验不足”和“用人单位偏好母语者”等结构性障碍。这不仅限制了本地学生的竞争力, 也暴露出在实习制度和实践机会供给方面的不足。

第三, 关于收入与满意度, 数据显示中文专业毕业生整体收入水平较为可观, 但对当前工作的满意度则呈现两极分化。虽然有超过一半的毕业生表达了“满意”或“非常满意”, 但也有相同比例的人对工作表示“基本不满”, 这反映出职业预期与现实之间仍存在落差, 尤其是在职业发展空间和岗位稳定性方面。

第四, 从课程设置角度来看, 仅 30%的毕业生认为所学内容能完全满足岗位要求, 另有超过三分之一的毕业生认为所学知识难以应对职场需求。这一结果凸显出中文专业课程仍需加强实践导向与职业适应性, 特别是在提升学生实际口语沟通能力与翻译实战经验方面, 应作为未来教学改革的重点方向。

综上所述, 高校应进一步优化课程内容, 加强与企业的合作, 提升学生的实践能力与职业素养; 教师应注重课堂的互动性与实用性; 学生也应增强自我学习与适应能力。只有通过多方协作, 才能有效提升中文专业毕业生的就业质量, 实现专业人才的可持续发展。

## 五、改进建议

本节所提出的建议，均基于问卷调查和访谈中所反映的主要问题而来，如实践经验不足、课程内容与就业需求脱节、以及用人单位偏好汉语母语者等。这些建议旨在从多个角度出发，切实提升毕业生的就业能力。

### （一）对毕业生的建议

从访谈反馈来看，不少毕业生意识到，要在职场中脱颖而出，仅靠课堂所学是不够的。他们强调，汉语学习需要长期坚持，尤其是在口语和听力方面，更要主动练习。因此，建议毕业生在校期间就培养主动学习和实践的意识，善于利用各种资源进行语言强化训练，如多与母语者交流、观看中文影视作品、参加语言角等活动，以提升表达流利度和应变能力。此外，部分受访者提到双语能力的重要性，这也提醒学生在学习汉语的同时，应继续巩固葡语基础，提升翻译和跨文化沟通能力，为将来从事语言服务类工作打下坚实基础。

### （二）对学校的建议

多数毕业生虽然认可学校在语言知识传授方面的努力，但也表达了课程内容与实际工作的脱节问题。他们普遍希望课程设置更贴近职场需求，增加实用技能的教学，如专业翻译、公文写作、商务沟通等。同时，学生期待学校能发挥“桥梁”作用，帮助他们与企业建立联系。建立实习基地、组织企业见习、开设职业指导课程等，都是帮助学生提前了解职场、增强就业准备的有效方式。学校也可根据就业市场变化，动态调整课程内容，提升教学的针对性和适应性。

多数毕业生虽认可学校在语言知识传授方面的努力，但普遍反映课程内容与实际工作脱节，期待课程设置更具职业导向性。为此，建议学校系统增设实用技能类课程，如翻译与口译实训、公文写作、跨文化商务沟通等，强化语言在职场中的实际应用能力。同时，学校应积极发挥“桥梁”作用，推动校企合作，建立稳定的实习基地，组织企业见习与岗位体验，开设职业导航类课程，帮助学生提前了解职场、增强就业准备。

### （三）对用人单位的建议

访谈还透露出部分毕业生在求职过程中遇到用人单位更偏好招聘汉语母语者的情况。因此，建议用人单位在招聘时更加注重应聘者的综合能力，尤其是沟通技巧、专业素养和实际工作能力，而不仅限于语言背景。与此同时，企业也应看到本地人才的优势，如文化适应性强、人力成本低等，并通过在岗培训和岗位实践等方式，支持其持续成长，推动中莫双向交流走向深入。

#### **（四）针对教师的建议**

研究结果显示，许多学生对课程中实践活动的缺乏以及教学方式的单一提出了批评。因此，建议教师在教学过程中引入更多贴近生活与职场的实际情境，如模拟面试、语境翻译训练和真实听力材料分析等。通过这些方法，有助于增强学生在真实语境下使用汉语的能力。

同时，建议教师定期进行形成性评价，及时发现并弥补学生在口语表达、听力理解、翻译技能等方面的不足。教师之间也应建立协作机制，分享教学资源与经验，通过组织课外工作坊或专题训练，丰富学生的学习路径，提升其应对职场挑战的综合能力。

综上所述，针对当前中文专业毕业生在就业过程中面临的诸多挑战，本文提出了多方面的切实改进建议。只有通过毕业生、学校、企业与教师的共同努力，才能更有效地提升中文专业毕业生的就业质量，助力他们顺利迈向职业发展道路。

## 六、结语

对 2022 至 2024 年中文专业毕业生就业情况的分析表明, 尽管毕业生在求职过程中面临一定的结构性挑战, 但研究也显示, 只要具备明确的策略和充分的准备, 仍有广阔的就业机会可供探索。

调查结果指出, 那些在翻译、汉语教学、商务及技术领域具备实际应用能力的毕业生, 更容易在就业市场中脱颖而出。此外, 扎实的中葡双语基础, 尤其是在跨文化交流与语言服务方面, 是毕业生增强竞争力的关键。通过实习、课外活动及中外交流项目所获得的语言实践经验, 也成为提升专业素养的重要因素。从教育机构的角度来看, 大学在学生从学术走向职场的过程中发挥着不可替代的桥梁作用。为课程设置加入更强的实践导向、加强与企业特别是中国企业的合作, 以及提供职业发展指导, 都是提升毕业生就业力的有效策略。与此同时, 教师在教学过程中应注重采用互动式教学方法, 实施持续性评估, 并将课堂内容与实际工作需求相结合, 以提升教学效果。

综上所述, 通过院校、教师、用人单位与学生四方的共同努力, 中文专业毕业生能够在语言相关领域建立起稳定且有前景的职业道路。学校需不断优化课程内容以回应市场需求; 教师应致力于打造具有现实意义的教学模式; 而学生则应保持主动学习的态度, 不断提升自身能力; 用人单位在招聘时更加注重应聘者的综合能力。唯有如此, 汉语专业才能真正成为通向未来职场的桥梁。

## 参考文献

1. Babbie, E. (2016). *The Practice of Social Research*. Cengage Learning. Aborda a importância do planejamento e da clareza na construção de questionários para pesquisas sociais.
2. Becker, G. S. (1964). *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education*. University of Chicago Press. Discute a relação entre educação, treinamento profissional e empregabilidade.
3. Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. Oxford University Press. Explora a importância da liberdade de acesso ao mercado de trabalho e os fatores que influenciam a empregabilidade.
4. Giddens, A. (1990). *The Consequences of Modernity*. Stanford University Press.
5. Analisa o impacto da globalização e da modernização sobre as oportunidades de trabalho.
6. Rifkin, J. (1995). *The End of Work: The Decline of the Global Labor Force and the Dawn of the Post-Market Era*. G.P. Putnam's Sons. Apresenta discussões sobre mudanças estruturais no mercado de trabalho e sua relação com a educação.
7. China International Chinese Education Foundation (2020). *Confucius Institute Development Report*.
8. Discute o papel do Instituto Confúcio na formação de profissionais fluentes em mandarim e sua influência no mercado de trabalho.
9. Mozambique Government (2025-2029). *Plano Quinquenal do Governo*. Apresenta metas e políticas relacionadas ao emprego juvenil e desenvolvimento econômico em Moçambique.

## 附录：调查问卷

亲爱的毕业生：

您好！

感谢您参与本次调查。本问卷旨在了解蒙德拉内大学孔子学院中文专业毕业生在就业过程中的实际经历、所面临的挑战以及对课程设置的反馈。您的真实回答将为评估中文专业的教学效果、优化课程体系、提升毕业生的就业竞争力提供宝贵依据。问卷共 12 题，包括选择题与简答题，预计耗时 5—10 分钟。本调查仅用于学术研究，所有信息将严格保密，不用于任何商业或非研究用途。

感谢您的支持与合作！

1. 你的毕业年份是？

- ( ) 2022 年
- ( ) 2023 年
- ( ) 2024 年

2. 你多久找到了一份与汉语相关的工作？

- ( ) 毕业之前
- ( ) 少于 3 个月
- ( ) 3 到 6 个月之间
- ( ) 6 个月到 1 年之间
- ( ) 还没找到

3. 你的当前工作与汉语相关吗？

- ( ) 是
- ( ) 否

4. 你的当前工作领域是？

- ( ) 教育
- ( ) 贸易/商务
- ( ) 旅游业
- ( ) 翻译/口译
- ( ) 其他（请注明）： \_\_\_\_\_

5. 你认为汉语专业毕业生有良好的就业机会吗？

- ( ) 是，有很多机会
- ( ) 是，但市场竞争激烈
- ( ) 否，很难找到机会

6. 在求职过程中，你遇到的主要挑战是什么？（可多选）

- ( ) 企业要求的经验不足
- ( ) 企业更倾向于聘请母语为汉语的人才
- ( ) 市场对该专业的认可度较低
- ( ) 可选择的岗位较少
- ( ) 其他（请注明）： \_\_\_\_\_

7. 你在大学学到的知识是否足够满足就业需求？

- ( ) 是
- ( ) 部分足够
- ( ) 否

8. 在你的工作中，哪些技能最有帮助？（可多选）

- ( ) 汉语语法知识
- ( ) 汉语口语、听力能力
- ( ) 汉语书写、阅读能力
- ( ) 对中国文化
- ( ) 翻译和口译经验
- ( ) 沟通、谈判和商业知识
- ( ) 其他（请注明）： \_\_\_\_\_

9. 工作转正后月收入（含奖金 / 提成 / 住宿 / 住房公积金等折算现金，单位：MZN）

少于 7,000 Menos de 7,000

7,000-15,000

15,000-20,000

20,000-30,000

30,000-40,000

40,000-50,000

50,000-60,000

60,000-70,000

多于 70000 Mais de 70,000

10. 如果你对你现在的工作满意吗？包括工作时间，工资等等。（开放回答）

11. 你对学校的课程设置满意吗？需要改进哪些方面，以提高毕业生的就业机会？（开放回答）

12. 你对想要学习中文专业的学生有什么就业方面的建议？（开放回答）

## 致谢

首先，我要表达我对上帝的深深感激，祂一直陪伴着我，在所有时刻给予我指引和力量，让我能够坚定地走完这段旅程。其次，我特别感谢我的父母，他们始终用爱和奉献照顾我，给予我最好的教育，并成为我人生道路上的坚实支柱。

我对张祺昌老师充满感激，他的耐心指导在我撰写这篇论文的过程中发挥了关键作用。他提供了许多宝贵的建议和启发，为本研究的完成做出了不可替代的贡献，我对此深表感谢。

此外，我想向我的丈夫表达我的深厚感激。在过去几年里，他一直陪伴在我身边，坚定地支持我，让我有信心完成学业。他的鼓励和陪伴是我能够顺利完成这一阶段的重要力量。

最后，我由衷地感谢我的朋友们，是他们的鼓励和支持让我有勇气申请大学，追求自己的梦想。我也要感谢所有帮助过我的老师，他们在这段学习旅程中给予了我极大的支持和指导。对于所有以各种方式参与这段旅程的人，我真诚地表示感谢！