

GT-115

UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE
FACULDADE DE LETRAS E CIÊNCIAS SOCIAIS
Departamento de Geografia

**Distribuição espacial da rede escolar no distrito urbano da
Catembe em 1994 e 2004**

Dissertação apresentada em cumprimento parcial dos requisitos exigidos para a obtenção da
Licenciatura em Geografia

Supervisor: Prof. Doutor Manuel G. Mendes de Araújo (Prof. Catedrático)

Candidata: Ester Tomás Natal Ribeiro

Maputo, Agosto de 2005

GT-115

Distribuição espacial da rede escolar no distrito urbano da Catembe

Dissertação apresentada em cumprimento parcial dos requisitos exigidos para a obtenção do grau de Licenciatura em Geografia, da Universidade Eduardo Mondlane

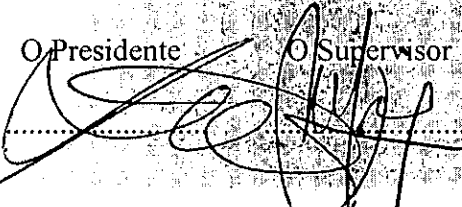
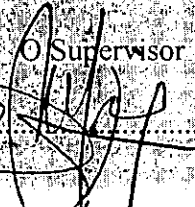
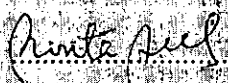
Ester Tomás Natal Ribeiro

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
FACULDADE DE LETRAS E CIÊNCIAS SOCIAIS
UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE

Supervisor: Prof. Doutor Manuel G. Mendes de Araújo

Maputo, Agosto de 2005

U.E.M. - F.L.C.S.
R. E. 30588
DATA 02.11.05
AQUISIÇÃO a falta
COTA GT-115

O Júri:			
O Presidente	O Supervisor	O Oponente	Data
			26/10/2005

Declaração

Declaro por minha honra que esta dissertação, nunca foi apresentada na sua essência, para a obtenção de qualquer grau e a mesma constitui o resultado da minha investigação pessoal, estando indicadas no texto e na bibliografia as fontes por mim utilizadas.

Dedicatória

Dedico este trabalho a todos que puderam me ajudar desde o meu primeiro dia neste mundo dos vivos até ao presente momento, a minha mãe (Isabel Rendição) que pelo menos teve a iniciativa de me matricular na primeira classe, em condições extremamente difíceis, ao pai (Tomás Natal Ribeiro Arnança), os meus irmãos Tsitsi Tomás Natal, Fernando Tomás Natal, Gladys Tomás Natal e Essinate Tomás Natal que apesar de falta de condições continuaram a me apoiar moral e financeiramente para continuar com os estudos não me esquecendo do falecido tio João António Araújo que tanto queria ver a minha progressão na carreira estudantil.

Agradecimentos

Venho por meio deste trabalho, expressar os meus profundos agradecimentos a todos que directa ou indirectamente contribuíram para a elaboração do mesmo:

Especialmente ao professor Doutor Manuel G. Mendes de Araújo, meu supervisor, que me acompanhou desde a elaboração do projecto ao trabalho final.

Ao prof. Dr. Bettencourt Capece, aos doutores Boaventura Cau, António Augusto Miambo, Arlindo José Charles, Armindo Filipe da Silva, Arnaldo Damásio William Mbeve que fizeram observações pertinentes ao trabalho.

Aos funcionários dos departamentos de planificação do Ministério de Educação e Cultura e da direcção de educação e cultura da Cidade de Maputo, aos funcionários do Instituto Nacional de Estatística Departamento de Cartografia e Operações pelo apoio moral e material para a realização do trabalho, da Direcção distrital de educação do distrito urbano da Catembe; aos docentes e funcionários não docentes de todas escolas do distrito que me deram o material para a realização do trabalho,

Ao meu colega Zacarias Bemabé Nguema que tanto se disponibilizou em tecer algumas considerações sobre o trabalho.

Aos meus cunhados Justino Alexandre Matola, Fernando Casca Domingos e Ruth Madalena; tios Tureva, Agostinho Rendição, António Rendição que já faleceu, Lígia Rita Dias Nhampossa, Mário Caissa Rendição, Victorino Banco Macedo, Stella Isaías Mucuenta, Filipe Samson Rupanga; sobrinhos Alexandrina da Magna Justino Matola, Edmilson Justino Matola, Albano da Ruth Natal, Leuvigildo da Ruth Natal, Tercílio da Ruth Natal, Carolina Fernando Casca Domingos, Norvaide Fernando Casca Domingos, Chelito pelo apoio material e financeiro.

Aos drs. Gabriel Domingos, Pinho José Ribeiro; aos senhores Matsinhe (da CENACARTA), Carlota Piloto Coelho, pelo apoio moral que deram durante a realização do trabalho.

A minha amiga Sónia Marisa Mússolo pelo sofrimento que juntas partilhamos durante os cinco anos que nos conhecemos.

A toda turma do curso de licenciatura em Geografia que ingressou na Universidade Eduardo Mondlane no ano 2000, especialmente Mateus Marcos Mcavala, David Paulo Caomba, Hecrálito Mucavele, Raul Cumbe; Sebastião Marcos Langa, Carlos Raul Fiquiço, Adérito Suaze, Adolfo Chimbuinhe, José Maria Nicúmua Afonso Chauque, Ernestina Muimbo, Flávio Victorino, Célio Vilichane, José António Bonde, Tolbert Chipire, Maria Beatriz Severino, Joana Zamba, Manuel Mapengo, Jerónimo João Ferreira.

Finalmente dizer que vai o meu muito obrigado a todos outros que não foram mencionados aqui e que directa ou indirectamente contribuíram para a minha progressão e tomaram o meu sonho de estudar uma realidade, quer nos momentos difíceis quer nos bons.

Abreviaturas

- ADUC – Administração do Distrito Urbano da Catembe
AEMO – Associação dos Escritores Moçambicanos
CENACARTA – Centro Nacional de Cartografia e teledetecção
CEP – Centro de Estudos de População
CIDAC – Centro de Informação Para o Desenvolvimento Amílcar Cabral
DINAGECA – Direcção Nacional de Geografia e Cadastro
DDE – Direcção Distrital de Educação
DECM – Direcção de Educação e Cultura da Cidade de Maputo
EPI – Ensino Primário do Primeiro Grau
EPC – Ensino Primário Completo
ESG1 – Ensino Secundário Geral do Primeiro Ciclo
ETBC – Ensino Técnico Básico Profissional
EP2 – Ensino Primário do Segundo Grau
FLCS – Faculdade de Letras e Ciências Sociais
FNUAP – Fundo das Nações Unidas Para as Actividades de População
GPS – Global Position System
INDE – Instituto Nacional do Desenvolvimento da Educação
INE – Instituto Nacional de Estatística
IPS – Igrejas Pentecostais Suecas
MINED – Ministério de Educação e Cultura
ONG – Organização não Governamental
PNUD – Programa das Nações Unidas Para Desenvolvimento
RGPH – Recenseamento Geral da População e Habitação
SIG – Sistema de Informação Geográfica
SNE – Sistema Nacional de Educação
UEM – Universidade Eduardo Mondlane
UNESCO – Organização das Nações Unidas Para a Educação, Ciência e Cultura
UNICEF – Fundo das Nações Unidas Para a Infância
UTM – Transversal Universal Mercator

Resumo

Este trabalho constitui um dos requisitos parciais exigidos para a obtenção do grau de Licenciatura em Geografia, na Faculdade de Letras e Ciências Sociais da universidade Eduardo Mondlane e tem como título “Distribuição espacial da rede escolar no distrito urbano da Catembe”.

O tema enquadra-se na área social e económica contribuindo assim para um conhecimento da realidade escolar no distrito urbano da Catembe. A estrutura do trabalho compreende o capítulo da introdução, onde são desenvolvidos alguns aspectos de carácter introdutório como a própria introdução, problema, justificação da escolha do tema e da área de estudo, objectivos geral e específicos e a metodologia levada a cabo para a realização do trabalho.

O segundo capítulo procura desenvolver a caracterização da área de estudo onde faz-se abordagem da localização geográfica, caracterização física geográfica – instrumento importante para a localização das unidades escolares, caracterização socio-económico e historial do distrito.

O terceiro apresenta a revisão bibliográfica, o quarto capítulo trata da distribuição da rede escolar nos anos 1994 e 2004 e são focados os seguintes aspectos: variação na distribuição da rede escolar nos anos em análise; caracterização dos níveis de ensino primário, secundário e técnico-profissional; acesso da rapariga ao ensino, constrangimentos verificados em 1994 e 2004; o papel das ONG's na área de educação no distrito e finalmente o capítulo da conclusão.

ÍNDICE	
CONTEÚDO	PÁGINA
Declaração.....	i
Dedicatória.....	ii
Agradecimentos.....	iii
Abreviaturas.....	v
Resumo.....	vi
Índice geral de trabalho.....	vii
Introdução.....	1
Problema.....	2
Justificação da escolha do tema e da área de estudo.....	4
Objectivos.....	4
Metodologia.....	5
Localização geográfica.....	6
Caracterização física geográfica.....	9
Caracterização sócio-económica.....	10
Infra-estruturas sociais.....	11
Revisão Bibliográfica.....	12
Sistema Nacional de Educação.....	15
Distribuição espacial da rede escolar em 1994 e 2004.....	16
Variação na distribuição da rede escolar em 1994 e 2004.....	19
Ensino primário em 1994 e 2004.....	19
Ensino secundário.....	20
Ensino técnico-profissional.....	21
Acesso da raparia ao ensino.....	22
Constrangimentos verificados nos anos em análise.....	25
Papel das ONG's na área de educação.....	26
Conclusão.....	28

Bibliografia.....	30
-------------------	----

Índice de mapas

Mapa 1 – Localização geográfica do distrito urbano da Catembe

Mapa 2 – Divisão administrativa do distrito urbano da Catembe

Mapa 3 – Distribuição espacial das escolas em 2004

Índice de gráficos

Gráfico 1 – Número de habitantes por distrito na Cidade de Maputo

Índice de tabelas

Tabela 1 – Tipo de unidades escolares e sua distribuição por bairros em 1994

Tabela 2 – Tipo de unidades escolares e sua distribuição por bairros em 2004

Tabela 3 – Distribuição da rede escolar por bairro em 1994 e 2004

Tabela 4 - Estatísticas de educação do ensino primário em 1994 e 2004

Tabela 5 - Estatísticas de educação do ensino secundário em 2004

Tabela 6 - Estatísticas de educação do ensino técnico básico comercial

Tabela 7 – Efectivos masculino e feminino em 1994 e 2004

Índice de anexos

Anexo 1 – Fotografias das escolas

Anexo 2 – Mapas estatísticos de 3/3 e de aproveitamento escolar de 1994

Anexo 3 – Mapas estatísticos de 3/3 e de aproveitamento escolar de 2004

I. Introdução

Em cumprimento do regulamento estipulado pela Universidade Eduardo Mondlane, Faculdade de Letras e Ciências Sociais, Departamento de Geografia, para a conclusão do curso, obedecendo certos parâmetros científicos de pesquisa, submete-se o presente trabalho que visa dissertar o seguinte tema “Análise da distribuição espacial da rede escolar no distrito urbano da Catembe”.

O tema integra-se na área sócio-económica e torna-se pertinente na medida em que: á nível económico, através de pessoas instruídas acelera-se o desenvolvimento, melhora-se a distribuição de rendimentos, gere-se capitais, serviços de tecnologias e administração enfim aumenta-se a produtividade do trabalho (UNICEF, 1994:34). Á nível social, para além de aumentar a produtividade do trabalho é importante na transmissão de conhecimentos que as crianças e jovens precisam para se inserirem na vida colectiva, aproximando-se dos valores e conhecimentos da sociedade, viverem com dignidade e participarem nas suas comunidades e nações (PNUD, 2000:28).

Desta forma o reconhecimento da importância da educação escolar no desenvolvimento culminou com o seu resgate para o domínio dos direitos fundamentais da humanidade, consagrados na declaração universal dos direitos humanos na conferência mundial sobre a educação para todos realizada em Jomtien (Tailândia) em 1990 (Delors, 1997:73). Nesta ordem de ideias o artigo 26 deste convénio internacional de princípios defende o direito á educação sem discriminação, assim como estabelece a obrigatoriedade do ensino básico gratuito extensivo a todos os cidadãos de um determinado país. Neste contexto, o Estado moçambicano providencia através do artigo 88 da Constituição da República de 2004 a educação básica e obrigatória para o ensino primário.

Dentro destes esforços o Estado moçambicano assegura a expansão e renovação do ensino primário para crianças, organização de acções de alfabetização tanto para adultos como para crianças e jovens (Golias, 1993:63). Apesar dos grandes esforços efectuados actualmente ainda se verifica uma insuficiência na provisão de lugares e conseqüentemente na formação quantitativa e qualitativa, etária e sexual dos necessitados. Face a esta situação o presente trabalho procura avaliar a localização

espacial da oferta educativa em relação a procura, e o acesso feminino a rede escolar no distrito urbano da Catembe.

1.1. Problema

O avanço em direcção ao acesso a educação não é uniforme, as estimativas da UNESCO indicam que a escolaridade geral, em especial nas faixas etárias mais jovens, tem estado a aumentar nos países em desenvolvimento (FNUAP, 1994:4). A percentagem de crianças com idades compreendidas entre os 6 e os 11 anos que estão matriculados nas escolas aumentou de 51% em 1970, para 68% em 1995 (FNUAP, 1994:4). Em África tem havido menos progresso e esperava-se que, a tendência para uma descida de escolaridade dos adolescentes se mantivesse para além do ano 2000 (FNUAP, 1994:4).

A rede escolar em Moçambique é a respectiva cobertura educativa, é insuficiente e em contínua degradação, obrigando, particularmente nas cidades a utilização generalizada de regimes de três turnos (Golias, 1993:67). Este autor dá exemplo da guerra civil ao longo dos últimos anos que levou a degradação da rede escolar, onde das 5730 escolas do ensino primário do primeiro grau (EP1) que haviam em 1980 somente 3384 é que se encontravam em funcionamento em 1993 devido a guerra, isto é, cerca de 60%. Para além destes factores (PNUD, 2000:iii) aponta outros factores que também contribuem para a fraca expansão ou degradação da rede escolar como: falta de recursos e de materiais educacionais, falta de professores qualificados e dependência de assistência externa. Neste contexto esforços estão sendo feitos para a escolarização das crianças e adultos pela via formal e não formal (info@educom.fet.unl.pt). Como indicador, a taxa de analfabetismo que em 1997, se situava em 60,5%, baixou para 53,6% em 2003, (<http://www.bip.gov.mz/educa.htm>).

No ensino primário, a evolução da taxa líquida de escolarização situou-se em 25.8%, uma vez que as crianças na faixa etária dos 6 aos 10 anos em 1999 apenas 44% tinham acesso a escola, taxa que subiu para 69% em 2003 (<http://www.bip.gov.mz/educa.htm>). Contudo, Moçambique continua a ter uma das mais baixas taxas de alfabetização da África Austral (info@educom.fet.unl.pt).

Moçambique em 1954, tinha a maior taxa de analfabetismo de África, onde em cada ano apenas 1.5% da população africana era alfabetizada (Gomez, 1999:65). Entre 1975 e 1981 registou-se um aumento significativo dos efectivos escolares do ensino primário, que cresceram á uma taxa média anual de 15.6%, passando de 600 mil alunos em 1975 para mais de 1.4 milhões em 1979 (PNUD 2000:34). A taxa de alfabetização em Moçambique subiu de 7% em 1975 para 39% em 1999 (PNUD, 2000:2) e 46.4% em 2003 (<http://www.bip.gov.mz/educa.htm>) como resultado da massificação do acesso. Apesar dos avanços assinaláveis, Moçambique está longe de resolver os problemas de acesso á educação a sua população (PNUD, 2000:2).

O IIRGPH de 1997 mostra que apenas 7% da população tem educação secundária, 0.8% tem educação técnica e somente 0.3% é que tem educação superior, e 37% das crianças dos 6 aos 12 anos têm acesso á escola, o que significa que o futuro de 63% de crianças moçambicanas está, á partida, comprometido porque estão privadas ao instrumento básico que lhes permitiria alargar o leque de escolhas sobre as suas vidas (PNUD, 2000:2). Para o caso da Cidade de Maputo onde faz parte o distrito urbano da Catembe, em 1998 havia 28751 crianças em idade escolar, das quais apenas 20042 que correspondem a 69,71% é que tiveram lugar no ensino primário e 8709 correspondentes a 30,29% ficaram de fora (Tinosse, 2003:8).

Face a estas constatações colocam-se as seguintes questões de partida:

Qual foi a localização espacial das escolas de acordo com o tipo em 1994 e 2004? Que diferenças existem entre a localização espacial das escolas em 1994 e 2004? Qual é a relação existente entre a localização espacial das escolas com acesso da rapariga á educação? Que correlação existe entre a distribuição da rede escolar e a procura no distrito urbano da Catembe?

Deste modo, o estudo procura responder a seguinte pergunta de partida: até que ponto pode-se considerar que houve dinâmica na distribuição da rede escolar no distrito urbano da Catembe?

1.2. Justificação da escolha do tema e da área de estudo

A escolha do distrito urbano da Catembe como área de estudo para o trabalho, deveu-se ao trabalho de campo realizado neste distrito na cadeira de Geografia dos povoamentos em 2003, levado a cabo pelos estudantes do curso de Licenciatura em Geografia do antigo currículo, onde através de entrevistas semi-estruturadas e observação directa foi possível analisar a organização espacial e sócio-económica do distrito. Com base nos resultados obtidos no trabalho realizado, verificou-se que o distrito urbano da Catembe carece de infra-estruturas básicas para a população em quase todos bairros como as de saúde, educação, abastecimento de água, energia, saneamento.

Daí surge a necessidade de aprofundar o estudo na área de educação, uma vez que esta temática constitui uma das partes integrantes no processo de desenvolvimento humano, assim como desempenha um papel determinante no alargamento de várias escolhas que os indivíduos fazem.

Segundo (PNUD, 2000:2), Moçambique está longe de resolver os problemas de acesso a educação da sua população e o distrito urbano da Catembe fazendo parte deste universo (Moçambique), enfrenta esses problemas, podem não ser problemas de falta de infra-estruturas de educação mas sim da distribuição irregular da rede escolar, da população que frequenta essas instalações ou mesmo da desigualdade entre os alunos matriculados em termos de sexo (masculino e feminino) nos níveis de ensino. Com base no tema pretende-se analisar a dinâmica da distribuição da rede escolar, os factores que contribuem positiva ou negativamente para a expansão ou não da rede escolar.

1.3. Objectivos

A educação é um processo dinâmico interactivo e participativo que visa a formação integral das pessoas, a consciencialização e compreensão das causas dos problemas de desenvolvimento e das desigualdades locais e globais num contexto de interdependência, a vivência da interculturalidade, o compromisso para a acção transformadora alicerçada na justiça, equidade e solidariedade, a promoção do direito e do dever de todas as pessoas e de todos povos participarem e contribuírem para um desenvolvimento integral e sustentável (CIDAC, 2003:1). Assim sendo, o presente

trabalho tem como objectivo geral Analisar a distribuição espacial da rede escolar no distrito urbano da Catembe nos anos de 1994 e 2004. Para alcançar o objectivo preconizado foram definidos os seguintes objectivos específicos: localizar e cartografar com ajuda do GPS as unidades escolares; Comparar a distribuição espacial da rede escolar nos anos de 1994 e 2004; Caracterizar a distribuição das escolas de acordo com o tipo de ensino; Relacionar a distribuição da rede escolar com o acesso da rapariga ao ensino.

1.4. Metodologia

A metodologia é a doutrina, parte da lógica que estuda o método, que é a ordem que se deve impor aos diferentes processos necessários para se atingir um dado fim, é o caminho a seguir para se chegar a verdade nas ciências (Caulimbo, 1997:10) citando Enciclopédia luso-brasileira (1972:525) e Lakatos e Marconi (1989:40). Em termos metodológicos, para levar a cabo este trabalho recorreu-se a recolha de informação secundária de fontes escritas que abordam a temática em estudo. Este foi o primeiro passo na execução do trabalho e permitiu a definição do problema e o argumento teórico do tema. A recolha foi feita em várias instituições como: Direcção de Educação e Cultura da Cidade de Maputo (DECM), Centro de Estudos da População (CEP), Faculdade de Letras e Ciências Sociais (FLCS) da Universidade Eduardo Mondlane (UEM), Instituto Nacional do Desenvolvimento da Educação (INDE), Instituto Nacional de Estatística (INE), Universidade Pedagógica (UP).

No trabalho de campo fez-se entrevistas semi-estruturadas aos directores das escolas e professores para melhor orientação e responder aos objectivos do trabalho. Fez-se o levantamento da localização espacial das escolas do distrito usando o receptor GPS (Global Position System), como forma de obter a localização exacta no espaço das escolas. A informação recolhida a partir da revisão bibliográfica, das entrevistas semi-estruturadas foi analisada, sistematizada e depois escrita em forma de texto no programa Microsoft word.

Os dados recolhidos com recurso ao receptor GPS de marca Garmin 12XL programado em UTM foram descarregados, isto é, fez-se o download (processo de transporte dos

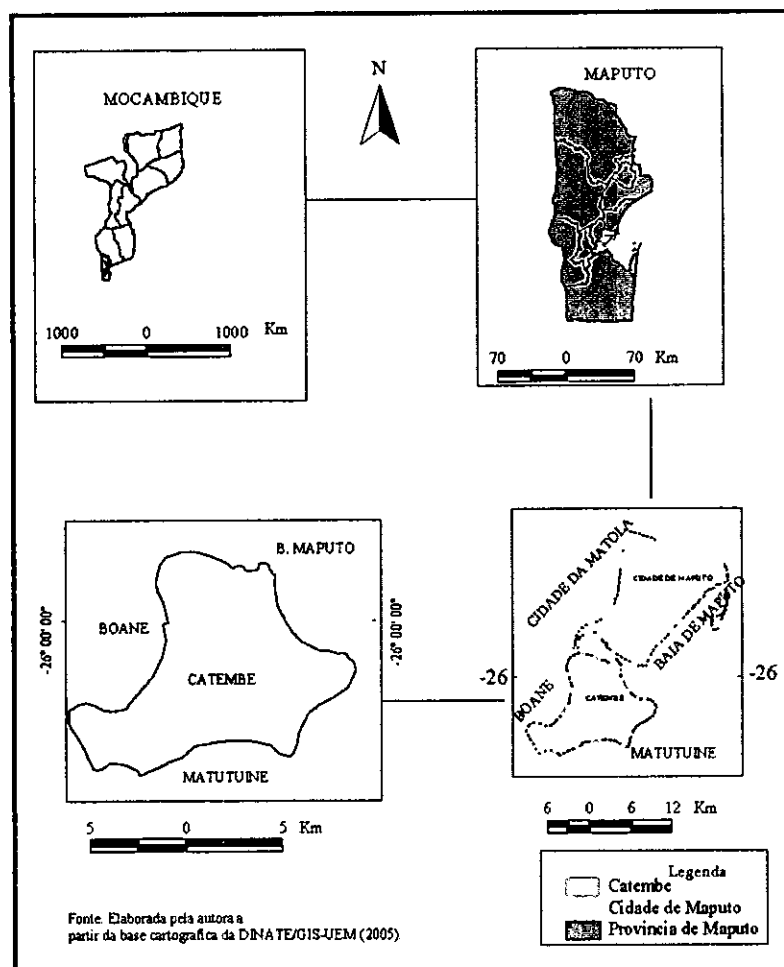
dados recolhidos do GPS para Sistema de Informação Geográfica – SIG) usando o pacote Mapsource. Foi usado o Arcview 3.2 para visualização dos pontos correspondentes as escolas. Usou-se cartas topográficas da DINAGECA com números: 1189, 1190, 1193, 1194 digitais e georeferenciadas a Escala 1: 50 000 datadas de 1969 para a produção da base digital a nível dos bairros do distrito urbano da Catembe. Para tal usou-se o software Mapinfo Profissional 5.5 para digitalizar e produzir polígonos (bairros) do distrito urbano da Catembe.

II. Caracterização da área de estudo

2.1. Localização Geográfica

O distrito urbano da Catembe situa-se a sul da cidade de Maputo da qual é separada pela Baía de Maputo. Tem como limites ao Norte estuário de Maputo que o separa de Maputo Cidade, ao Sul, tem como limite o distrito de Matutuine, a Oeste o rio Tembe que o separa de Boane e a Este a Baía de Maputo (vide: mapa 1).

Mapa 1: Enquadramento regional da área de estudo



O distrito urbano da Catembe, assim como outros distritos de Moçambique tem seus antecedentes históricos. Lima (1972:267-275), na sua obra intitulada "Pedras que já não falam" escreveu sobre Catembe no passado e faz referência da descoberta de Catembe; actividades desenvolvidas e o fracasso destas actividades. "Na velha Catembe, que hoje vive em certa modéstia, aguardando que os "ferry-boats", encurtando distâncias, lhe dêem novo estímulo para viver, existiu outrora um padrão no género dos descobrimentos.

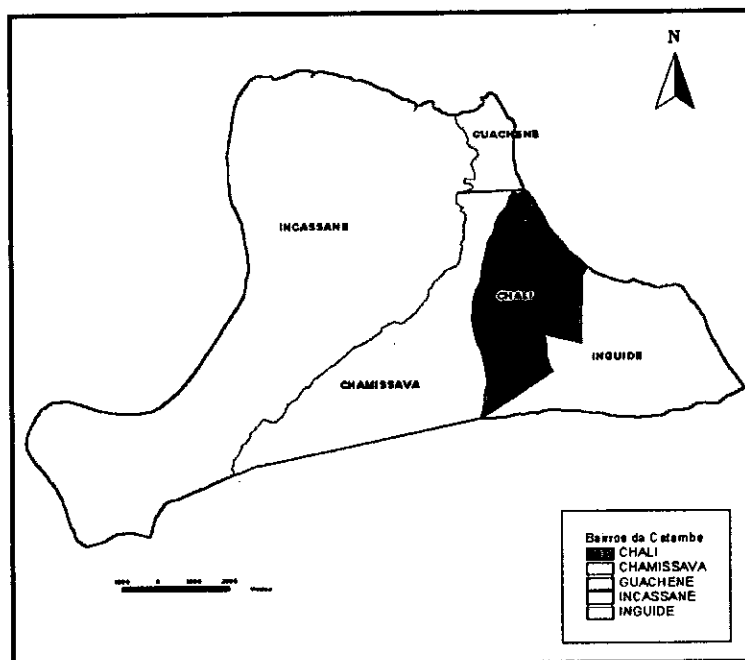
As primeiras referências á região que hoje é Catembe remontam a 1500-1502; em 1544, Catembe já era utilizada pelos náufragos, estes aguardavam na Catembe o navio de resgate que, mais tarde, os transportava para a ilha de Moçambique. Devido a estes factos a Catembe vem a desempenhar importante papel na história trágico-marítima. Em 1777 dá-se a ocupação austríaca; foi construído na Catembe o campo fortificado de Santa Maria e tentou-se praticar a agricultura, especialmente a vinha, contudo as culturas não foram porém coroadas de êxito e, por outro lado, grande parte da colónia austríaca foi dizimada devido a insalubridade do clima.

Em 1796, todo o trabalho realizado foi completamente destruído por piratas franceses, sendo, ao mesmo tempo, destruída a presença portuguesa; em 1799 dá-se a segunda reocupação portuguesa da Catembe; no ano de 1887 a Catembe começa a tomar maior importância quando Augusto de Castilho, governador do distrito, promove uma concessão de terrenos a um grupo de residentes locais com fins de aproveitamento para a agricultura, extracção de cal e fabrico de tijolo. Catembe viria a desempenhar papel destacado no final do século, quando se estabeleceu a divisão naval do Índico, portanto, o estacionamento dessa divisão naval em Lourenço Marques, exigia que se construísse oficinas navais para concertos de material e reparações que fossem necessárias, escolheu-se então para o efeito a Catembe, na ponta chamada Leckmer, por coincidência no local onde os holandeses tiveram em 1777 a fortificação a que chamavam Forte Santa Maria.

Os trabalhos para construção das oficinas foram iniciados em 11 de Abril de 1896, pelo maquinista naval Joaquim Antunes, começando pela construção de uma pequena oficina e uma casa de habitação; até fins de 1898 já se encontravam construídos os seguintes edifícios: oficina de máquinas, oficina de fundições e forjas, oficina de caldeiros de ferro, oficina de carpinteiros de banco, secretaria, um barracão para carpinteiros de machado, uma casa para habitação, um depósito para materiais, uma caserna para peças e alojamentos para sargentos, duas casas para habitação de operários, um depósito para material de guerra e um plano inclinado.

As máquinas-ferramentas e a maior parte do material de trabalho das oficinas ficava inactivo uma boa parte do tempo por insuficiência do plano inclinado da Catembe e os barcos que podiam e deviam ser reparados com grande vantagem para as oficinas, para o estado e para os particulares, demandavam os portos estrangeiros mais próximos, por esta razão, em 1908 foram extintas a divisão naval do Índico e as oficinas de Catembe por se terem tornado dispendiosas de mais para o Estado. Não houve a necessidade de transferir o material das oficinas para outro sítio, porque logo de seguida houve uma violenta explosão que se encarregou de arrasar o que havia, contudo, em consequência ruíram as edificações e o tempo se encarregou de apagar os vestígios do que eram aquelas oficinas” (Lima, 1972:267-275).

De acordo com Dias (1981:38), em 1893 Catembe constituía comando militar e em 1895 foi extinto o comando militar da Catembe ficando integrado na área de circunscrição civil de Maputo, em 1915 foi criado o posto administrativo da Catembe para a circunscrição civil de Maputo (sede na Bela Vista - Matutuíne) no distrito de Lourenço Marques; em 1958 a portaria nº 12624 no b.o 33/s/1958 mantém o posto administrativo da Catembe na circunscrição de Maputo. Deixou de pertencer ao distrito de Matutuíne em 1980 através do decreto 5/80, passou a pertencer ao distrito urbano nº 1 em 1985 e em 2000 através da resolução 19/2000 de 15 de Junho, Catembe passou a estatuto de distrito. Actualmente, no que se refere a divisão Administrativa, Catembe está subdividido em cinco bairros – Chali, Chamissava, Guachene, Incassane e Inguide (vide: mapa 2) e tem 32 quarteirões, possui uma superfície de 174 km quadrados (Administração do distrito urbano da Catembe, 2003:1).

Mapa 2: Divisão administrativa

Fonte: INE (2005), Departamento de cartografia e operações

2.2. Caracterização física geográfica

O distrito urbano da Catembe enquadra-se na região sul de Moçambique, uma das quatro regiões naturais consideradas com base na conjugação de factores telúricos e solares (Muchangos 1999:150). É uma planície de origem de acumulação com menos de 100 metros de altitude (ATLAS Geográfico, 1986:10-17). Predominam formações sedimentares (dunas, calcário lacustre, coluvião e aluvião), solos arenosos de fertilidade muito baixa e baixa retenção de água, difícil lavoura em parte, eventual excesso de água e ou salinidade (ATLAS Geográfico, 1986:10-17).

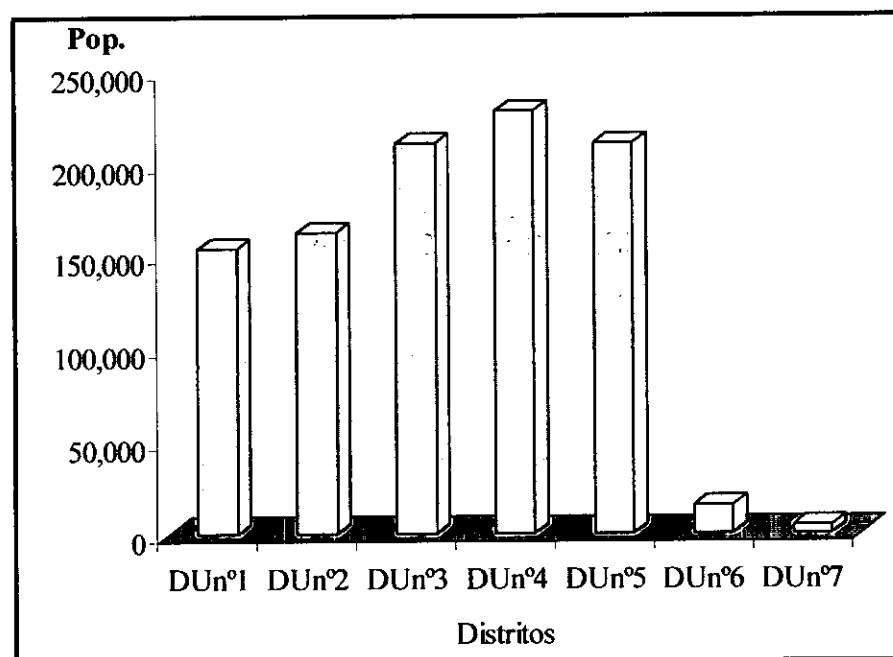
As temperaturas médias anuais variam entre (22 a 24) graus centígrados, a pluviosidade média varia entre (600 a 800) mm (ATLAS Geográfico, 1986:10-17). A vegetação é composta por savanas herbáceas e arbóreas com pradarias e savanas de aluvião, é atravessado por rio Tembe que desagua na Baía de Maputo (ATLAS, 1986:10-17).

2.3. Caracterização sócio-económica.

Segundo o IIRGPH (1997:9), o distrito urbano da Catembe tem 15.853 habitantes dos quais 7.558 (47,7%) são homens e 8.295 (52,3%) são mulheres.

Catembe é um dos menores distritos urbanos da Cidade de Maputo, em termos de dimensão populacional depois dos distritos urbanos nº quatro (DU4) com 23,12%; nº cinco (DU5) com 21,37%; nº três (DU3) com 21,32%; nº dois (DU2) com 16,48%; nº um (DU1) com 15,63%; Catembe com 1,61% seguindo-se Inhaca com 0,47%; ocupando assim o distrito urbano da Catembe o 6º lugar ao nível da Cidade de Maputo em termos de distribuição percentual da população (vide: gráfico 1).

Gráfico 1: Número de habitantes por distrito na Cidade de Maputo



Fonte: INE (1999)

O distrito urbano da Catembe tinha em 1980 12.636 habitantes e passou para 15.853 habitantes em 1997 (INE, 1997:4), correspondente a uma taxa de crescimento de 1,34%. Em termos absolutos o distrito teve um aumento de 783 habitantes. Cerca de 85% desta população é camponesa trabalhando em regime de sequeiro; 10% são pescadores artesanais, onde a maior parte destes são de origem Goesa radicados na Catembe desde os anos de 1920; 3% são trabalhadores na cidade de Maputo e no próprio distrito de Catembe; 2% são pessoas proprietárias de serviços e intelectuais (ADUC, 2003:2).

2.4. Infra-estruturas sociais

Na área de saúde, o distrito urbano da Catembe possui 3 centros de saúde, distribuídos numa forma desigual em dois bairros (Inguide e Incassane), Inguide (um centro de saúde), Incassane com dois centros de saúde, sendo um na Vila da Marinha, obrigando a população residente em restantes bairros a percorrer longas distâncias para alcançar os serviços de saúde. Na área de educação, o distrito urbano da Catembe possui 9 estabelecimentos de ensino, sendo quatro primárias completas (EPC); três primárias do primeiro grau (EP1); uma secundária do primeiro ciclo (ESG1); uma técnica básica comercial (ETBC) e quatro centros de alfabetização, os centros de alfabetização não possuem estabelecimentos próprios e funcionam nas escolas existentes (Direcção distrital de educação, 2005).

O abastecimento de água para os bairros é garantido pelo sistema de furos de bombas de água subterrânea, mas este sistema não consegue satisfazer a maior parte da população, principalmente no bairro Guachene. Neste bairro não é possível fazer qualquer perfuração devido a sua aproximação ao mar. Tem igualmente problemas no abastecimento de água o bairro Incassane porque o seu sistema de abastecimento de água já está em péssimas condições.

Não existe indústria no distrito urbano da Catembe. O comércio é quase nulo, existem somente 3 cantinas que abastecem razoavelmente a população. Em todo o distrito urbano da Catembe, a população é abastecida pelo comércio informal. O único mercado existente carece de uma reabilitação, não possui bancas, água canalizada, energia, sanitários, cobertura, e sua superfície é de forma côncava possibilitando enchentes nas épocas chuvosas (ADUC, 2003:2).

III. Revisão bibliográfica

Distribuição espacial da rede escolar – refere-se a distribuição regulamentada em certo modo, de escolas num território e seu posicionamento orientado a um objectivo (Alexéev, 1987:177) ou é a repartição das escolas numa determinada área, segundo níveis de ensino (<http://www.fenprof.pt>).

Claval (1978:147), afirma que na organização do território é mais importante saber o que pesa mais, do ponto de vista demográfico ou do ponto de vista das actividades, podendo essas serem primárias, secundárias ou terciárias. De acordo com o mesmo autor as actividades terciárias onde se enquadra a educação (sistema de ensino formal), são atraídas pelas áreas de forte concentração populacional, mas também respondem facilmente as solicitações de locais amenos: os litorais, as montanhas pitorescas, vêm rapidamente crescer a população. Segundo Araújo (s/d), a concentração da população dá origem á uma dinâmica de concentração de uma ou mais actividades sócio-económicas, normalmente, como não agrárias.

Brejon (1978:84), afirma que a distribuição da rede escolar é irregular e é atribuída aos factores humanos e económicos: no que se refere aos factores humanos – considera o factor cultural, existência de alunos e professores, ao passo que nos factores económicos aponta os recursos financeiros e materiais. Segundo o mesmo autor o sistema de ensino em cada território, será por assim dizer, ‘individual’, terá estrutura e vida próprias, em harmonia com as peculiaridades económicas, sociais e culturais do ambiente que o produziu.

Nesta ordem de ideias (Claval, 1987:260), diz que, a distribuição da rede escolar está relacionada com a densidade da população e a existência de vias de acesso para facilitar o acesso aos estabelecimentos de ensino e por outro lado a fraca densidade da população contribui para a desigual distribuição no espaço da rede escolar.

Alexéev (1987:177), considera que na distribuição da rede escolar não se pode tomar em conta somente a quantidade de habitantes permanentes, mas sim também dos migrantes. Fernando (2001:7) citando Mendes et al.pag.55 diz que a acessibilidade e a

facilidade de comunicação, justificam igualmente o desenvolvimento das actividades secundárias e terciárias junto aos principais eixos de circulação. Cruz (s/d:234), agrupa os factores da distribuição da rede escolar em humanos, como a concentração da população, boa situação em relação a vias de comunicação e o factor cultural. A distribuição da rede escolar deve ter em vista a imprescindível humanização de espaços escolares, o que deverá passar pela aposta em escolas básicas e secundárias de média dimensão, onde o número de alunos de cada turma seja determinado em função de critérios de natureza pedagógica e não em função de critérios meramente administrativos (<http://www.fenprof.pt>).

Santos (1989, 51- 68), considera que na distribuição da rede escolar existe a mesma heterogeneidade e a mesma complexidade que se encontra na composição da população, sendo o maior problema a falta de homogeneidade da mesma devido a disparidade dos limites administrativos. Segundo o mesmo autor a distribuição da rede escolar depende da presença de concentração da população “assalariada”, porque através desta necessidades específicas são criadas como a presença de universidades que determina a criação de outras ocupações como as livrarias.

Garnier (1980:374), define rede escolar como um serviço de administração pública cuja distribuição depende de um número cada vez maior de crianças e que reclama grande recrutamento de funcionários. A distribuição da rede escolar está associada a vários factores: sócio-económicos; histórico culturais, físicos, dando maior peso a concentração da população (Baud et al, 1999:353).

Nesta ordem de ideias Delors (1997:46), afirma que a educação enfrenta certos desafios, e depara com uma contradição quase impossível de resolver: por um lado, é acusado de estar na origem de muitas exclusões sociais e de agravar o desmantelamento do tecido social, mas por outro lado, é a ela que se faz apelo, quando se pretende restabelecer algumas das semelhanças essenciais á vida colectiva. PNUD (2000:1), incentiva a educação da população, considerando que esta faz parte integrante do processo de desenvolvimento; com a instrução educacional, as pessoas tornam-se aptas a adoptarem

métodos cada vez mais produtivos; tornam-se inovadoras criando condições para o prolongamento da vida.

Araújo (2005:59), diz que o desenvolvimento da educação pode, igualmente ser uma fonte de frustração quando os formados ficam no desemprego, a impossibilidade para as pessoas com níveis médios e superiores de formação, de encontrar localmente, um emprego correspondente as suas qualificações, provoca o êxodo de competências, facto muito grave para os Países ou regiões que asseguram a sua formação, contudo, Delors (1997:46), aponta que a educação é a prova da crise das relações sociais, agravando as desigualdades, ligadas ao aumento dos fenómenos de pobreza e de exclusão. Não se trata, apenas, das disparidades entre países e regiões do mundo, mas sim de fracturas profundas entre os grupos sociais, tanto no interior dos países desenvolvidos como no dos países em desenvolvimento.

Brejon (1978:80), afirma que a educação proporcionada pela escola assume um carácter intencional e sistemático, que dá especial relevo ao desenvolvimento intelectual, sem contudo descuidar de outros aspectos, tais como o físico, o emocional, o moral, o social. Mas a educação entendida em seu sentido pleno, realiza-se através de uma multiplicidade de agências sociais e não apenas através da escola. Por esta razão, para o autor, parece-lhe conveniente para fins de exposição, denominar escolarização a educação dada na escola, preferindo deste modo dizer sistema de ensino ou sistema escolar, fruto genuíno do âmbito social que lhe deu origem, que constitui uma actividade viva, orgânica, peculiar, que nasce, cresce e se desenvolve em determinado meio, á maneira de seres vivos.

O sistema de ensino formal, para além da instrução da população; prova da crise de relações sociais; desempenha segundo Araújo (1997:131), um papel de relevo no processo de urbanização e naquilo que ele representa no âmbito das transformações culturais e de enquadramento. Esta função inicia-se nas pequenas e médias cidades onde a escolarização desenvolve uma acção de grande importância para a integração na sociedade humana (Araújo, 1997:131).

IV. Sistema Nacional de Educação (SNE)

O Sistema Nacional de Educação foi introduzido em 1983 e preconizava a introdução gradual da escolaridade obrigatória e universal de sete classes para as crianças em idade escolar, acções de formação no ensino técnico de forma a garantir a mão-de-obra qualificada, alfabetização e educação de adultos como pré-requisito para erradicação da pobreza e melhoria das condições de vida dos trabalhadores das áreas rurais e urbanas (PNUD, 2000:36).

Devido a factores externos e internos muitas das inovações pretendidas com a reforma curricular educacional acabaram por não se materializar (PNUD, 2000:36). Por exemplo uma das inovações pretendidas e não materializadas logo de seguida foi a introdução gradual da escolarização obrigatória e universal do ensino primário para as crianças em idade escolar, que só veio a se concretizar em 2005. Em 1983 e 1992 ocorreram duas mudanças importantes que afectaram a estrutura etária das admissões á primeira classe (PNUD, 2000:37). No primeiro caso, e ao abrigo da introdução do SNE em 1983, a idade legal de admissão a primeira classe foi fixada em sete anos, embora a lei permitisse a inscrição de crianças com 6 anos desde que tivessem frequentado as creches ou jardins-de-infância (PNUD, 2000:37). No segundo caso, foi a revisão da lei do SNE em 1992 que conduziu á antecipação da idade de ingresso á primeira classe para 6 anos (PNUD, 2000:37).

O SNE estrutura-se em ensino pré-escolar, ensino escolar e ensino extra-escolar (PNUD, 2000:37). Ensino pré-escolar – é o que se realiza em creches e jardins de infância para crianças com idade inferior a seis anos, com um caracter complementar ou supletivo da acção educativa da família, com a qual deve, em principio, cooperar estreitamente (PNUD, 2000:37). Ensino escolar – compreende ensino geral, técnico-profissional e ensino superior. Ensino geral – composto por ensino primário que compreende as primeiras sete classes subdivididas em três ciclos: O 1º ciclo compreende a 1ª e 2ª classes; o 2º ciclo – 3ª, 4ª e 5ª classes e o 3º ciclo a 6ª e 7ª classes (PNUD, 2000:50). O nível secundário do ensino geral compreende cinco classes e subdivide-se em dois ciclos: 1º ciclo, da 8ª a 10ª classes e 2º ciclo da 11ª a 12ª classes. Ensino Técnico-profissional – compreende os níveis elementar, básico e médio e por

último, o ensino superior que se destina aos graduados da 12ª classe do ensino geral ou equivalente e realiza-se em universidades, institutos superiores, escolas superiores e academias (PNUD, 2000:37).

Em Agosto de 1995, o Governo de Moçambique aprovou a Política Nacional de Educação (PNUD, 2000:45). Esta política tem como objectivo assegurar o acesso á educação a um número cada vez maior de utentes e de melhorar a qualidade dos serviços prestados em todos os níveis e tipos de ensino (info@educom.fct.unl.pt). Com esta política pretende-se massificar o acesso da população á educação e fornecer uma educação com uma qualificação aceitável, isto é, uma educação com um conteúdo apropriado e um processo de ensino aprendizagem que promova a evolução contínua dos conhecimentos, habilidades, atitudes e valores, de modo a satisfazer os anseios da sociedade (info@educom.fct.unl.pt).

4.1. Distribuição espacial da rede escolar em 1994 e 2004

A distribuição espacial da rede escolar num determinado território permite desenvolver diversas formas de ensino primário, secundário, técnico-profissional, superior, tornar escolas acessíveis á todos de modo a eliminar a ignorância, analfabetismo e facilitar o acesso ao conhecimento científico, tecnológico e métodos modernos de ensino. Reconhecendo-se que Moçambique é um país com índice elevado de analfabetismo, o Banco Mundial em Moçambique (2003:12), está a desenvolver estratégias da expansão do acesso e melhoria da qualidade da rede escolar da educação básica, seguida pelo desenvolvimento de estratégias para a educação secundária (incluindo a técnica-profissional) e a educação superior. Isto está a ser complementado através dum projecto alargado de capacitação do sector público.

Na abordagem da distribuição espacial da rede escolar em 1994 e 2004 no distrito urbano da Catembe, de acordo com a direcção distrital de educação da área de estudo, em 1994 a rede escolar era composta por 6 estabelecimentos de ensino, 4 (66,7%) estabelecimentos de ensino primário do 1º grau (EP1) e 2 (33,3%) do ensino primário completo (EPC). Destes estabelecimentos 2 (33,3%) localizavam-se no bairro Chali sendo um do primeiro grau e outro do ensino primário completo; 1 (16,7%) do ensino

primário do 1º grau (EP1) localizava-se no bairro Incassane, 1 (16,7%) do ensino primário completo (EPC) localizava-se no bairro Ingude, 1 (16,7%) do ensino primário do 1º grau (EP1) localizava-se no bairro Chamissava e por último 1 (16,7%) do ensino primário do 1º grau (EP1) no bairro Guachene (vide: a tabela 1).

Tabela 1. Tipo de unidades escolares e sua distribuição por bairro em 1994

Bairro	Nome da escola	Classificação
Chali	Escola primária da Catembe	EP1
	Escola primária completa Saúl Filipe Tembe	EPC
Incassane	Escola primária vila da marinha	EP1
Ingude	Escola primária completa Lewy Pethrus	EPC
Chamissava	Escola primária de Chamissava	EP1
Guachene	Escola primária de Guachene	EP1
Total	6	4 do EP1 e 2 do EPC

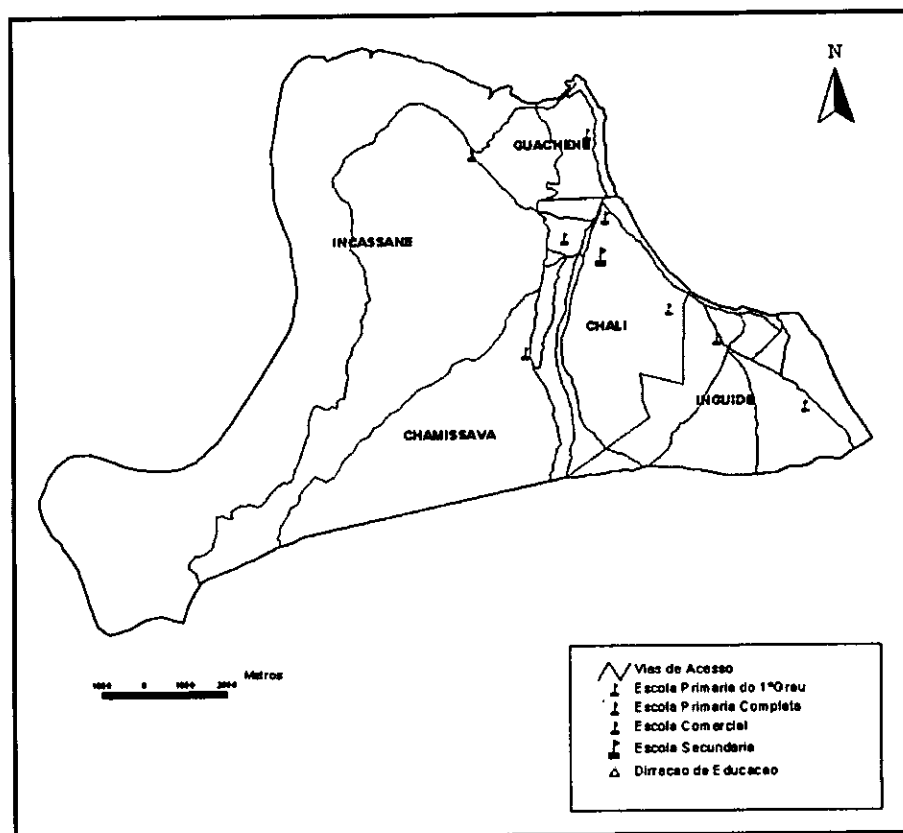
Fonte: Direcção distrital de educação.

Em relação ao ano de 2004, a rede escolar era composta por 9 estabelecimentos de ensino. Desses, 1 (11,1%) do ensino secundário do primeiro ciclo (8ª á 10ª) classes, localizando-se no bairro Chali, 1 (11,1%) – escola comercial no bairro Ingude, 5 (55,5%) do ensino primário do 1º grau localizados nos bairros Chali, Incassane, Chamissava e Guachene, 2 do ensino primário completo (EPC) nos bairros Chali e Ingude (Direcção distrital de educação) – vide: tabela 2 e mapa 3.

Tabela 2. Unidades escolares e sua distribuição espacial por bairro em 2004

Nome da escola	Classificação	Bairro
Secundária da Catembe	ESG1	Chali
Primária Completa Saúl Filipe Tembe	EPC	
Primária da Catembe	EP1	
Primária completa Lewy Pethrus	EPC	Ingude
Comercial da Catembe	ETBC	
Primária de Chamissava	EP1	Chamissava
Primária 10 de Julho	EP1	
Primária da Marinha	EP1	Incassane
Primária de Guachene	EP1	Guachene

Fonte: Direcção distrital da educação.

Mapa 3: Distribuição espacial da rede escolar (2004)

Fonte: Elaborado pela autora com base no trabalho de campo e INE (2005)

4.2. Variação na distribuição da rede escolar de 1994 e 2004

Tabela 3: Distribuição da rede escolar em 1994 e 2004

Bairro	Unidades escolares		Classificação					
	1994	2004	1994		2004			
			EP1	EPC	EP1	EPC	ESG1	EBTC
Chali	2	3	1	1	1	1	1	-
Incassane	1	1	1	-	1	-	-	-
Inguide	1	2	-	1	-	1	-	1
Chamissava	1	2	1	-	2	-	-	-
Guachene	1	1	1	-	1	-	-	-
Total	6	9	4	2	5	2	1	1

Fonte: Direcção distrital de educação

A partir da tabela, observa-se que de 1994 a 2004 em termos absolutos houve um aumento de três escolas, uma do EP1; uma do ESG1 e uma ETBC, totalizando 9 escolas em 2004 que correspondem a uma taxa de crescimento de 4,5%.

4.3. Ensino primário em 1994 e 2004

Segundo o Boletim da República de Moçambique de 1983 – I Série Número 12, este ensino prepara os alunos para o acesso ao nível secundário dos vários subsistemas, dá conhecimentos de técnicas básicas e desenvolve aptidões de trabalho manual e corresponde ao 1º nível de educação geral. Este nível de ensino que em princípio é frequentado pela população da faixa etária dos 6-12 anos, em 1994 tinha 6 estabelecimentos de ensino. Segundo os dados dos mapas estatísticos de 1994 e 2004 das escolas existentes no distrito, este nível de ensino tinha um universo de 2693 alunos, sendo 1393 (51,7%) do sexo masculino e 1300 (48,3%) do sexo feminino assistidos por 55 professores num universo de 69 turmas (vide: tabela 4). Em 2004, o número de escolas do ensino primário aumentou para sete com um total de 4348 alunos, onde 2263 (52%) eram do sexo masculino e 2085 (48%) alunos eram do sexo feminino, assistidos por 81 professores num universo de 94 turmas (vide tabela 4).

Tabela 4: Estatísticas de educação do ensino primário em 1994 e 2004

Escolas	Nº de escolas		Nº de turmas		Número de alunos por sexo						Número de professores		Razão professor/aluno	
	(anos)		(anos)		1994			2004			1994	2004	1994	2004
	1994	2004	1994	2004	M	F	T	M	F	T				
EP1	4	5	61	79	1227	1146	2393	1857	1697	3554	47	58	1/50	1/61
EPC	2	2	8	15	166	154	320	406	388	794	8	23	1/40	1/50
Totais	6	7	69	94	1393	1300	2693	2263	2085	4348	55	81	-	-

Fonte: Mapas estatísticos de 1994 e 2004 das escolas primárias do distrito urbano da Catembe.

M – masculino F – feminino T – total

A partir dos dados da tabela, nota-se que houve aumento de uma escola primária do primeiro grau (EP1) que corresponde a 14,3%. O número de alunos aumentou de 2693 em 1994 para 4348 alunos em 2004 que em termos absolutos representa um aumento de 1655 alunos correspondente a 38,06%. Quanto a disparidade de sexos nota-se que o número de alunos de sexo feminino é inferior ao do sexo masculino. Em 1994, os alunos do sexo masculino totalizavam 51,7% e este valor passou para 52% em 2004, o que significa que houve aumento de 0,3% enquanto que os alunos do sexo feminino em 1994 totalizavam 48,3% e em 2004 essa percentagem baixou para 48%. O número de professores aumentou de 55 em 1994 para 81 professores em 2004, significando aumento absoluto de 26 professores que corresponde á 32,09%.

4.4. O ensino secundário

Segundo Delors (1997:114), muitas famílias e alunos, consideram o ensino secundário muitas vezes como a via de acesso a promoção social e económica. Segundo o Boletim da República de Moçambique de 1983 – I série Número 12, artigo 15, este nível de ensino prepara os alunos para o ingresso ao nível médio dos vários subsistemas. Visa aprofundar, ampliar e consolidar a formação adquirida anteriormente, é frequentado geralmente por jovens de 13-18 anos. Para o caso do distrito urbano da Catembe, conheceu este nível de ensino muito mais tarde e não corresponde a todo ensino secundário geral mas simplesmente do 1º ciclo (8ª á 10ª) classes.

Segundo entrevista à Celso Fulano, o ensino secundário foi introduzido em 1999 com a 8ª classe e as outras classes como a 9ª e 10ª classes foram se introduzindo gradualmente, a 9ª classe foi introduzida em 2000 e a 10ª classe em 2001. A escola foi evoluindo quanto aos ingressos como ao número de professores, até que em 2004, a escola teve um total de 449 alunos, dos quais 234 (52,1%) eram do sexo masculino e 215 (47,9%) do sexo feminino, assistidos por 23 professores (Mapa de aproveitamento escolar da escola secundária de Catembe de 2004) – vide tabela: 5.

Tabela 5: Estatísticas de educação do ensino secundário em 2004

Escola	Classes	Turmas	Alunos por sexo			N.º de professores	Razão professor/alunos
			M	F	Total		
Escola secundária da Catembe	8ª	4	83	78	161	23	1/20
	9ª	4	76	65	141		
	10ª	3	75	72	147		
Totais		11	234	215	449	23	1/20

Fonte: mapa de aproveitamento escolar da Escola Secundária da Catembe de 2004

M – masculino F – feminino

4.5. Ensino técnico-profissional

O ensino técnico profissional leccionado no distrito urbano da Catembe é básico comercial. Segundo o boletim da República de Moçambique de 1983 – I Série Número 12, artigo 30, para o ingresso neste nível de ensino exige-se a conclusão do 1º nível dos subsistemas de educação geral, de educação de adultos ou de educação técnico profissional. Este nível de ensino segundo o mesmo Boletim forma trabalhadores que possam participar nas diferentes fases de processos produtivos e dos serviços, dando-lhes conhecimentos científicos e técnico profissionais, desenvolvendo ao mesmo tempo capacidades, habilidades e hábitos de acordo com o estabelecido no respectivo perfil do ramo e especialidade.

O ensino técnico básico profissional (contabilidade), entrou em funcionamento em 2001, com uma turma do primeiro ano de contabilidade. Assim como a escola secundária, os outros anos foram sendo introduzidos gradualmente. Até 2003 já se leccionavam os três anos do nível básico, só do curso de contabilidade.

Segundo o mapa de aproveitamento escolar da escola comercial da Catembe de 2004, a escola teve um total de 277 alunos onde 153 (55,2%) eram do sexo masculino e 124 (44,8%) do sexo feminino, divididos em 9 turmas sendo 3 (33,3%) do 1º ano, 3 (33,3%) do 2º ano e 3 (33,3%) do 3º ano, assistidos por 23 professores (vide a tabela 6).

Tabela 6: Estatísticas do ensino técnico básico comercial em 2004

Escola	Anos	Turmas	Alunos			Número de professores	Razão professor/aluno
			M	F	Total		
ETBC	1º	3	61	41	102		
	2º	3	40	39	79		
	3º	3	52	44	96		
Totais	-	9	153	124	277	23	1/20

Fonte: Mapa de aproveitamento escolar da Escola Comercial da Catembe de 2004

4.6. Acesso da rapariga ao ensino

Delors (1997:67), aborda que existe disparidade do acesso ao conhecimento e ao saber entre a população do sexo masculino e do feminino, sobretudo nos Países em desenvolvimento onde 2/3 dos analfabetos que correspondem a 565 milhões de pessoas são mulheres. Segundo o mesmo autor, citando o relatório para a educação da UNESCO para o ano de 1995, verifica-se que as mulheres e as jovens são prisioneiras dum ciclo que faz com que as mães analfabetas tenham filhas que permanecendo também analfabetas, se casem muito jovens e ficam condenadas, por sua vez a pobreza, e ao analfabetismo. Por outro lado o autor afirma que, o que faz com que muitas mulheres se tornem analfabetas é o facto delas efectuarem a maior parte dos trabalhos e, em relação aos homens, trabalham durante mais tempo por dia contribuindo para o rendimento familiar, encarregam-se da produção de alimentos, gestão das colheitas, assim como de diversas actividades remuneráveis ou não.

PNUD (2001:71), afirma que a exclusão representada pelos desníveis na alfabetização e escolarização entre homens e mulheres em Moçambique é, em parte, resultado combinado da oferta limitada de lugares no sistema educacional e da forma como a sociedade encara a educação das raparigas, circunda ainda que, na idade jovem, as raparigas têm de prestar o seu contributo nas actividades consideradas de rotina doméstica, incluindo cuidar dos irmãos, preparar refeições, aprovisionar água, fontes de energia e participar na produção familiar. De acordo com PNUD (2001:71), existem ainda outros factores que contribuem para a disparidade entre sexos no ensino como casamentos prematuros, algumas famílias pobres privilegiam o acesso á educação aos rapazes em prejuízo das raparigas porque estas assumem muito cedo responsabilidades na sustentação da família.

Por outro lado UNESCO e AEMO (1994:178-184), abordam que a sociedade se empenha em promover a escolarização das raparigas, apesar das diferentes abordagens culturais do fenómeno a escala nacional, uma vez que a sociedade em geral reconhece os benefícios que podem advir para a família em ter raparigas instruídas, razão pela qual, as causas devem ser procuradas, tanto na situação económica caracterizada por um processo ininterrupto de pauperização, como ao nível da superestrutura da nossa sociedade, para além da educação não formal “tradicional” que condiciona o acesso, insucesso e as taxas de abandono.

Segundo as mesmas fontes, existem alguns factores condicionantes na disparidade entre sexos no ensino que são: ausência ou grande mobilidade do homem que obriga a mulher a desempenhar funções tradicionalmente masculinas o que conduz a adopção de novos padrões de comportamento e modos de vida que afectam o lugar da mulher na sociedade, e por conseguinte a educação das raparigas; rápida propagação da prostituição infantil nas áreas urbanas, ou ainda a tracção animal e outras técnicas reservadas ao homem pelas raparigas nas zonas rurais e o outro factor que se faz sentir é a heterogeneidade cultural.

Araújo (2005:59), considera o nível de educação um elemento chave da condição feminina. De acordo com o mesmo autor, a desigualdade de educação entre homens e mulheres constitui um obstáculo para a melhoria do estatuto da mulher e para o desenvolvimento em geral, pelo papel fundamental que a esta cabe.

INE (1997:31), afirma que os níveis de analfabetismo em Moçambique são mais de três vezes superiores no sexo feminino em comparação com o masculino, 74,1% contra 44,6%. De acordo com a resolução n.º 5/99 de 13 de Abril do conselho de ministros, estes baixos níveis educacionais abrangem quase todo país, com excepção da província de Maputo e da Cidade de Maputo, e aponta como as principais razões de disparidade entre sexos no acesso ao ensino, a falta de dinheiro, casamentos prematuros e falta de instalações de ensino. Na área de estudo também se faz sentir essa disparidade quanto ao acesso ao ensino entre pessoas do sexo masculino e feminino, isto porque, de acordo com os mapas de levantamento estatístico 3/3 e do aproveitamento escolar de 1994 e 2004, notou-se que há maior percentagem de alunos do sexo masculino quer no ensino primário, secundário e técnico do que do sexo feminino (vide a tabela 7).

Tabela 7: Efectivos masculino e feminino em 1994 e 2004

Escolas	Alunos por sexo				N.º de professores	Razão professor/aluno
	1994		2004			
	M	F	M	F		
EP1	1227	1146	1857	1697	58	
Ep2	166	154	406	388	23	
ESG1	-	-	234	215	23	
EBTP	-	-	153	124	23	
Totais	1393	1300	2650	2424	127	1/61

Fonte: elaborada pela autora com base nos mapas estatísticos das escolas

M – masculino F – feminino

Com base nos resultados da tabela observa-se que nos dois anos em análise o número de raparigas no ensino foi sempre inferior em relação ao número de rapazes. Em 1994 a diferença foi de 93 alunos enquanto que em 2004 a diferença foi de 226 alunos.

Actualmente existem muitas organizações que actuam na área de educação, sensibilizando as comunidades de modo a encararem o ensino de pessoas de sexo masculino ou feminino como um instrumento de combate a pobreza, a desigualdade social, mas na prática ainda prevalece a ignorância.

A maioria dos entrevistados disseram que a disparidade entre os sexos no acesso a educação no distrito deve-se a vários factores começando por fraca civilização escolar por parte dos pais encarregados de educação que priorizam o ensino aos rapazes em relação as raparigas; pobreza que obriga a contracção de casamentos prematuros com os vulgos "madjonidjoni" ou a trabalharem muito cedo, sendo as principais actividades mencionadas a pesca usando redes e a agricultura para além de que são elas que efectuam a maior parte dos trabalhos domésticos em relação aos homens como varrer o pátio; preparar os alimentos; procurar água e fontes de energia para as famílias que usam combustível lenhoso para confeccionar os alimentos; encarregam-se da produção de alimentos assim como da gestão das colheitas como também de diversas actividades remuneráveis ou não. Para além dos factores acima mencionados do fracasso de acesso da rapariga ao ensino, os entrevistados abordaram também que certas raparigas de 14 ou mais anos imigram também para a vizinha África de Sul ou a Cidade de Maputo a procura de emprego, onde prestam trabalhos domésticos.

4.7. Constrangimentos verificados nos anos em análise

As escolas do distrito não se encontram devidamente equipadas, isto é, falta de carteiras que remonta da década 90, exemplo das escolas de Guachene e Lewy Pethrus em que os alunos sentam-se no chão, para o caso das raparigas, essas levam capulanas para poderem sentar. Nessas duas escolas não existe nenhuma carteira nas salas de aulas, somente cadeira do professor e sem secretária o que dificulta o trabalho dos professores (vide fotos em anexo 1), falta de material didáctico, falta de professores e a maior parte destes vivem na Cidade de Maputo, são eventuais e estudantes.

O outro aspecto é o facto de muitas crianças desde os anos passados, não saberem falar a língua oficial (português), o que dificultava ou dificulta até certo ponto a assimilação da matéria e obrigava os professores a ensinarem em língua local e isto contribuía

negativamente para o aproveitamento escolar com excepção destes últimos anos em que no ensino primário já não se chumba, mas também já chegam à 7ª classe sem saber ler nem escrever. Durante esses anos observou-se sérios problemas de desistências em todas classes leccionadas no distrito.

Segundo as entrevistas com os professores, as principais causas que levaram os alunos a desistirem são as entradas tardias de alunos na escola, chegando a atingir 15 ou mais anos na 5ª classe; devido a falta de escolarização por parte dos encarregados de educação, esses incentivam os filhos a contrair casamentos prematuros, a praticarem a pesca ou a imigrarem para a África do Sul a procura de boas condições de vida em detrimento ao estudo; percorrer longas distâncias para alcançar as escolas, sobretudo as escolas primárias completa Lewy Pethrus, Vila da Marinha e 10 de Julho, uma vez que as escolas estão irregularmente distribuídas. Segundo o relatório anual da direcção distrital da educação do distrito apontaram-se como as principais causas de desistências em 1994 o regresso massivo da população as áreas de origem; falta de meios financeiros para a compra de material básico.

4.8. Papel das ONG's na área de educação

Segundo o relatório do conselho de ministros na resolução nº 5/99 de 13 de Abril, as organizações não governamentais nacionais e internacionais desempenham um papel importante e crescente no desenvolvimento social e económico do país, nomeadamente na produção de bens e prestação de serviços, incluindo acções educativas e de informação relevantes para os programas de população e desenvolvimento.

As organizações não governamentais no distrito desempenham um papel importante na área de educação. Segundo as entrevistas aos professores, as três escolas (secundária, comercial e a 10 de Julho) que entraram em funcionamento depois de 1994 e a escola primária completa Lewy Pethrus construída em 1992, existem graças a doações das organizações não governamentais. Estas escolas foram construídas pelas seguintes ONG's: Missão Onnuri (sul coreano), IPS (igrejas pentecostais suecas) em coordenação com a igreja evangélica assembleia de Deus em Moçambique, a Cruz vermelha de Moçambique e a África Muslims Agency.

A Missão Onnuri financiou a construção da escola comercial; Cruz vermelha a construção da escola primária 10 de Julho, IPS a escola primária completa Lewy Pethrus, a África Muslims Agency a escola secundária. Todas as escolas acima mencionadas trabalham com fundo permanente do Estado, é o estado quem paga o salário dos trabalhadores (não todos), com excepção da escola Lewy Pethrus que não recebe o fundo permanente do Estado, mas há promessas para este ano, e os professores desta escola são pagos pelo estado. Para além das ONG's acima mencionadas existe a IMAGINE que é uma organização nacional e apoia a escola Lewy Pethrus em materiais de desporto e didáctico.

V. Conclusão

Chegado ao fim do trabalho, tomando em consideração os objectivos traçados para a realização do mesmo concluiu-se o seguinte:

A rede escolar no distrito urbano da Catembe não está homogeneamente distribuída. Em 1994 a rede escolar era composta por 6 estabelecimentos de ensino, dos quais dois do ensino primário completo (EPC) e quatro do ensino primário do primeiro grau (EP1). Dos 6 estabelecimentos de ensino existentes em 1994 dois localizavam-se no bairro Chalí, um no bairro Incassane, um no Inguide, um no Chamissava e outro no bairro Guachene.

Em 2004 o número de estabelecimentos de ensino aumentou para 9, o aumento verificou-se em três bairros, Chalí que em 1994 tinha dois estabelecimentos de ensino em 2004 já tinha 3, Chamissava passou para dois e o bairro Inguide também passou para dois. A distribuição irregular dos estabelecimentos de ensino deve-se ao facto da população estar bastante dispersa e com um crescimento lento, por exemplo em 1980 a população do distrito urbano da Catembe era de 12.636 habitantes e passou para 15.853 habitantes em 1997 o que significa um aumento de 783 habitantes em 17 anos.

Tomando em consideração que a concentração ou crescimento rápido da população numa determinada área contribui para a expansão da rede escolar, o caso do distrito urbano da Catembe não incentiva aos planificadores a expandir a rede escolar devido a fraca concentração da população, crescimento lento da mesma, falta de condições financeiros por parte de algumas famílias preferindo praticar agricultura, pesca para autosustentação ou imigrar para a vizinha África do Sul a procura de boas condições de vida.

A distribuição irregular dos estabelecimentos de ensino faz com que alguns alunos percorram longas distâncias para os alcançar, acabando por desistir ou simplesmente concluir o nível primário e depois não progredir com a carreira estudantil. Nas escolas primárias completas, secundária e comercial do distrito urbano da Catembe estudam alguns alunos que vivem na cidade de Maputo o que mostra que vagas existem mas há

fraca assiduidade por parte dos residentes. Das poucas pessoas que progridem depois do ensino secundário do primeiro ciclo (8^a a 10^a) classes encaram certas dificuldades por não existir estabelecimentos de ensino secundário do 2º ciclo. Para os que tem condições fazem vai - vem Catembe – Maputo e para os que não tem condições acabam por concorrer para institutos ou contrataram-se para serem professores do ensino primário do primeiro grau (EP1). O acesso feminino ao ensino é inferior em relação ao masculino devido a pobreza que leva algumas raparigas a trabalharem muito cedo, a contraírem casamentos prematuros ou a imigrarem também para a África do Sul onde geralmente prestam trabalhos domésticos.

6. Bibliografia

1. ALEXÉEV, A. (1987). **Poblacion com fundamentos de Demografia**. Moscú, Editorial Progreso.
2. ADMINISTRACAO do distrito urbano da Catembe. (2003). **Relatório da Situação Económica e Cultural do Distrito Municipal de Catembe**, mimeo.
3. ARAÚJO, Manuel G. Mendes de, (s/d). **Os Espaços Urbanos em Mocambique**.
4. ARAÚJO, Manuel G. Mendes de. (2005). **População e Desenvolvimento, Inter-relações Complexas – O Debate Inclusivo**. Maputo, CEP/UEM (mimeo)
5. ARAÚJO, Manuel G. Mendes de. (1997). **Geografia dos Povoamentos – Assentamentos Humanos Rurais e Urbanos**. Maputo. Editor – Livraria Universitária, UEM. – Moçambique.
6. BANCO Mundial em Moçambique. (2003). Maputo
7. BOLETIM DE REPÚBLICA, 1983. **Conselho de Ministros – I Série, Número 12**.
8. BREJON, Moyses. (1978). **Estrutura e funcionamento do ensino de 1º e 2º graus. 12ª Edição**. Revista e ampliada, São Paulo – Livraria Pioneira Editora.
9. CAULIMBO, Fernando Arnaldo. (1997). **Uma contribuição Para os Estudos da População em Moçambique – o Caso do Distrito de Tambara**. Dissertação apresentada em cumprimento parcial dos requisitos exigidos para a obtenção do grau de Licenciatura em Geografia.
10. CLAVAI, Paul. (1978). **A Nova Geografia**. Coimbra. Editor – Livraria Almeida.
11. CULUANE, Flávia dos Anjos. (2003). **Educação Escolar em Catuane no Período de 1980 – 1997**. Dissertação apresentada em cumprimento parcial dos requisitos exigidos para a obtenção do grau de Licenciatura em História.
12. DELORS, Jacques. (1997). **Educação, um tesouro a descobrir**. Edições ASA – Portugal.
13. FERNANDO, Agostinho. (2001). **Análise da Distribuição Espacial da População no Distrito de Búzi**. Dissertação apresentada em cumprimento parcial dos requisitos exigidos para a obtenção do grau de Licenciatura em Geografia.
14. FNUAP. (1994). **A Situação da População Mundial**. Editor – Alex Marshall.
15. GARNIER, J. Beaujeu. (1980). **Geografia de População**. 2ª Edição, Companhia editora Nacional.

16. GOLIAS, Manuel. (1993). **Sistemas de Educação em Moçambique – Passado e Presente**. Maputo. Editora Escolar.
17. INE. (1997). **Panorama Sócio Demográfico**. Maputo. INE
18. INE. (1997). **Indicadores Sócio Demográficos**. Maputo. Direcção de estatísticas demográficas, vitais e Sociais.
19. Info@educom.fet.unl.pt
20. MOÇAMBIQUE, Republica Popular de. (1986). **Atlas Geográfico**. Volume 1; 2ª edição revista e actualizada. Estocolmo-Suécia. Esselte Map Service AB (EMS).
21. MUCHANGOS, Aniceto dos. (1999). **Moçambique, Paisagens e Regiões Naturais**. Maputo. Edição do Autor.
22. GOMEZ, Miguel Buendia. (1999). **Educação moçambicana, História de Um Processo: 1962 – 1984**. Maputo. Editora – Livraria Universitária.
23. PORCHER, Louis. (1974). **A Escola Paralela**. Editora – Livros Horizonte Limitada.
24. PNUD. (2000). **Educação e Desenvolvimento Humano, Percursos, Lições e Desafios Para o Século XXI**. PNUD – Maputo.
25. SANTOS, Milton. (1989). **Manual de Geografia Urbana**. 2ª Edição. Editora Hucitec.
26. SIMÃO, Veiga. (1970). **Batalha da Educação**. Lisboa. Editora – Ramos & Moita LDA.
27. TINOSSE, Isaías. (2003). **A Evolução da rede escolar do Ensino Primário do 1º grau na Cidade de Maputo (1983 – 2000), Factores e constrangimentos**. Dissertação apresentada em cumprimento parcial dos requisitos exigidos para a obtenção do grau de Licenciatura em História.
28. UNICEF. (1999). **Situação Mundial da Infância**, mimeo.
29. Wwww.acafe.org.br
30. www.cidac.pt/ed.html
31. LIMA, Alfredo Pereira de. (1972). **Pedras Que já Não Falam**. Moçambique.
32. UNECO&AEMO. (1994). **Eu Mulher em Moçambique**. Impressão GEGRAF.
33. DIAS, Saúl. (1981). **Glossário Toponímico Histórico Administrativo Geográfico e Etnográfico (Moçambique) – Lisboa**.

34. PNUD. (2001). **Mulher, Género e Desenvolvimento Humano: Uma Agenda Para o Futuro. Maputo - Moçambique .**
35. REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE. (19990). **Política de População. Conselho de Ministros, Maputo.**

Entrevistas

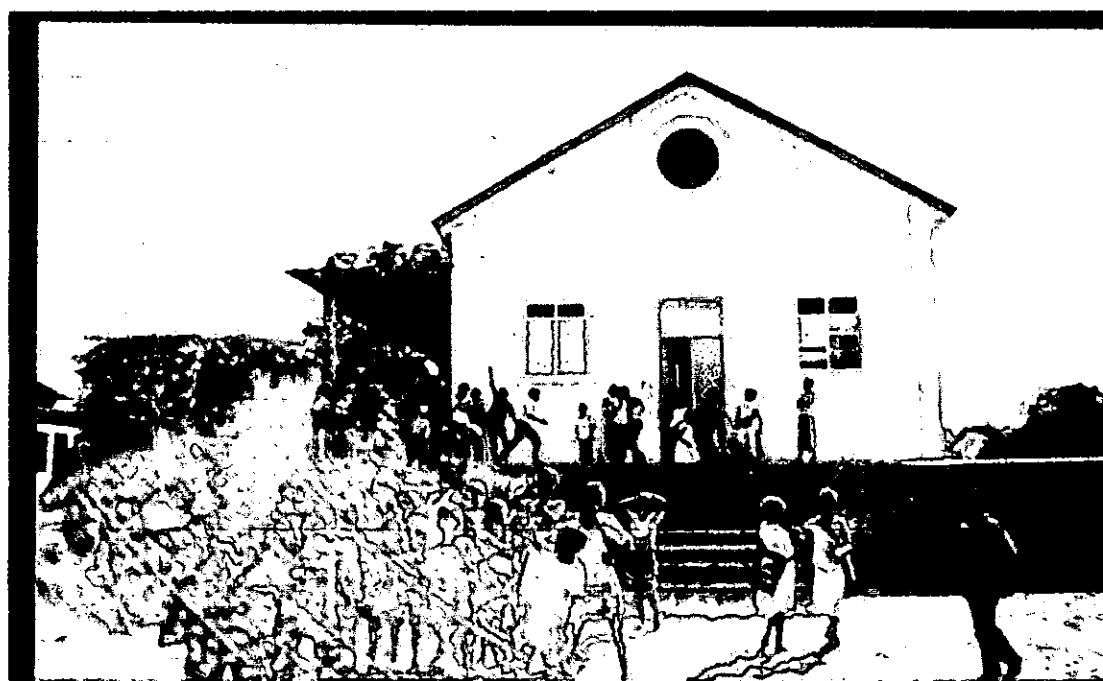
Nomes	Datas
Celso Fulano	14/06/2005
Benjamin Manuel Tembe	21/06/2005
Safira Feniassa	21/06/2005
Fernando Honwana	21/06/2005
Florvaldo Machel	21/06/2005
Marta Pedro Pacule	21/06/2005
José Jaime Chope	22/06/2005
Inácio Tembe	22/06/2005
Alfredo Manhique	22/06/2005
André Jonas Matola	22/06/2005
Pedro Sucane	22/06/2005
José Marcos Batine	21/06/2005
Jerson Tamele	21/06/2005

Anexo 1

Escola primária de Chamissava



Fonte: tirada pela autora



Fonte: tirada pela autora

Escola primária de Guachene



Fonte: tirada pela autora



Fonte: tirada pela autora

Escola primária Vila da Marinha



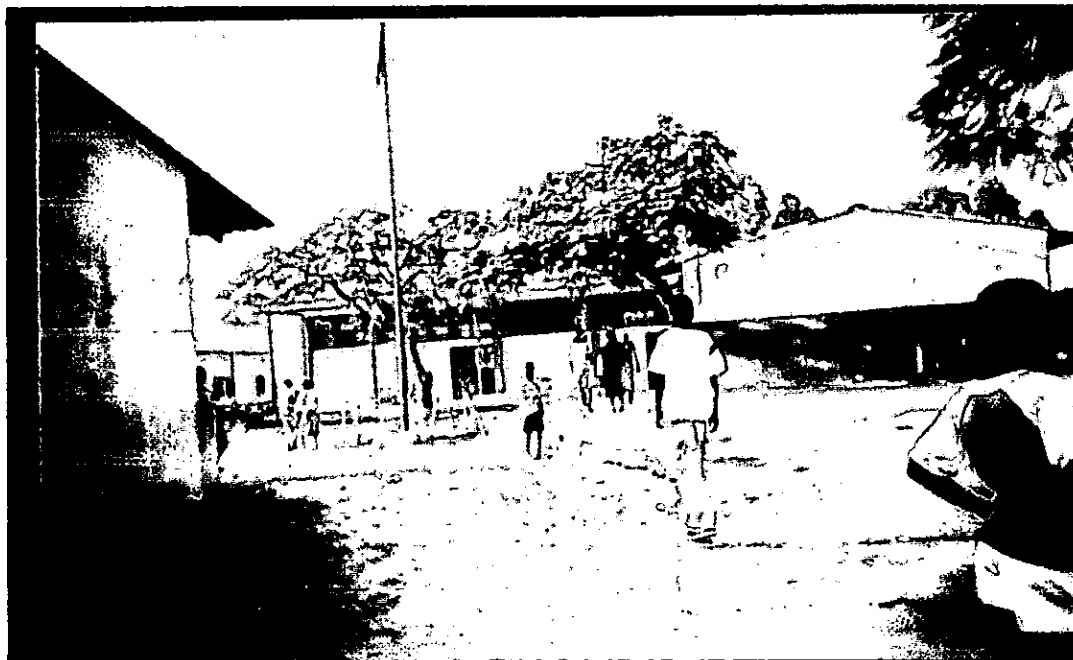
Fonte: tirada pela autora

Escola Primária 10 de Julho



Fonte: tirada pela autora

Escola Primária da Catembe



Fonte: tirada pela autora

Escola Primária Completa Saúl Filipe Tembe



Fonte: tirada pela autora

Escola Primária Completa Lewy Pethrus



Fonte: tirada pela autora

Sala de aulas – EPC Lewy Pethrus



Fonte: tirada pela autora

Escola Secundária da Catembe



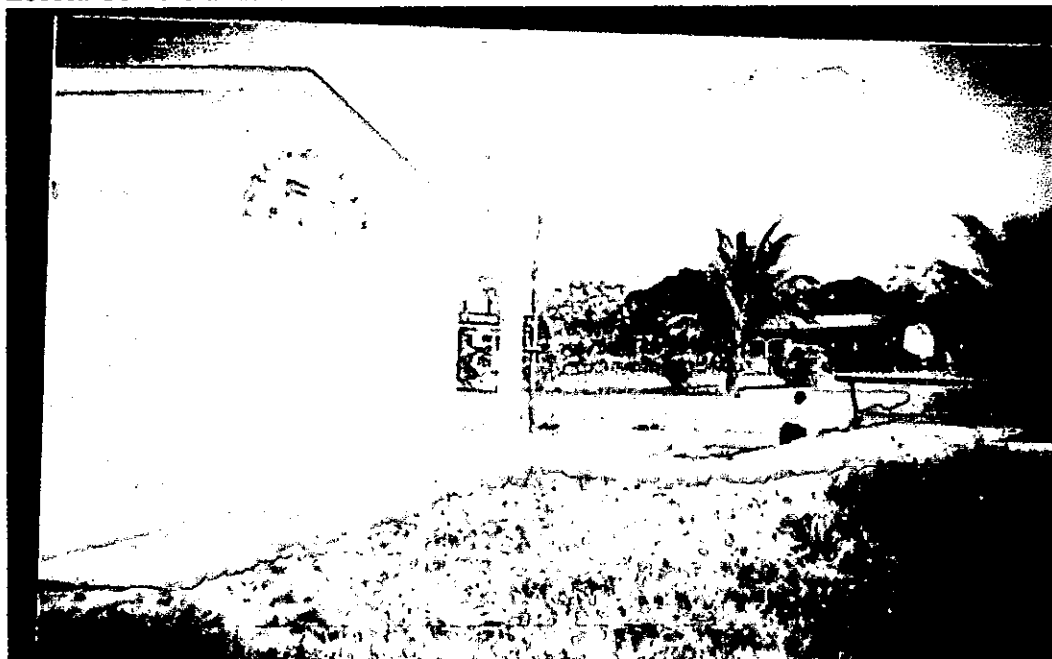
Fonte: tirada ela autora

Sala de aulas da escola secundária



Fonte: tirada pela autora

Escola Comercial da Catembe



Fonte: tirada pela autora

Escola Comercial da Catembe



Fonte: tirada pela autora

Direcção Distrital de Educação



Fonte: tirada pela autora

Anexo 2



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

Notas: Antes de preencher ver no verso as notas explicativas

1 - 20
A preencher pela DP do MINED

2038 03 00

VANTAJAMENTO ESCOLAR DO EP 19

EP1 - ENSINO PRIMÁRIO DO 1º GRAU

NOME DA ESCOLA: Escola Primária de Indero
PROVINCIA: Mozambique - DISTRITO: Mozambique
POSTO ADMINISTRATIVO: Mozambique
LOCALIDADE: Mozambique
ZIP Nº: 1
ALDEIA COMUNITÁRIA: ALDEIA HERMANI DE SANTO - CAT. 31

Informe sempre que houver alteração do nome em relação ao levantamento anterior

Tipo de Ensino:

PUBLICO PRIVADO: ONEROSO GRATUITO
Entidade a que pertence

DP - E/EP1 - L - 90

PRAZOS

Preenchimento no dia 03/03/9
Entrega à ZIP até 09/03/9
Entrega à DDE até 12/03/9
Entrega à DPE até 23/03/9
Entrega à DP do MINED até 06/04/9

QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE SEXO E IDADE Nº DE TURMAS REPETENTES E ALUNOS INTERNOS

Turno Diurno (Manhã + Tarde)

CLASSE	IDADES																		TOTAL	REPE- TENTES	TURMAS		ALUNOS INTER- NOS							
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	≥18	TOTAL	PURAS	MISTAS	H	M												
01	38	37	27	37	26	18	13	13	18	7	9	7	3	7	129	126	48	43	5	5										
1a	75	64	44	26	20	16	10								255	91	5													
02		9	11	10	16	11	16	22	22	15	12	3	5	4	1	5	2	1	3											
2a			20	26	27	27	44	27	8	5	7	7	1			166	73	3												
03					1	2	5	2	6	10	8	22	18	11	15	11	5	8	3											
3a																														
04																														
4a																														
05																														
5a																														
TOTAL	38	37	36	48	37	36	29	31	41	46	42	50	33	36	31	26	25	24	11	9	4	4	7	3	334	350	157	141	14	
	75	84	73	60	60	87	92	69	57	49	20	8	10													684	280	14		

PREENCHER Nome: Comando de Saúde Data: 3/3/94 O DIRECTOR Assinatura: Amoço Gouveia Data: 3/3/94 DPEC Conferiu: Data: CONTINUA NO VERSO

QUESTIONARIO

1. PROFESSORES E OUTROS TRABALHADORES POR NACIONALIDADE, E SEXO

PROFESSORES									Outros Trabalhadores		
Moçambicanos			Estrangeiros			Total			H	M	HM
H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM			
5	4	9	-	-	-	5	4	9	-	-	-

3. PROFESSORES QUE LECCIONAM

1. Turno	1+1/2 Turno	2 Turnos
2	-	6

5. Tem internato?

Sim Não

Capacidade

4. Nº DE SALAS SEGUNDO MATERIAL DE CONSTRUÇÃO USADO

Cimento	Tijolo	Maticado	Pau a Pique	outros	Total	Turmas \$ ar livre
10	-	-	-	-	10	-

§) Registe o número de turmas que recebem aulas ao ar livre, isto é, que não tem salas de aulas.

7. Tem outras classes além da 1ª à 5ª classe? sim não

se tem, indique quais

2. Nº DE PROFESSORES POR HABILITAÇÕES PEDAGOGICAS

CURSO	H	M	HM
Magist. Primário	-	-	-
E. H. P. P.	-	-	-
CFPP de 6ª + 1 ano	3	-	3
CFPP de 6ª + 3 anos	2	4	6
Total (1)	5	4	9
Estrangeiros (2)	-	-	-
Total geral (1 + 2)	5	4	9

6. HORARIO DE CADA TURNO E NUMERO DE ALUNOS E TURMAS POR TURNO.

Turno	Horário		Nº de	
	Entrada	Saída	Alunos	Turmas
1º Turno	6.30	9.50	258	5
2º Turno	10.15	13.35	269	5
3º Turno	14.00	17.20	157	4
Total			684	14

NOTAS EXPLICATIVAS

- Cada escola preenche 1 original e 3 cópias, 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE, 1 exemplar para a DPE e exemplar para a DP do MINED (turnos da manhã e tarde em conjunto).
Preencher todas as informações com letra clara e legível.
- Escrever todas as indicações para a identificação correcta da escola. Se necessário indicar o nome da cidade ou povoação, o antigo nome da escola, etc.
Só se deve escrever o nome da aldeia comunal se a escola pertence a essa aldeia comunal.
- QUADRO 1 (Ver pág. 1)**
Pede a distribuição de todos os alunos na escola, (incluindo repetentes), dos turnos da manhã e da tarde por idade, sexo e classe. Na coluna "REPETENTES", indicar só os repetentes; na coluna "TURMA MISTAS", indicar as turmas mistas na classe de grau mais elevado.
- DEFINIÇÕES**
 - Considera-se actividade de ensino PRIVADO toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
 - ENTIDADE** - Refere-se a pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
 - TURMA** - É um grupo de alunos ensinados em geral pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
TURMA PURA - Todos os alunos da turma são da mesma classe.
TURMA MISTA - Os alunos da turma são de classes diferentes.
 - ALUNOS REPETENTES** - São os alunos que frequentam num ano, a mesma classe que no (s) ano (s) anterior (es)
 - ALUNOS INTERNOS** - São os alunos que vivem no internato e estão administrativamente a cargo das estruturas da educação (Escola, DPE, etc).
- LEGENDA:** HM - Homens e Mulheres; H - Homens; M - Mulheres.
Magist. - Magistério; CFPP - Curso de formação de professores primários;
E. H. P. P - Escola de habilitação de professores primários.

7. VERIFICAÇÃO:

- Coluna 102-109 (total) - O total dos alunos deverá ser igual ao somatório dos alunos das colunas 24 - 24 a 96 - 101.
- Coluna 110-115 (Repetentes) - Deve ser menor que a coluna 102-109 (total).
- coluna 120-125 (alunos internos) - Deve ser sempre menor ou igual à coluna 102-109.

OBSERVAÇÕES:



REPUBLICA POPULAR DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

1 - 20
 203812400
 A preencher pela DP do MINED

APROVEITAMENTO ESCOLAR DO EP1 1974

EP1 - ENSINO PRIMÁRIO DO 1º GRUPO

PRAZOS

Preenchimento até 26.12.8
 Entrega à ZIP até 02.01.8
 Entrega à DDEC até 08.01.8
 Entrega à DPEC até 15.01.8
 Entrega à DP/MINED até 22.01.8

• Ler as notas explicativas antes do preenchimento (pág 2).

Nome da Escola: *Escola Filipe de Carvalho*
 Nome: *Filipe de Carvalho*
 Nome do Aluno: *Filipe de Carvalho*
 Nome do Pai: *Filipe de Carvalho*
 Nome da Mãe: *Filipe de Carvalho*
 Nome do Avô: *Filipe de Carvalho*
 Nome do Tio: *Filipe de Carvalho*
 Nome do Sobrinho: *Filipe de Carvalho*
 Nome do Próprio: *Filipe de Carvalho*
 Nome do Aluno: *Filipe de Carvalho*
 Nome do Pai: *Filipe de Carvalho*
 Nome da Mãe: *Filipe de Carvalho*
 Nome do Avô: *Filipe de Carvalho*
 Nome do Tio: *Filipe de Carvalho*
 Nome do Sobrinho: *Filipe de Carvalho*
 Nome do Próprio: *Filipe de Carvalho*

QUADRO 1: Nº DE ALUNOS E TURMAS POR CLASSE-TURNOS: MANHÃ E TARDE - NOTAS DOS ALUNOS POR DISCIPLINA.

CLASSE	Nº DE ALUNOS						TURMAS NO FIM DO ANO		PORTUGUÊS		MATEMÁTICA		HISTÓRIA		C. NATURAIS		GEOGRAFIA		
	H	M	HM	HM	H	M	HM	PURAS	MISTAS	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	
01	95	78	173		57	41	98	5	5	65	55	53	68	45	60				
02	75	59	134		31	28	49	3	3	38	38	8	61	50	23				
03	51	48	99		23	20	43	3	3	55	33	11	33	52	14				
04	34	48	82		25	23	48	2	2	31	43	8	23	52	7	32	40	10	34
05	15	23	38		11	15	26	1	1	15	20	3	11	22	5	19	14	5	9
TOTAL	270	256	526		32	147	117	264	14	14	254	189	83	196	221	109			

NOME DA PESSOA QUE PREENCHEU: *Filipe de Carvalho* DATA: 11/2/84
 DIRECTOR DA ESCOLA: *Filipe de Carvalho* DATA: 11/2/84



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

LEVANTAMENTO ESCOLAR DO EP 19

EP1 - ENSINO PRIMÁRIO DO 1º GRAU

Notas: Antes de preencher ver no verso as notas explicativas

1 - 20

2038 103 00

A preencher pela DP do MINED

Nome da Escola: Escola da Manhã
 PROVINCIA: Manhiça DISTRITO: Manhiça
 POSTO ADMINISTRATIVO: Ca Tembe
 LOCALIDADE: Ca Tembe
 ZIP Nº: 2 NOME: Ca Tembe
 ALDEIA COMUNAL: Ca Tembe

Informe sempre que houver alteração do nome em relação ao levantamento anterior

Tipo de Ensino:

PÚBLICO PRIVADO: ONEROSO GRATUITO

Entidade a que pertence

QUADRO1: ALUNOS POR CLASSE SEXO E IDADE Nº DE TURMAS REPETENTES E ALUNOS INTERNOS Turno Diurno (Manhã + Tarde)

CLASSE	IDADES																		TOTAL	REPE- TENTES	TURMAS		ALUNOS INTER- NOS											
	6		7		8		9		10		11		12		13		14				15		16		17		≥ 18		PURAS	MISTAS	H	M		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
27-32	24-26	27-29	30-32	33-35	36-38	39-41	42-44	45-47	48-50	51-53	54-56	57-59	60-62	63-65	66-68	69-71	72-74	75-77	78-80	81-83	84-86	87-89	90-92	93-95	96-98	99-101	102-105	106-109	110-112	113-115	116-118	119	120-122	123-125
01	16	9	26	14	10	18	20	9	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	81	54	14	15	3				
1A	25	40	28	29	10	2	1																			135	29	3						
02		4	2	21	14	10	16	28	9	10	12	8	5	1												81	59	18	28	3				
2A		6	85	26	37	22	13	1																		140	44	3						
03		10	5	4	6	16	9	11	9	18	21	16	12	7	7	3	1									86	69	38	40	3				
3A		15	10	25	20	39	28	14	3	28	28	14	3													155	79	3						
04						ND	-	2	-	3	14	20	11	7	18	6	13	3	1	1	1					52	58	25	34	2				
4A						ND		2		17	31	25	19	4	2											110	59	2						
05										10	2	11	2	8	17	9	11									48	37	9	8	2				
SdA											12	13	25	20	13											85	17	2						
TOTAL	16	9	40	24	35	38	56	34	49	20	44	48	55	31	22	43	18	24	14	4	1	1	1	1	1	348	277	105	123	13				
	85		61		23		90		69		92		86		65		42		18		2					625		228		13				

Preenchimento no dia até 03/03/9

Entrega à ZIP até 09/03/9

Entrega à DDE até 12/03/9

Entrega à DPE até 23/03/9

Entrega à DP do MINED até 06/04/9

PREENCHER Nome: _____ Data: _____

O DIRECTOR Assinatura: _____ Data: _____

DPEC Conferiu: _____ Data: _____

CONTINUA NO VERSO

QUESTIONARIO

1. PROFESSORES E OUTROS TRABALHADORES POR NACIONALIDADE E SEXO

PROFESSORES									Outros Trabalhadores		
Moçambicanos			Estrangeiros			Total			H	M	HM
H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
8	3	11	-	-	-	8	3	11	-	-	-

2. Nº DE PROFESSORES POR HABILITAÇÕES PEDAGÓGICAS

CURSO	H	M	HM
Magist. Primário			
E. H. P. P.		1	3
CFPP de 6ª + 1 ano	2	-	2
CFPP de 6ª + 3 anos	5	1	6
Total (1)	-	-	-
Estrangeiros (2)	-	-	-
Total geral (1 + 2)	7	1	8

3. PROFESSORES QUE LECCIONAM

1 Turno	1+2 Turno	2 Turnos
8	8	3

5. Tem internato?

Sim Não
Capacidade

4. Nº DE SALAS SEGUNDO MATERIAL DE CONSTRUÇÃO USADO

Cimento	Tijolo	Matizado	Pau a Pique	outros	Total	Turmas \$ ar livre
3	3	-	-	-	6	4

§) Registe o número de turmas que recebem aulas ao ar livre, isto é, que não tem salas de aulas.

7. Tem outras classes além da 1ª à 5ª classe? sim não
se tem, indique quais

6. HORARIO DE CADA TURNO E NUMERO DE ALUNOS E TURMAS POR TURNO.

Turno	Horário		Nº de	
	Entrada	Saída	Alunos	Turmas
1º Turno	6:45	10:30	339	8
2º Turno	10:45	14:30	286	5
3º Turno	-	-	-	-
Total			625	13

NOTAS EXPLICATIVAS

- Cada escola preenche 1 original e 3 cópias, 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE, 1 exemplar para a DPE e 1 exemplar para a DP do MINED (turnos da manhã e tarde em conjunto). Preencher todas as informações com letra clara e legível.
- Escrever todas as indicações para a identificação correcta da escola. Se necessário indicar o nome da cidade ou povoação, o antigo nome da escola, etc. Só se deve escrever o nome da aldeia comunal se a escola pertence a essa aldeia comunal.
- QUADRO 1 (Ver pág 1)**
Pede a distribuição de todos os alunos na escola, (incluindo repetentes), dos turnos da manhã e da tarde por idade, sexo e classe. Na coluna "REPETENTES", indicar só os repetentes; na coluna "TURMA MISTAS", indicar as turmas mistas na classe de grau mais elevado.
- DEFINIÇÕES**
 - Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
 - ENTIDADE** - Refere-se a pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
 - TURMA** - É um grupo de alunos ensinados em geral pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
TURMA PURA - Todos os alunos da turma são da mesma classe.
TURMA MISTA - Os alunos da turma são de classes diferentes.
 - ALUNOS REPETENTES** - São os alunos que frequentam num ano, a mesma classe que no (s) ano (s) anterior (es)
 - ALUNOS INTERNOS** - São os alunos que vivem no internato e estão administrativamente a cargo das estruturas da educação (Escola, DPE, etc).
- LEGENDA:** HM - Homens e Mulheres; H - Homens; M - Mulheres.
Magist. - Magistério; CFPP - Curso de formação de professores primários;
E. H. P. P. - Escola de habilitação de professores primários.

7. VERIFICAÇÃO:

- Coluna 102-109 (Total) - O total dos alunos deverá ser igual ao somatório dos alunos das colunas 24 - 24 a 96 - 101.
- Coluna 110-115 (Repetentes) - Deve ser menor que a coluna 102-109 (total).
- coluna 120-125 (alunos internos) - Deve ser sempre menor ou igual à coluna 102-109.

OBSERVAÇÕES:

QUADRO 2: Nº DE PROFESSORES NO FIM DO ANO

TOTAL			COM FORMAÇÃO		
H	M	HM	H	M	HM
8	3	11	7	1	8

NOTAS EXPLICATIVAS

1. PREENCHIMENTO: Cada escola preenche 4 mapas até 26 de Dezembro: 1 mapa fica na Escola, 1 mapa é enviado à ODE, 1 mapa para a DPE e 1 mapa para a Direcção de Planificação do MINED.
2. RESPONSABILIDADE: O Director da escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.
3. DEFINIÇÕES:
 - 3.1 "ALUNOS NO FIM DO ANO LECTIVO": São todos os alunos que existem na escola, nas respectivas classes no fim do ano lectivo (fim do 2º semestre).
 - 3.2 "ALUNOS APROVADOS": São os alunos que podem transitar para a classe seguinte na base da avaliação feita durante o ano lectivo e através dos exames (para a classe de exame).
 - 3.3 "TURMA": É um grupo de alunos ensinados em geral pelo/s mesmo/s professor/es ao mesmo tempo.

"TURMA PURA": É aquela que só tem alunos duma classe.

"TURMA MISTA": É aquela que tem alunos de várias classes.
 - 3.4 Considera-se actividade de ensino PRIVADO toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão do Estado.
 - 3.5 ENTIDADE: Refere-se a pessoas singulares e colectivas, religiosas ou humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
4. Os centros de exame para a 5ª classe (caso existam) devem informar aos Directores das escolas dos alunos que lá fizeram os exames, sobre os seus resultados.
5. MEDIA FINAL POR DISCIPLINA: Deve-se incluir a avaliação feita durante o ano lectivo e as notas dos exames (para a classe que tem exame). Diz respeito, pois, à classificação final dos alunos.
6. FONTE DE DADOS: A fonte de dados para o preenchimento deste mapa é o livro de turma ou a lista de frequência (pauta de exame).
7. VERIFICAÇÃO:
 - (a) - O número de alunos aprovados não pode ser maior do que o número de alunos existentes no fim do ano lectivo.
 - (b) - O número de alunos (HM) existentes no fim do ano lectivo deve ser igual à soma dos alunos em cada disciplina.

Por exemplo:

Alunos existentes no fim	Português		
	0 - 9	10 - 13	14 - 20
HM			
43	10	25	8

8. LEGENDA:
H - Homens, M - Mulheres, HM - Homens e Mulheres.



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

LEVANTAMENTO ESCOLAR DO 1º GRAU

1º - ENSINO PRIMÁRIO DO 1º GRAU

Nota: Antes de preencher ver no verso as notas explicativas

1 - 20
 2038 03 00
 A preencher pela DP do MINED

Nome da Escola: Manhã de Manhã
 Província: Manhã Distrito: Manhã
 Posto Administrativo: Manhã
 Localidade: Manhã
 ZIP nº: 1 Nome do Aluno: Manhã
 Aldeia Comunal: Manhã

Informe sempre que houver alteração do nome em relação ao levantamento anterior

Tipo de Ensino:
 PÚBLICO
 PRIVADO: ONEROSO GRATUITO
 Entidade a que pertence

PRAZOS
 Preenchimento no dia até 03/03/9
 Entrega à ZIP até 09/03/9
 Entrega à DDE até 12/03/9
 Entrega à DPE até 23/03/9
 Entrega à DP do MINED até 06/04/9

QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE SEXO E IDADE Nº DE TURMAS REPETENTES E ALUNOS INTERNOS

Turno Diurno (Manhã + Tarde)

CLASSE	6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		≥ 18		TOTAL	REPE- TENTES	Nº DE TURMAS		ALUNOS INTER- NOS			
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	PURAS	MISTAS			H	M				
01	10	9	13	25	15	15	10	12	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	52	68	9	8	2	2	2	
1a	19	38	30	22	7	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120	17	2	2	2			
02	4	3	8	14	11	19	8	9	10	2	7	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	44	54	20	15	2	2	2	
2a	7	22	30	17	12	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	99	35	2	2	2	2		
03	3	2	3	2	10	5	10	13	11	15	6	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	42	42	9	7	2	2	2	
3a	5	15	23	15	26	8	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	84	16	2	2	2	2		
04	2	2	4	2	10	7	4	12	13	7	8	8	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	48	47	21	22	2	2	2	
4a	4	8	17	16	20	16	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	43	2	2	2	2		
05	2	3	4	3	5	5	12	6	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	25	9	11	1	1	1	
5a	5	7	10	18	8	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	20	1	1	1	1	1	
TOTAL	10	9	17	28	26	31	33	28	22	23	33	28	15	28	24	15	20	15	9	8	5	3	3	2	2	1	1	216	236	67	63	9	9	9
	19	45	57	71	55	61	40	34	28	34	17	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	452	131	9	9	9	9	9	

PREENCHER: Manhã O DIRECTOR: Manhã ANSEIHO: Manhã DPEC: Manhã CONTINUA: Manhã

QUESTIONARIO

1. PROFESSORES E OUTROS TRABALHADORES POR NACIONALIDADE E SEXO

PROFESSORES									Outros Trabalhadores		
Moçambicanos			Estrangeiros			Total			H	M	HM
H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM			
5	3	8	-	-	-	5	3	8	1	2	3

3. PROFESSORES QUE LECIONAM

1. Turno	1+1/2 Turno	2. Turnos
7	-	1

5. Tem internato?

Sim Não

Capacidade

4. Nº DE SALAS SEGUNDO MATERIAL DE CONSTRUÇÃO USADO

Cimento	Tijolo	Maticado	Pau a Pique	outros	Total	Turmas \$ ar livre
5	-	-	-	-	5	-

§) Registe o número de turmas que recebem aulas ao ar livre, isto é, que não tem salas de aulas.

7. Tem outras classes além da 1ª à 5ª classe? sim não
se tem, indique quais 6.º a 1.º

2. Nº DE PROFESSORES POR HABILITAÇÕES PEDAGÓGICAS

CURSO	H	M	HM
Magist. Primário	-	-	-
E. H. P. P	-	-	-
CFPP de 6ª + 1. ano	3	1	4
CFPP de 6ª + 3 anos	2	2	4
Total (1)	5	3	8
Estrangeiros (2)	-	-	-
Total geral (1 + 2)	5	3	8

6. HORARIO DE CADA TURNO E NUMERO DE ALUNOS E TURMAS POR TURNO.

Turno	Horário		Nº de	
	Entrada	Saída	Alunos	Turmas
1º Turno	6.30H	9.55H	350	7
2º Turno	10.05H	13.30H	108	2
3º Turno				
Total			452	

NOTAS EXPLICATIVAS

- Cada escola preenche 1 original e 3 cópias, 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a ODE, 1 exemplar para a DPE e exemplar para a DP do MINED (turnos da manhã e tarde em conjunto).
Preencher todas as informações com letra clara e legível.
- Escrever todas as indicações para a identificação correcta da escola. Se necessário indicar o nome da cidade ou povoação, o antigo nome da escola, etc.
Só se deve escrever o nome da aldeia comunal se a escola pertence a essa aldeia comunal.
- QUADRO 1 (Ver pág 1)**
Pede a distribuição de todos os alunos na escola, (incluindo repetentes), dos turnos da manhã e da tarde por idade, sexo e classe. Na coluna "REPETENTES", indicar só os repetentes; na coluna "TURMA MISTAS", indicar as turmas mistas na classe de grau mais elevado.
- DEFINIÇÕES**
 - Considera-se actividade de ensino PRIVADO toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
 - ENTIDADE** - Refere-se a pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
 - TURMA** - É um grupo de alunos ensinados em geral pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
TURMA PURA - Todos os alunos da turma são da mesma classe.
TURMA MISTA - Os alunos da turma são de classes diferentes.
 - ALUNOS REPETENTES** - São os alunos que frequentam num ano, a mesma classe que no (s) ano (s) anterior (es)
 - ALUNOS INTERNOS** - São os alunos que vivem no internato e estão administrativamente a cargo das estruturas da educação (Escola, DPE, etc).
- LEGENDA:** HM - Homens e Mulheres; H - Homens; M - Mulheres.
Magist. - Magistério; CFPP - Curso de formação de professores primários;
E. H. P. P - Escola de habilitação de professores primários.

7. VERIFICAÇÃO:

- Coluna 102-109 (Total) - O total dos alunos deverá ser igual ao somatório dos alunos das colunas 24 - 24 a 96 - 101.
- Coluna 110-115 (Repetentes) - Deve ser menor que a coluna 102-109 (total).
- coluna 120-125 (alunos internos) - Deve ser sempre menor ou igual à coluna 102-109.

OBSERVAÇÕES:



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

20381200
 A preencher pela DP do MINED

AL. OVEITAMENTO ESCOLAR DO E. 1. 1974

EP. 1 - ENSINO PRIMARIO DO 1º GRAU

NOME DA ESCOLA EP de Gaxene
 PROVINCIA Nampula DISTRITO Chibuto nº 1
 POSTO ADMINISTRATIVO Gaxene
 LOCALIDADE _____
 ZIP - N.º _____
 ALDEIA COMUNAL _____

Informe sempre que houver alteração do nome em relação ao levantamento de 03 de Março.

Tipo de Ensino: PÚBLICO PRIVADO: QUEROSO GRATUITO

PRAZOS

Preenchimento até 26.12.
 Entrega à ZIP até 02.01.
 Entrega à DDEC até 08.01.
 Entrega à DPEC até 15.01.
 Entrega à DP/MINED até 22.01.

Leir as notas explicativas antes do preenchimento (pág. 2)

QUADRO 1. Nº DE ALUNOS E TURMAS POR CLASSE - TURNOS: MANHÃ E TARDE - NOTAS DOS ALUNOS POR DISCIPLINA.

CLASSE	Nº DE ALUNOS						Nº DE ALUNOS - HM - MÉDIA FINAL POR DISCIPLINA																			
	ANO LECTIVO		QUE FIZERAM EXAME		APROVADOS		TURMAS NO FIM DO ANO		PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			HISTÓRIA			C. NATURAIS			GEOGRAFIA					
	H	M	HM	HM	H	M	HM	PURAS	MISTAS	0 - 9	10-13	14-20	0 - 9	10-13	14-20	0 - 9	10-13	14-20	0 - 9	10-13	14-20	0 - 9	10-13	14-20		
01 1ª	441	56	100		29	34	63	2	29	32	39	45	14	41	41											
02 2ª	444	45	89		25	35	60	2	27	33	29	22	26	41												
03 3ª	37	47	84		23	27	50	2	33	38	13	27	46	11												
04 4ª	46	44	90		30	34	64	2	26	41	23	20	57	13												
05 5ª	22	28	50		48	14	15	1	16	31	23	15	33	2												
TOTAL	1993	220	413		48	121	145	9	131	175	107	129	176	108												

Nome: _____ Data: 22/12/74

QUADRO 2: Nº DE PROFESSORES NO FIM DO ANO

TOTAL			COM FORMAÇÃO		
H	M	HM	H	M	HM
4	3	7	2	2	4

NOTAS EXPLICATIVAS

1. PREENCHIMENTO: Cada escola preenche 4 mapas até 26 de Dezembro: 1 mapa fica na Escola, 1 mapa é enviado à DDE, 1 mapa para a DPE e 1 mapa para a Direcção de Planificação do MINED.
2. RESPONSABILIDADE: O Director da escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.
3. DEFINIÇÕES:
 - 3.1 "ALUNOS NO FIM DO ANO LECTIVO": São todos os alunos que existem na escola, nas respectivas classes no fim do ano lectivo (fim do 2º semestre).
 - 3.2 "ALUNOS APROVADOS": São os alunos que podem transitar para a classe seguinte na base da avaliação feita durante o ano lectivo e através dos exames (para a classe de exame).
 - 3.3 "TURMA": É um grupo de alunos ensinados em geral pelo/s mesmo/s professor/es ao mesmo tempo.

"TURMA PURA": É aquela que só tem alunos duma classe.

"TURMA MISTA": É aquela que tem alunos de várias classes.
 - 3.4 Considera-se actividade de ensino PRIVADO toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão do Estado.
 - 3.5 ENTIDADE: Refere-se a pessoas singulares e colectivas, religiosas ou humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
4. Os centros de exame para a 5ª classe (caso existam) devem informar aos Directores das escolas dos alunos que lá fizeram os exames, sobre os seus resultados.
5. MEDIA FINAL POR DISCIPLINA: Deve-se incluir a avaliação feita durante o ano lectivo e as notas dos exames (para a classe que tem exame). Diz respeito, pois, à classificação final dos alunos.
6. FONTE DE DADOS: A fonte de dados para o preenchimento deste mapa é o livro de turma ou a lista de frequência (pauta de exame).
7. VERIFICAÇÃO:
 - (a) - O número de alunos aprovados não pode ser maior do que o número de alunos existentes no fim do ano lectivo.
 - (b) - O número de alunos (HM) existentes no fim do ano lectivo deve ser igual à soma dos alunos em cada disciplina.

Por exemplo:

Alunos existentes no fim	Português		
	0 - 9	10 - 13	14 - 20
HM			
43	10	25	8

8. LEGENDA:
H - Homens, M - Mulheres, HM - Homens e Mulheres.



REPUBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

1 30 203 103 00
 1 - 20
 A preencher pela DP do MINED

LEVANTAMENTO ESCOLAR DO EP2 E ESG 1994

EP 2 - ENSINO PRIMARIO DO 2º GRAU

ESG - ENSINO SECUNDARIO GERAL

TIPO DE ENSINO:
 PÚBLICO
 PRIVADO: ONEROSO GRATUITO
 Entidade a que pertence

NOME DA ESCOLA: *Escola de Quicupe*
 PROVINCIA: *Manhiça*
 POSTO ADMINISTRATIVO: *Distrito de Manhiça*
 LOCALIDADE: *Quicupe*
 OBS: Ler as notas explicativas (ver pág 2) antes do preenchimento

PREENCHIMENTO NO DIA até 03/03/9
 Entrega à DDE até 09/03/9
 Entrega à DPE até 13/03/9
 Entrega à DP do MINED até 23/03/9

QUADRO 1 - ALUNOS POR CLASSE, SEXO E IDADE, Nº DE TURMAS E ALUNOS INTERNOS Turno Diurno (Manhã + Tarde)

CLASS	9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19/20		21/25		26 ou mais	TOTAL	REPE- TENTES	TURMAS	ALUNOS INTER- NOS	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M						H
06	-	-	1	1	7	6	20	19	19	20	23	13	10	19	5	-	-	-	-	-	-	1	-	-	87	78	14	30	4	
6a	-	-	1	1	2	1	4	3	3	9	3	3	6	2	9	5	-	-	-	-	-	1	-	-	165	144	4	4		
07	-	-	-	-	-	-	5	5	5	5	16	10	17	17	14	16	20	9	1	-	-	-	-	77	70	27	12	4		
7a	-	-	-	-	1	-	10	10	10	10	34	34	34	34	30	36	36	10	10	-	-	-	-	147	147	59	4			
08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
8a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
9a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
10a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
TOTAL	-	-	1	1	2	7	6	25	24	85	30	40	30	24	35	24	20	9	1	1	1	-	-	164	147	41	62	8		
	-	-	1	1	2	7	6	25	24	85	30	40	30	24	35	24	20	9	1	1	1	-	-	312	103					

PREENCHER
 Nome: *Gulamo N. Jamul* Data: *04/03/94*
 O DIRECTOR Assinatura: *Gulamo N. Jamul*
 REPUBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO
 CATUMBÉ - MAPUTO
 DPEC Conferiu: _____ Data: _____
 CONTINUA NO VERSO

QUESTIONARIO

1. Nº de professores por habilitações pedagógicas

Curso	Professores		
	H	M	HM
CFPP 6ª + 1 ano	—	—	—
Magist. Primário	—	—	—
6ª + 2 ou 8ª + 2	—	—	—
9ª + 2 anos	1	—	1
9ª + 3 anos (IMP)	4	2	6
UEM/CFP 5ª/6ª	—	—	—
UEM/CFP 7ª/9ª	—	—	—
UEM CFP 10ª/11ª	—	—	—
Prof. Ed. Física	1	—	1
Outros	—	—	—
Total C/Formação (1)	6	2	8
Estrangeiros (2)	—	—	—
Sem Formação (3)	—	—	—
Total (1 + 2 + 3)	6	2	8

2. Professores por nível de ensino

	S.	EP 2	ESG
TOTAL	M	2	—
	HM	8	—
COM FORMAÇÃO	M	2	—
	HM	8	—

3. Alunos frequentando a 9ª classe por secções

Secção	Alunos		
	H	M	HM
Duas secções			
Só a secção de letras			
Só a secção de ciências			
TOTAL DE ALUNOS (1)			

(1) Certifique-se que o total registado neste quadro é igual ao registado no quadro 1 - 9ª classe.

4. Nº de turmas por turno e classe

Turno	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª
Manhã	—	—	—	—	—
Tarde	4	4	—	—	—
Noite	4	4	—	—	—

5. Outros trabalhadores não docentes M 2 HM 3

6. Tem internato? sim não Capacidade _____

7. Salas de aulas segundo material de construção usado

Cimento	Tijolo	Maticado	Pau a Pique	Cutros	Total
5	—	—	—	—	5

8. Tem outras classes além da 6ª a 10ª? Sim Não

Se tem indique quais _____

NOTAS EXPLICATIVAS

- Cada escola preenche 4 exemplares: 1 fica na escola, 1 exemplar para a DDE, 1 exemplar para a DPF e 1 exemplar para a DP do MINED.
- Preencher todas as informações com letra clara e legível.
- Escreva todas as indicações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário indique o nome da cidade ou povoação.
- QUADRO 1: Pede a distribuição de todos os alunos na escola (incluindo os repetentes) por idade, sexo e classe. Na coluna "e" e "n" e "s" indicar só os repetentes.
A fonte de dados para o preenchimento é o livro de turma ou a lista de frequência.

DEFINIÇÕES:

- Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração direcção e gestão directa do Estado.
- ENTIDADE** - Refere-se a pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
- TURMA** - É um grupo de alunos ensinados em geral pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
- ALUNOS INTERNOS** - São os alunos que vivem no internato e estão administrativamente a cargo das estruturas de educação.
- ALUNOS REPETENTES** - São os alunos que frequentam num ano, a mesma classe que no (s) ano (s) anterior (es).
- LEGENDA:** H - Homens; M - Mulheres; CFPP - Curso de formação de professores primários; IMP - Instituto Médio pedagógico; CFP - Curso de formação de professores; Prof. - Professor; C/ - Com; Ed. - Educação; Magist. - Magistério.

6. QUALIFICAÇÃO

- 6.1 Coluna 102 - 109, Total - O total dos alunos deve ser igual ao somatório dos alunos das colunas 2ª a 29ª e 30ª - 301.
- 6.2 Coluna 110 - 115, Repetentes - Deve ser menor que a coluna 102 - 109, total.
- 6.3 Coluna 120 - 125, Alunos internos - Deve ser sempre menor ou igual a coluna 102 - 109, total.

7. O Director da escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.

OBSERVAÇÕES

NOME DA ESCOLA _____
 QUARTO DE _____
 PROVINCIA _____
 DISTRITO _____
 POSTO ADMN _____
 LOCALIDAD _____

PROFESSORES (TURNOS DIURNO E NOCTURNO) OU INSTRUTORES EXISTENTES NA INSTITUICAO DO MES DE _____ DIRECCAO DE PLANNIFICACAO

INQUERITO SOBRE O PESSOAL DOCENTE E NAQ DOCENTE
 SUBSISTEMA DE EDUCACAO GERAL _____
 SUBSISTEMA DE EDUCACAO DE ADULTOS _____
 SUBSISTEMA DE EDUCACAO TECNICA PROFISSIONAL _____
 SUBSISTEMA DE FORMACAO DE PROFESSORES _____
 LARES _____
 ANEXO AOS MAPAS _____
 DO LEVANTAMENTO _____

NOTA: Ter no verso as notas applicativas. Data de preenchimento: 03 de 15 de Março

Nº DE ORDEN	Nº de classe de Docência	NOME	MULHER	NACIONALIDADE	DATA DE NASCIMENTO	HABILIDADES CONCLUIDAS:				DISCIPLINAS QUE LECIONA	HORAS SEMANAIS				CATEGORIA	VERGEL- HENTO LIQUIDO	ANOS DE EXPERIENCIA				
						ESCOLARES	PEDAGOGICAS	CLASSES QUE	DISCIPLINAS QUE LECIONA		DIURNO	EXTRAS	NOCTURNO	EXTRAS							
						CLASSE DO ANO	ANO DA CONCLUSAO	INSTITUICAO FREQUENTADA	CURSO COM- CLUIDO (DISCIPLINAS)	ANO DA CONCLUSAO	CLASSE QUE LECIONA	DIURNO	EXTRAS	NOCTURNO	EXTRAS	FUNCOES DE DIRECCAO				COMO PROFESSOR	ESTA ESCOLA
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					
41																					
42																					
43																					
44																					
45																					
46																					
47																					
48																					
49																					
50																					
51																					
52																					
53																					
54																					
55																					
56																					
57																					
58																					
59																					
60																					
61																					
62																					
63																					
64																					
65																					
66																					
67																					
68																					
69																					
70																					
71																					
72																					
73																					
74																					
75																					
76																					
77																					
78																					
79																					
80																					
81																					
82																					
83																					
84																					
85																					
86																					
87																					
88																					
89																					
90																					
91																					
92																					
93																					
94																					
95																					
96																					
97																					
98																					
99																					
100																					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

INSTRUTOR PELA 1ª VIZIA

NOME DA ESCOLA: Escola Municipal
 Nº de matrícula: 123456789
 PROVINCIA: Alagoas
 DISTRITO: Aracaju
 POSTO AGRI: Aracaju
 LOCALIDADE: Aracaju
 Nota: (Se não estiver na posse definitiva)

INQUERITO SOBRE O PERFIL DO DOCENTE E NÃO DOCENTE

SUBSISTEMA DE EDUCAÇÃO GERAL
 SUBSISTEMA DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS
 SUBSISTEMA DE EDUCAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL
 SUBSISTEMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
 LARES

DATA de preenchimento: 03 de 15 de Março
 DO MES DE MARÇO

PROFESSORES (TURNOS DIURNO E NOTURNO) OU INSTRUTORES EXISTENTES NA INSTITUIÇÃO

Nº DE ORDEM	Nº P DÍGITE DE IDENTIDADE	NOME	SEXO 1 - F 2 - M	NACIONALIDADE	DATA DE NASCIMENTO	HABILITAÇÕES CONCLUÍDAS		CURSO COM- PLETO (DLS CIPLINAS)	ANO DA CONCLUSÃO	DISCIPLINAS QUE LECIONA	HORAS SEMANAIS			TOTAL	FUNÇÕES DE DIREÇÃO				CATEGORIA					VENC. MENSAL LÍQUIDO	ANOS DE EXPERIÊN- CIA
						ESCOLARES	PEDAGÓGICAS				DIURNO	NOCTURNO	EXTRAS		DIRECTOR	ADJ. ADMIR.	ADJ. PEDAG.	RESP. INTER.	A	B	C	D	E		
1	123456789	Almeida A. Paiva	X	Portuguesa	15/03/52	112	98	INEP	11/5	88	65/75	11/6	124/24	4	28	28								276131	5
2	234567890	Amorim J.P. Mendes	X	Portuguesa	22/11/54	115	89	INEP	11/5	89	65/75	11/7	124/24	4	28	28								276131	4
3	345678901	Andrade F. Lima	X	Portuguesa	29/06/54	113	93	INEP	11/3	93	65/75	11/8	24/5	4	29	29								276131	2
4	456789012	Araújo R. Silva	X	Portuguesa	31/06/50	113	91	INEP	11/8	91	65/75	11/8	24/5	4	29	29								276131	2
5	567890123	Barbosa R. Silva	X	Portuguesa	06/03/52	112	93	INEP	11/3	93	65/75	11/8	24/5	4	29	29								276131	5
6	678901234	Bastos V. Silva	X	Portuguesa	24/06/53	115	88	INEP	11/5	88	65/75	11/8	24/5	4	29	29								276131	5
7	789012345	Bastos S. Pereira	X	Portuguesa	29/07/54	113	93	INEP	11/3	93	65/75	11/8	24/5	4	29	29								276131	0
8	890123456	Bastos N. Silva	X	Portuguesa	06/06/53	112	92	INEP	11/2	92	65/75	11/8	24/5	4	29	29								276131	0
9	901234567	Bastos L. Silva	X	Portuguesa	05/08/54	112	91	INEP	11/2	91	65/75	11/8	24/5	4	29	29								276131	0
10	012345678	Bastos T. Silva	X	Portuguesa	02/02/54	112	83	INEP	11/2	83	65/75	11/8	24/5	4	29	29								276131	0

REVISOR: _____
 SUPERVISOR: _____
 DIREÇÃO DE PLANEJAMENTO
 DIREÇÃO DE EDUCAÇÃO



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

LEVANTAMENTO ESCOLAR DO EP 1994

EPI - ENSINO PRIMÁRIO DO 1º GRAU

DP - E/EP 1 - 90

Nota: Antes de preencher ver no verso as notas explicativas

1 - 20
 2038 03 00

A preencher pela DP do MINED

Tipo de Ensino:

PÚBLICO PRIVADO: ONEROSO GRATUITO
 Entidade a que pertence

PRAZOS

Preenchimento no dia até 03/03/9
 Entrega à ZIP até 09/03/9
 Entrega à DDE até 12/03/9
 Entrega à DPE até 23/03/9
 Entrega à DP do MINED até 06/04/9

QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE SEXO E IDADE Nº DE TURMAS REPETENTES E ALUNOS INTERNOS

Turno Diurno (Manhã + Tarde)

CLASSE	IDADES																		TOTAL	REPE- TENTES	TURMAS		ALUNOS INTER- NOS					
																					Nº DE	PURAS	MISTAS	H	M			
	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM								TOTAL		
01	20	15	39	29	20	29	6	14	9	4	1	3	2	2					97	96	3023	4						
1B	35	68	39		20	13			4										795	57	4							
02			1	13	16	10	23	19	23	15	13	7	5	5	4				86	73	38	19	3					
2A					2	6	4	2	3	8	2	0	1	0	9				159		57	3						
03					2	2	10	12	13	9	13	13	9	8	3	1			50	45	33	26	2					
3B							4		22	22	26	14	4						95		59	2						
04					1	1			3	3	2	11	13	14	9	7	7	5	41	40	5	4	2					
4A							1		6	18	27	16	12						81		9	2						
05									3	9	12	8	6	5	10	8	5	3	3	31	35	3	5	2				
5A											12	6	2	15	13	6			66		8	2						
TOTAL	20	15	39	29	21	19	22	25	26	45	38	42	42	45	56	53	26	20	305	289	109	81						
	35	68	53		51				83	94	100	100	110	113	6				594		190	13						

PREENCHER

O DIRECTOR

DPEC

CONTINUA

TERMINA

QUESTIONARIO

1. PROFESSORES E OUTROS TRABALHADORES POR NACIONALIDADE E SEXO

PROFESSORES									Outros Trabalhadores		
Moçambicanos			Estrangeiros			Total			H	M	HM
H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM			
7	3	10	-	-	-	7	3	10	-	1	1

3. PROFESSORES QUE LECCIONAM

1 Turno	1+1/2 Turno	2 Turnos
4	3	3

5. Tem internato?

Sim Não
Capacidade _____

4. Nº DE SALAS SEGUNDO MATERIAL DE CONSTRUÇÃO USADO

Cimen- to	Tijolo	Mati- cado	Pau a Pique	outros	Total	Turmas \$ ar livre
3						

§) Registe o número de turmas que recebem aulas ao ar livre, isto é, que não tem salas de aulas.

7. Tem outras classes além da 1ª à 5ª classe? sim não
se tem, indique quais

2. Nº DE PROFESSORES POR HABILITAÇÕES PEDAGÓGICAS

CURSO	H	M	HM
Magist. Primário	-	-	-
E. H. P. P.	1	-	1
CFPP de 6ª + 1 ano	4	2	6
CFPP de 6ª + 3 anos	2		2
Total (1)	7	2	9
Estrangeiros (2)	-	-	-
Total geral (1 + 2)	7	2	9

6. HORARIO DE CADA TURNO E NUMERO DE ALUNOS E TURMAS POR TURNO.

Turno	Horário		Nº de	
	Entrada	Saída	Alunos	Turmas
1º Turno	6.45	10.00	226	5
2º Turno	10.15	13.45	269	6
3º Turno	14.00	17.30	100	2
Total	81.00	41.15	596	13

NOTAS EXPLICATIVAS

- Cada escola preenche 1 original e 3 cópias, 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE, 1 exemplar para a DPE e exemplar para a DP do MINED (turnos da manhã e tarde em conjunto).
Preencher todas as informações com letra clara e legível.
- Escrever todas as indicações para a identificação correcta da escola. Se necessário indicar o nome da cidade ou povoação, o antigo nome da escola, etc.
Só se deve escrever o nome da aldeia comunal se a escola pertence a essa aldeia comunal.
- QUADRO 1 (Ver pág 1)**
Pede a distribuição de todos os alunos na escola, (incluindo repetentes), dos turnos da manhã e da tarde por idade, sexo e classe. Na coluna "REPETENTES", indicar só os repetentes; na coluna "TURMA MISTAS", indicar as turmas mistas na classe de grau mais elevado.
- DEFINIÇÕES**
 - Considera-se actividade de ensino PRIVADO toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
 - ENTIDADE** - Refere-se a pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
 - TURMA** - É um grupo de alunos/ensinados em geral pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
TURMA PURA - Todos os alunos da turma são da mesma classe.
TURMA MISTA - Os alunos da turma são de classes diferentes.
 - ALUNOS REPETENTES** - São os alunos que frequentam num ano, a mesma classe que no (s) ano (s) anterior (es)
 - ALUNOS INTERNOS** - São os alunos que vivem no internato e estão administrativamente a cargo das estruturas da educação (Escola, DPE, etc).
- LEGENDA:** HM - Homens e Mulheres; H - Homens; M - Mulheres.
Magist. - Magistério; CFPP - Curso de formação de professores primários;
E. H. P. P - Escola de habilitação de professores primários.

7. VERIFICAÇÃO:

- Coluna 102-109 (Total) - O total dos alunos deverá ser igual ao somatório dos alunos das colunas 24 - 24 a 96 - 101.
- Coluna 110-115 (Repetentes) - Deve ser menor que a coluna 102-109 (total).
- coluna 120-125 (alunos internos) - Deve ser sempre menor ou igual à coluna 102-109.

OBSERVAÇÕES:



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

2038 12 00
 A preencher pela DP do MINED

AVULTEAMENTO ESCOLAR DO EI 1974

EP I - ENSINO PRIMARIO DO 1º GRAU

Nome da Escola: E. P. de Chamusca
 Provincia: Mozambique Distrito: Maputo
 Posto Administrativo: S. Antonio
 Localidade: Chamusca
 ZIP - N.º: 2 Nome da Turma: 1ª Turma
 Aldeia Comunal: Chamusca

Informe sempre que houver alteração do nome em relação ao levantamento de 03 de Março.

Qualificativo: Privado: Gratuito:
 Entidade a que pertence:

PRAZOS

Preenchimento até 26.12.
 Entrega à ZIP até 02.01.
 Entrega à DDEC até 08.01.
 Entrega à DPEC até 15.01.
 Entrega à DP/MINED até 22.01.

QUADRO 1: Nº DE ALUNOS E TURMAS POR CLASSE - TURNOS: MANHÃ E TARDE - NOTAS DOS ALUNOS POR DISCIPLINA.

CLASSE	Nº DE ALUNOS						Nº DE ALUNOS - HM - MÉDIA FINAL POR DISCIPLINA																	
	NO FIM DO ANO LECTIVO			QUE FIZERAM EXAME			APROVADOS			TURMAS NO FIM DO ANO		PORTUGUÊS		MATEMÁTICA		HISTORIA		C. NATURAIS		GEOGRAFIA				
	H	M	HM	HM	H	M	HM	PURAS	MISTAS	0 - 9	10-13	14-20	0 - 9	10-13	14-20	0 - 9	10-13	14-20	0 - 9	10-13	14-20			
01	20	22	42		46	46	92	4		48	53	41	45	52	45									
02	74	67	141		46	34	80	3		69	50	22	58	62	27									
03	34	40	74		23	19	42	2		32	34	8	16	42	16									
04	37	27	64		11	11	22	2		40	23	1	38	25	1	51	12	1	44	20				
05	31	26	57		19	10	29	2		10	34	13	11	34	12	18	25	14	12	31	14	26	18	
TOTAL	246	232	478		245	120	365	13		199	194	85	168	215	95									

.. Ler as notas explicativas antes do preenchimento (pág 2).

DP - E/EP I - A - 91

Tipo de Ensino:

AML

QUADRO 2: Nº DE PROFESSORES NO FIM DO ANO

TOTAL			COM FORMAÇÃO		
H	M	HM	H	M	HM
7	3	10	7	2	9

NOTAS EXPLICATIVAS

1. PREENCHIMENTO: Cada escola preenche 4 mapas até 26 de Dezembro: 1 mapa fica na Escola, 1 mapa é enviado à DDE, 1 mapa para a DPE e 1 mapa para a Direcção de Planificação do MINED.
2. RESPONSABILIDADE: O Director da escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.
3. DEFINIÇÕES:
 - 3.1 "ALUNOS NO FIM DO ANO LECTIVO": São todos os alunos que existem na escola, nas respectivas classes no fim do ano lectivo (fim do 2º semestre).
 - 3.2 "ALUNOS APROVADOS": São os alunos que podem transitar para a classe seguinte na base da avaliação feita durante o ano lectivo e através dos exames (para a classe de exame).
 - 3.3 "TURMA": É um grupo de alunos ensinados em geral pelo/s mesmo/s professor/es ao mesmo tempo.

"TURMA PURA": É aquela que só tem alunos numa classe.

"TURMA MISTA": É aquela que tem alunos de várias classes.
 - 3.4 Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão do Estado.
 - 3.5 ENTIDADE: Refere-se a pessoas singulares e colectivas, religiosas ou humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
4. Os centros de exame para a 5ª classe (caso existam) devem informar aos Directores das escolas dos alunos que lá fizeram os exames, sobre os seus resultados.
5. MEDIA FINAL POR DISCIPLINA: Deve-se incluir a avaliação feita durante o ano lectivo e as notas dos exames (para a classe que tem exame). Diz respeito, pois, à classificação final dos alunos.
6. FONTE DE DADOS: A fonte de dados para o preenchimento deste mapa é o livro de turma ou a lista de frequência (pauta de exame).
7. VERIFICAÇÃO:
 - (a) - O número de alunos aprovados não pode ser maior do que o número de alunos existentes no fim do ano lectivo.
 - (b) - O número de alunos (HM) existentes no fim do ano lectivo deve ser igual à soma dos alunos em cada disciplina.

Por exemplo:

Alunos existentes no fim	Português			
	HM	0 - 9	10 - 13	14 - 20
43	10	25	8	

8. LEGENDA:
H - Homens, M - Mulheres, HM - Homens e Mulheres.



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Direcção de Planificação

Notas: Antes de preencher ver no verso as notas explicativas

1 - 20
 2038 03 00
 A preencher pela DP do MINED

VANTAMENTO ESCOLAR DO EF 19

EPI - ENSINO PRIMÁRIO DO 1º GRAU

Nome da Escola: Escola Primária de Vila Rica
 Província: Vila Rica Distrito: Vila Rica
 Posto Administrativo: Vila Rica
 Localidade: Vila Rica
 ZIP Nº: 21 Nome: Previdente
 Aldeia Comunal: P U T O

Informe sempre que houver alteração do nome em relação ao levantamento anterior

QUADRO 01: ALUNOS POR CLASSE SEXO E IDADE Nº DE TURMAS REPETENTES E ALUNOS INTERNOS

CLASSE	IDADES																		TOTAL	REPE- TENTES	Nº DE									
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			TURMAS PURAS	TURMAS MISTAS	ALUNOS INTER- NOS							
01	29	16	21	20	10	1	2	-	2	3	2	3							66	43	33	33	3	X						
1ª	45		41		2		5		5		5								109		66									
02			20	22	7	11	7	5	4	3	8	2	5	3	5	2			56	48	19	14	2							
2ª			42		18		12		7		10		8		7				104		33									
03																			69	50	21	18	3							
3ª																			119		39									
04																			39	32	41	7	2							
4ª																			71		18									
05																			44	28	13	5	2							
5ª																			72		18									
TOTAL	29	16	41	42	17	12	61	14	19	36	38	14	23	25	27	16	15	12	4	10	2	1	1	-	274	201	97	77	12	
	45		83		29		75		55		52		48		43		27		14		3		1		475		174		12	

Turno Diurno (Manhã + Tarde)

Tipo de Ensino:
 PÚBLICO PRIVADO: ONEROSO GRATUITO
 Entidade a que pertence

PRAZOS
 Preenchimento no dia até 03/03/9
 Entrega à ZIP até 09/03/9
 Entrega à DDE até 12/03/9
 Entrega à DPE até 23/03/9
 Entrega à DP do MINED até 06/04/9

PREENCHERU Nome: Macedo Mac Data: 2/3/94 O DIRECTOR Assinatura: [Signature] Data: 3/3/94 DPEC Conferiu: / Data: / CONTINUA NO VERSO

QUESTIONARIO

1. PROFESSORES E OUTROS TRABALHADORES POR NACIONALIDADE E SEXO

PROFESSORES									Outros Trabalhadores		
Moçambicanos			Estrangeiros			Total					
H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
6	5	11	-	-	-	6	5	11	-	-	-

2. Nº DE PROFESSORES POR HABILITAÇÕES PEDAGÓGICAS

CURSO	H	M	HM
Magist. Primário	-	-	-
E. H. P. P.		1	1
CFPP de 6ª + 1 ano	2	-	2
CFPP de 6ª + 3 anos	3	2	5
Total (1)	5	3	8
Estrangeiros (2)			
Total geral (1 + 2)	5	3	8

3. PROFESSORES QUE LECCIONAM

1 Turno	1+1/2 Turno	2 Turnos
8		2

5. Tem internato?

Sim Não

Capacidade

4. Nº DE SALAS SEGUNDO MATERIAL DE CONSTRUÇÃO USADO

Cimento	Tijolo	Maticado	Pau a Pique	outros	Total	Turmas \$ ar livre
2					2	6

§) Registe o número de turmas que recebem aulas ao ar livre, isto é, que não tem salas de aulas.

7. Tem outras classes além da 1ª à 5ª classe? sim não

se tem, indique quais

6. HORARIO DE CADA TURNO E NUMERO DE ALUNOS E TURMAS POR TURNO.

Turno	Horário		Nº de	
	Entrada	Saída	Alunos	Turmas
1º Turno	6.45 H	10.10 H	156	3
2º Turno	10.20 H	13.40 H	162	5
3º Turno	13.45 H	17.00 H	156	4
Total			475	12

NOTAS EXPLICATIVAS

- Cada escola preenche 1 original e 3 cópias, 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE, 1 exemplar para a DPE e 1 exemplar para a DP do MINED (turnos da manhã e tarde em conjunto).
Preencher todas as informações com letra clara e legível.
- Escrever todas as indicações para a identificação correcta da escola. Se necessário indicar o nome da cidade ou povoação, o antigo nome da escola, etc.
Só se deve escrever o nome da aldeia comunal se a escola pertence a essa aldeia comunal.
- QUADRO 1 (Ver pág 1)
Pede a distribuição de todos os alunos na escola, (incluindo repetentes), dos turnos da manhã e da tarde por idade, sexo e classe. Na coluna "REPETENTES", indicar só os repetentes; na coluna "TURMA MISTAS", indicar as turmas mistas na classe de grau mais elevado.
- DEFINIÇÕES
 - Considera-se actividade de ensino PRIVADO toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
 - ENTIDADE - Refere-se a pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
 - TURMA - É um grupo de alunos ensinados em geral pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
TURMA PURA - Todos os alunos da turma são da mesma classe.
TURMA MISTA - Os alunos da turma são de classes diferentes.
 - ALUNOS REPETENTES - São os alunos que frequentam num ano, a mesma classe que no (s) ano (s) anterior (es)
 - ALUNOS INTERNOS - São os alunos que vivem no internato e estão administrativamente a cargo das estruturas da educação (Escola, OPE, etc).
- LEGENDA: HM - Homens e Mulheres; H - Homens; M - Mulheres.
Magist. - Magistério; CFPP - Curso de formação de professores primários;
E. H. P. P. - Escola de habilitação de professores primários.

7. VERIFICAÇÃO:

- Coluna 102-109 (total) - O total dos alunos deverá ser igual ao somatório dos alunos das colunas 24 - 24 a 96 - 101.
- Coluna 110-115 (Repetentes) - Deve ser menor que a coluna 102-109 (total).
- coluna 120-125 (alunos internos) - Deve ser sempre menor ou igual à coluna 102-109.

OBSERVAÇÕES:



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

AV. OVERTAMENTO ESCOLAR DO E. 1994

EP 1 - ENSINO PRIMARIO DO 1º GRAU

DP - E/EP 1 - A - 91

TIPO de ENSINO:

PÚBLICO PRIVADO: OBTENSO GRATUITO ENTIDADE a que pertence

PRAZOS

Preenchimento até 26.12.
 Entrega à ZIP até 02.01.
 Entrega à DDEC até 08.01.
 Entrega à DPEC até 15.01.
 Entrega à DP/MINED até 22.01.

1 - 20
 203811200
 A preencher pela DP do MINED

NOME DA ESCOLA Primaria de Calimbe
 PROVINCIA Manhiça - CIDADE/DISTRITO Manhiça
 POSTO ADMINISTRATIVO de Calimbe
 LOCALIDADE Calimbe
 ZIP - N.º 01 NOME _____
 ALDEIA COMUNAL _____

Informe sempre que houver alteração do nome em relação ao levantamento de 03 de Março.

Ler as notas explicativas antes do preenchimento (pág. 2).

QUADRO 1: Nº DE ALUNOS E TURMAS POR CLASSE - TURNOS: MANHÃ E TARDE - NOTAS DOS ALUNOS POR DISCIPLINA.

CLASSE	Nº DE ALUNOS						Nº DE ALUNOS - HM - MÉDIA FINAL POR DISCIPLINA																						
	ANO LECTIVO			QUE FIZERAM EXAME			TURMAS NO FIM DO ANO		PORTUGUÊS		MATEMÁTICA		HISTÓRIA		C. NATURAIS		GEOGRAFIA												
	H	M	HM	HM	H	M	HM	PURAS	MISTAS	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20								
21-22	24-26	27-29	30-32	31-34	35-37	38-40	41-44	45-48	49-52	49	0	10-13	14-20	0	10-13	14-20	0	10-13	14-20	0	10-13	14-20	0	10-13	14-20				
01 1ª	61	41	102	-	35	25	60	3	46	34	22	29	46	34	22	29	46	34	22	29	46	34	22	29	46	34	22	29	
02 2ª	43	45	98	-	29	35	64	2	32	38	18	22	42	44	22	22	42	44	22	22	42	44	22	22	42	44	22	22	
03 3ª	61	48	109	-	31	22	53	3	58	43	8	39	53	42	38	3	68	38	3	68	38	3	68	38	3	68	38	3	
04 4ª	32	28	60	-	20	20	40	2	18	30	12	15	38	2	24	25	11	20	36	4	20	36	4	20	36	4	20	36	
05 5ª	39	24	63	-	53	20	31	2	26	28	9	20	29	14	38	5	32	21	10	32	21	10	32	21	10	32	21	10	
TOTAL	236	186	422	53	235	113	248	12	190	173	69	133	195	94	38	20	5	32	21	10	32	21	10	32	21	10	32	21	10

DATA: 08/10/1991

QUADRO 2: Nº DE PROFESSORES NO FIM DO ANO

TOTAL			COM FORMAÇÃO		
H	M	HM	H	M	HM
5	5	10	4	3	7

NOTAS EXPLICATIVAS

1. **PREENCHIMENTO:** Cada escola preenche 4 mapas até 26 de Dezembro: 1 mapa fica na Escola, 1 mapa é enviado à DDE, 1 mapa para a DPE e 1 mapa para a Direcção de Planificação do MINED.
2. **RESPONSABILIDADE:** O Director da escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.
3. **DEFINIÇÕES:**
 - 3.1 **"ALUNOS NO FIM DO ANO LECTIVO":** São todos os alunos que existem na escola, nas respectivas classes no fim do ano lectivo (fim do 2º semestre).
 - 3.2 **"ALUNOS APROVADOS":** São os alunos que podem transitar para a classe seguinte na base da avaliação feita durante o ano lectivo e através dos exames (para a classe de exame).
 - 3.3 **"TURMA":** É um grupo de alunos ensinados em geral pelo/s mesmo/s professor/es ao mesmo tempo.
"TURMA PURA": É aquela que só tem alunos duma classe.
"TURMA MISTA": É aquela que tem alunos de várias classes.
 - 3.4 Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão do Estado.
 - 3.5 **ENTIDADE:** Refere-se a pessoas singulares e colectivas, religiosas ou humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
4. Os centros de exame para a 5ª classe (caso existam) devem informar aos Directores das escolas dos alunos que lá fizeram os exames, sobre os seus resultados.
5. **MEDIA FINAL POR DISCIPLINA:** Deve-se incluir a avaliação feita durante o ano lectivo e as notas dos exames (para a classe que tem exame). Diz respeito, pois, à classificação final dos alunos.
6. **FONTE DE DADOS:** A fonte de dados para o preenchimento deste mapa é o livro de turma ou a lista de frequência (pauta de exame).
7. **VERIFICAÇÃO:**
 - (a) - O número de alunos aprovados não pode ser maior do que o número de alunos existentes no fim do ano lectivo.
 - (b) - O número de alunos (HM) existentes no fim do ano lectivo deve ser igual à soma dos alunos em cada disciplina.

Por exemplo:

Alunos existentes no fim	Português		
	HM	0 - 9	10 - 13 14 - 20
43	10	25	8

8. **LEGENDA:**
H - Homens, M - Mulheres, HM - Homens e Mulheres.

ANEXO ESCOLAR 2 E 596 34

DP-E/EP 2/ESG. DIURNO-L-90

ENSINO PRIMARIO 1º e 2º GRAU

ENSINO SECUNDARIO GERAL

Tipo de Ensino:

REPÚBLICA DE SURINAM
 MINISTERIO DE EDUCACION
 DIRECCAO DE PLANEJAMENTO

Nome do Aluno: Luis PEREIRA
 Nome da Escola: Palmeira Distrito: Palmeira
 Tipo de Atendimento: CAIXINDE

PRIVADO: GREGOSO: GRATUITO:
 Entidade a que pertence:

PRAZOS

Preenchimento no dia até 03/03/9
 Entrega à DDE até 09/03/9
 Entrega à DPE até 13/03/9
 Entrega à DP do NIRED até 23/03/9

1 - 20
 A preencher pela DP do NIRED

QUADRO 1 - ALUNOS POR CLASSE, SEXO, IDADE, Nº DE TURMAS E ALUNOS INTERNOS Turno Diurno (Manhã + Tarde)

C. L. A. S. S. I. F. I. C. A. C. I. O. N. A. L.	I. D. A. D. E. S.												26/03/90 MAIS	TOTAL	REPE- TENTES			T. U. R. A. S.	ALUNOS INTER- NOS			
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19/20	21/25			H. M.	H. M.	H. M.			H. M.	H. M.	H. M.
06			1	1	4	1	19	10	14	13	6	7	3	1		63	39	10	4	2	X	
07			2	2	5	1	29	7	6	4	20	13	2	4		102	14	4	4	1	X	
08					1	1	11	10	10	15	8	3	2			40	8	4	4	1	X	
09																					X	
10																					X	
TOTAL			1	1	5	1	19	11	20	14	25	14	10	3	3	211	54	15	8	3	X	

PREENCHER
 Nome: Miscelido Alceu Data: 04/03/94
 Direção: Alceu Data: 13/1/94
 CONTINUAR NO VERSO

QUESTIONÁRIO

1. De professores do estabelecimento pedagógico

Curso	Professores		
	H	M	Outros
CFRP 696 - 1º ano			
Magist. Primário			
CFRP 696 - 2º ano			
CFRP 696 - 3º ano			
CFRP 696 - 4º ano	2		2
CFRP 696 - 5º ano			
CFRP 696 - 6º ano			
CFRP 696 - 7º ano			
CFRP 696 - 8º ano			
CFRP 696 - 9º ano			
CFRP 696 - 10º ano			
CFRP 696 - 11º ano			
CFRP 696 - 12º ano			
CFRP 696 - 13º ano			
CFRP 696 - 14º ano			
CFRP 696 - 15º ano			
CFRP 696 - 16º ano			
CFRP 696 - 17º ano			
CFRP 696 - 18º ano			
CFRP 696 - 19º ano			
CFRP 696 - 20º ano			
CFRP 696 - 21º ano			
CFRP 696 - 22º ano			
CFRP 696 - 23º ano			
CFRP 696 - 24º ano			
CFRP 696 - 25º ano			
CFRP 696 - 26º ano			
CFRP 696 - 27º ano			
CFRP 696 - 28º ano			
CFRP 696 - 29º ano			
CFRP 696 - 30º ano			
CFRP 696 - 31º ano			
CFRP 696 - 32º ano			
CFRP 696 - 33º ano			
CFRP 696 - 34º ano			
CFRP 696 - 35º ano			
CFRP 696 - 36º ano			
CFRP 696 - 37º ano			
CFRP 696 - 38º ano			
CFRP 696 - 39º ano			
CFRP 696 - 40º ano			
CFRP 696 - 41º ano			
CFRP 696 - 42º ano			
CFRP 696 - 43º ano			
CFRP 696 - 44º ano			
CFRP 696 - 45º ano			
CFRP 696 - 46º ano			
CFRP 696 - 47º ano			
CFRP 696 - 48º ano			
CFRP 696 - 49º ano			
CFRP 696 - 50º ano			
CFRP 696 - 51º ano			
CFRP 696 - 52º ano			
CFRP 696 - 53º ano			
CFRP 696 - 54º ano			
CFRP 696 - 55º ano			
CFRP 696 - 56º ano			
CFRP 696 - 57º ano			
CFRP 696 - 58º ano			
CFRP 696 - 59º ano			
CFRP 696 - 60º ano			
CFRP 696 - 61º ano			
CFRP 696 - 62º ano			
CFRP 696 - 63º ano			
CFRP 696 - 64º ano			
CFRP 696 - 65º ano			
CFRP 696 - 66º ano			
CFRP 696 - 67º ano			
CFRP 696 - 68º ano			
CFRP 696 - 69º ano			
CFRP 696 - 70º ano			
CFRP 696 - 71º ano			
CFRP 696 - 72º ano			
CFRP 696 - 73º ano			
CFRP 696 - 74º ano			
CFRP 696 - 75º ano			
CFRP 696 - 76º ano			
CFRP 696 - 77º ano			
CFRP 696 - 78º ano			
CFRP 696 - 79º ano			
CFRP 696 - 80º ano			
CFRP 696 - 81º ano			
CFRP 696 - 82º ano			
CFRP 696 - 83º ano			
CFRP 696 - 84º ano			
CFRP 696 - 85º ano			
CFRP 696 - 86º ano			
CFRP 696 - 87º ano			
CFRP 696 - 88º ano			
CFRP 696 - 89º ano			
CFRP 696 - 90º ano			
CFRP 696 - 91º ano			
CFRP 696 - 92º ano			
CFRP 696 - 93º ano			
CFRP 696 - 94º ano			
CFRP 696 - 95º ano			
CFRP 696 - 96º ano			
CFRP 696 - 97º ano			
CFRP 696 - 98º ano			
CFRP 696 - 99º ano			
CFRP 696 - 100º ano			

Curso	Professores		
	H	M	Outros
CFRP 696 - 1º ano			
CFRP 696 - 2º ano			
CFRP 696 - 3º ano			
CFRP 696 - 4º ano			
CFRP 696 - 5º ano			
CFRP 696 - 6º ano			
CFRP 696 - 7º ano			
CFRP 696 - 8º ano			
CFRP 696 - 9º ano			
CFRP 696 - 10º ano			
CFRP 696 - 11º ano			
CFRP 696 - 12º ano			
CFRP 696 - 13º ano			
CFRP 696 - 14º ano			
CFRP 696 - 15º ano			
CFRP 696 - 16º ano			
CFRP 696 - 17º ano			
CFRP 696 - 18º ano			
CFRP 696 - 19º ano			
CFRP 696 - 20º ano			
CFRP 696 - 21º ano			
CFRP 696 - 22º ano			
CFRP 696 - 23º ano			
CFRP 696 - 24º ano			
CFRP 696 - 25º ano			
CFRP 696 - 26º ano			
CFRP 696 - 27º ano			
CFRP 696 - 28º ano			
CFRP 696 - 29º ano			
CFRP 696 - 30º ano			
CFRP 696 - 31º ano			
CFRP 696 - 32º ano			
CFRP 696 - 33º ano			
CFRP 696 - 34º ano			
CFRP 696 - 35º ano			
CFRP 696 - 36º ano			
CFRP 696 - 37º ano			
CFRP 696 - 38º ano			
CFRP 696 - 39º ano			
CFRP 696 - 40º ano			
CFRP 696 - 41º ano			
CFRP 696 - 42º ano			
CFRP 696 - 43º ano			
CFRP 696 - 44º ano			
CFRP 696 - 45º ano			
CFRP 696 - 46º ano			
CFRP 696 - 47º ano			
CFRP 696 - 48º ano			
CFRP 696 - 49º ano			
CFRP 696 - 50º ano			
CFRP 696 - 51º ano			
CFRP 696 - 52º ano			
CFRP 696 - 53º ano			
CFRP 696 - 54º ano			
CFRP 696 - 55º ano			
CFRP 696 - 56º ano			
CFRP 696 - 57º ano			
CFRP 696 - 58º ano			
CFRP 696 - 59º ano			
CFRP 696 - 60º ano			
CFRP 696 - 61º ano			
CFRP 696 - 62º ano			
CFRP 696 - 63º ano			
CFRP 696 - 64º ano			
CFRP 696 - 65º ano			
CFRP 696 - 66º ano			
CFRP 696 - 67º ano			
CFRP 696 - 68º ano			
CFRP 696 - 69º ano			
CFRP 696 - 70º ano			
CFRP 696 - 71º ano			
CFRP 696 - 72º ano			
CFRP 696 - 73º ano			
CFRP 696 - 74º ano			
CFRP 696 - 75º ano			
CFRP 696 - 76º ano			
CFRP 696 - 77º ano			
CFRP 696 - 78º ano			
CFRP 696 - 79º ano			
CFRP 696 - 80º ano			
CFRP 696 - 81º ano			
CFRP 696 - 82º ano			
CFRP 696 - 83º ano			
CFRP 696 - 84º ano			
CFRP 696 - 85º ano			
CFRP 696 - 86º ano			
CFRP 696 - 87º ano			
CFRP 696 - 88º ano			
CFRP 696 - 89º ano			
CFRP 696 - 90º ano			
CFRP 696 - 91º ano			
CFRP 696 - 92º ano			
CFRP 696 - 93º ano			
CFRP 696 - 94º ano			
CFRP 696 - 95º ano			
CFRP 696 - 96º ano			
CFRP 696 - 97º ano			
CFRP 696 - 98º ano			
CFRP 696 - 99º ano			
CFRP 696 - 100º ano			

2. Alunos frequentando a 9ª classe por razões

Seção	Total	
	H	M
Duas seções		
Se a seção de Letras		
Se a seção de Ciências		
TOTAL DE ALUNOS (U)		

3. Certifique-se de que o total registado corresponde ao total registado no curso da 9ª classe.

4. Nº de turmas por turno e classe

Turma	Total	
	H	M
Manhã	2	1
Tarde		
Noite		

5. Outros comentários

6. Tem interesse em sim não

7. Assinatura de quem preencheu o formulário

8. Assinatura do Diretor

9. Assinatura do Coordenador

10. Tem outras classes além da 9ª a qual se refere? Sim Não
Se sim indique quais

11. Assinatura do Diretor

12. Assinatura do Coordenador

13. Assinatura do Diretor

14. Assinatura do Coordenador

15. Assinatura do Diretor

16. Assinatura do Coordenador

17. Assinatura do Diretor

18. Assinatura do Coordenador

19. Assinatura do Diretor

20. Assinatura do Coordenador

21. Assinatura do Diretor

22. Assinatura do Coordenador

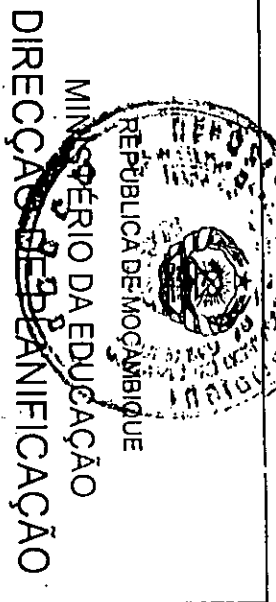
23. Assinatura do Diretor

24. Assinatura do Coordenador

25. Assinatura do Diretor

26. Assinatura do Coordenador

Anexo 3



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECCÃO PROVINCIAL DE EDUCAÇÃO

A preencher pela Direcção Provincial de Educação

3 0 1 2 0 3 9 0 3 0 0

Leia as notas explicativas que constam no verso antes de preencher o mapa

ENSINO PRIMÁRIO DO 1º GRAU (EP1)
LEVANTAMENTO ESTATÍSTICO DE 03 DE MARÇO DE 2004

NOME DA ESCOLA Escola Primária do Valembé
 PROVINCIA Manhiça CÍRCULO Estúde DISTRITO Valembé
 POSTO ADMINISTRATIVO _____
 ZIP Nº 01 NOME _____
 NOME DA ALDEIA OU BARRO Burivo Chuli

O nome da escola foi alterado em relação ao levantamento anterior? Sim Não

Se sim, indique o nome anterior _____

DP - EP1 - L. 99
 Tipo de Ensino: _____

Publico Privado
 Entidade a que pertence: _____

Esta Escola é sede da ZIP? Sim Não

PRAZOS

Preenchimento: 03 / 03 / ..
 Entrega à ZIP: até 09 / 03 / ..
 Entrega à DDE: até 12 / 03 / ..
 Entrega à DPE: até 23 / 03 / ..

QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE, SEXO E IDADE, Nº DE TURMAS, REPETENTES E ALUNOS INTERNOS

CLASSE	6 ou menos		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18 ou mais		TOTAL	REPE		TURMAS	ALUNOS	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		TOTAL	INTERNOS			
01	43	38	18	23	12	9	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	72	33	28	4	-	
02	81	41	15	12	21	14	17	9	14	5	2	-	8	3	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	45	32	11	3	-	
03	-	-	27	35	35	11	8	10	14	9	8	2	11	10	5	10	5	6	7	5	1	-	2	-	-	127	43	25	14	3	-	
04	-	-	-	-	19	8	24	9	11	13	9	11	15	13	15	7	4	4	5	1	3	2	-	-	-	131	39	6	8	3	-	
05	-	-	-	-	15	9	11	13	16	19	16	19	15	13	11	7	9	4	5	9	5	5	2	2	6	155	14	6	8	3	-	
06	-	-	-	-	1	3	4	7	5	4	5	4	7	13	11	6	5	6	7	3	4	3	-	-	-	44	47	13	13	2	-	
07	-	-	-	-	4	4	11	11	9	9	9	9	8	10	11	7	11	10	3	7	7	7	2	1	1	91	26	2	-	-		
TOTAL	43	38	33	35	44	31	37	37	39	33	32	34	40	34	37	20	20	14	16	9	7	7	1	3	5	1	354	293	114	24	15	-
TOTAL	81	68	68	75	74	74	72	66	74	74	57	57	37	95	14	14	4	4	6	6	6	6	4	4	6	653	188	15	-	-		

PREENCHER:
 NOME Zavata Marique DATA 4/3/04

O DIRECTOR _____ DATA 4/3/04

ASSINATURA _____ CONFERIU _____

DATA 1/1

CONTINUA NO VERSO

QUESTIONÁRIO

1. DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO POR HABILITAÇÕES PEDAGÓGICAS

HABILITAÇÕES (CURSO)	Que leccionam no EP1 (1º/5ª classe)		
	H	M	HM
Magistério Primário			
E. H. P. P			
CFPP 6ª + 1 ano			
CFPP 6ª + 3 anos	2	2	4
3ª + 2 ou 8ª + 2 anos			
3ª + 2 anos			
3ª + 3 anos (IMP)	1	—	1
Instituto de Magistério Primário	5	2	7
UEM/CFP 5ª/6ª			
UEM/CFP 7ª/9ª			
UEM/CFP 10ª/11ª			
Instituto Nac. de Educação Física			
Universidade Pedagógica (UP)			
13.1) Bacharelés			
13.2) Licenciados			
Outros			
Total com formação (a)	8	4	12
1) Estrangeiros (b)			
2) Sem formação (c)	—	1	1
TOTAL GERAL (a + b + c)	8	5	13

2. PROFESSORES QUE LECCIONAM

1 Turno	1+ 1/2 Turno	2 Turnos
07	—	04

3. HORÁRIO DE CADA TURNO E Nº DE ALUNOS E TURMAS POR TURNO

Turno	Horário		Nº de	
	Entrada	Saída	Alunos	Turmas
1º Turno	7:00h	10:20h	214	05
2º Turno	10:30h	13:50h	209	05
3º Turno	14:00h	17:20h	230	05
Total	—	—	653	15

4. Nº SALAS DE AULAS POR TIPO DE CONSTRUÇÃO

Material	Nº de salas
Cimento	—
Tijolo	7
Maticado	—
Pau-a-pique	—
Outros	—
TOTAL	—
Turmas ao ar livre	—

5. Tem internato? Sim Não

Capacidade **1050**

6. Outros trabalhadores não docentes

M **4** H **2** HM **6**

7. Tem outras classes além da 1ª a 5ª?

Sim Não

Se tem indique quais _____

Nota: Se um professor lecciona dois níveis de ensino deve ser registado no nível em que lecciona mais horas.

NOVOS INGRESSOS NA 1ª CLASSE COM 6 ANOS DE IDADE

	M	H	HM
Novos Ingressos (com 6 anos de idade)	36	49	85
Novos ingressos (com 6 anos de idade) que frequentaram creches e jardins de infância	—	—	—

NOTAS EXPLICATIVAS

1 - Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação (DPE).

Preencha todas as informações com letra clara e legível.

2 - Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação. Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado, na face principal deste mapa.

QUADRO1: Pede a distribuição de todos os alunos da escola (incluindo os repetentes) por idade, sexo e classe. Na coluna repetentes indicar só os repetentes.

A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência.

4 - DEFINIÇÕES:

4.1- Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.

4.2- **ENTIDADE** - Refere-se ao estado, pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.

4.3- **TURMA** - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.

4.4- **ALUNOS INTERNOS** - São os alunos que vivem no internato e estão administrativamente a cargo das estruturas da educação (Escola, DPE, etc).

4.5- **ALUNOS REPETENTES** - São os alunos que frequentam pela segunda ou mais vezes a mesma classe que no (s) ano (s) anterior (es).

4.6- **SEDE DA ZIP** - Escola onde, geralmente, os professores da ZIP se reúnem.

5 - LEGENDA:

H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres; CFPP - Curso de Formação de Professores Primários; Nac - Nacional IMP - Instituto Médio Pedagógico; CFP - Curso de Formação de Professores; E.H.P.P - Escola de Habilitação de Professores Primários.

6 - VERIFICAÇÃO:

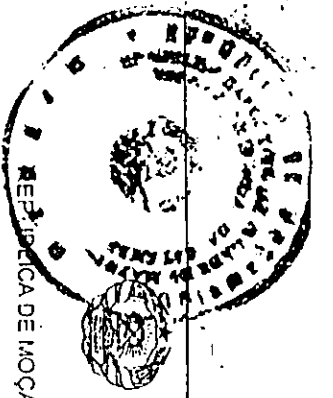
6.1- Coluna 105 - 109 (total) - O total dos alunos deverá ser igual ao somatório dos alunos das colunas 26 - 29 a 98 - 101.

6.2- Coluna 112 - 115 (Repetentes) - Deve ser menor que a coluna 105 - 109 (total).

6.3- Coluna 122 - 125 (Alunos Internos) - Deve ser menor ou igual a coluna 105 - 109 (total)

7 - O Director da Escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.

8 - Observações:



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

A preencher pela Direcção Provincial de Educação

2 0 3 8 1 2 0 0

EP1 - ENSINO PRIMÁRIO DO 1º GRAU
 APROVEITAMENTO ESCOLAR - ANO LECTIVO DE 19__

NOME DA ESCOLA Primaria da Latembe
 PROVINCIA Majuto DISTRITO Latembe
 POSTO ADMINISTRATIVO Latembe
 ZIP Nº 1 NOME Baine Chali
 NOME DA ALDEIA OU BARRIO Baine Chali

O nome da escola foi alterado em relação ao levantamento anterior? Sim Não

Se sim, indique o nome anterior

DP - EEP1 - A - S
 Tipo de Ensino

Público Privado Mantém-se
 Entidade a que pertence: da Educação

Esta Escola é sede da ZIP? Sim Não

Preenchimento até 26/12/___
 Entrega à ZIP até 02/01/___
 Entrega à DDE até 08/01/___
 Entrega à DPE até 15/01/___

Leia as notas explicativas antes do preenchimento (ver pág 2)

QUADRO 1: NÚMERO DE ALUNOS E TURMAS POR CLASSE: DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPOS DE NOTAS E DISCIPLINAS.

CLASSE	Número de Alunos						Número de alunos (HM) - Média final por disciplina																					
	No Fim do Ano Lectivo		Fizeram Exame		Aprovados		Turmas		Português			Matemática			História			C. Naturais			Geografia							
	H	M	HM	HM	H	M	Puras	Mistas	6-9	10-13	14-20	6-9	10-13	14-20	6-9	10-13	14-20	6-9	10-13	14-20	6-9	10-13	14-20					
21-22	24-26	27-28	29-33	31-34	35-37	38-40	41-44	45-46	47-48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	
1ª	26	24	150		26	24	150	4		60	40	50	55	39	56													
2ª	88	40	128		88	40	128	3	-	30	50	48	28	32	68													
3ª	24	59	133		24	59	133	3	-	47	69	12	22	94	12													
4ª	23	61	134		23	61	134	3	-	55	60	19	61	65	8	68	7	59	29	49	6							
5ª	43	48	91		43	44	76	2	-	12	58	21	15	66	10	30	49	12	28	49	14	34	50	7				
Total	354	282	636	82	343	278	621	15	-	204	227	155	181	296	159													

PREENCHEU:
 NOME Isaacus Munguira DATA 10/12/104

O DIRECTOR
 ASSINATURA [Signature] DATA 11/12/104

DPE
 CONFERIU [Signature] DATA 1/1/

CONTINUA NO VERSO

QUADRO 2: NÚMERO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO NO FIM DO ANO LECTIVO.

TOTAL			COM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA			SEM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA		
H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
8	4	12	8	4	12	—	—	—

NOTAS EXPLICATIVAS

1 - Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação (DPE).
Preencher todas as informações com letra clara e legível.

2 - Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação. Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado, na face principal deste mapa.

3 - **QUADRO 1:** Pede a distribuição de todos os alunos da escola existentes no fim do ano lectivo e aprovados por classe e sexo; número de de turmas e alunos por grupos de notas e disciplinas.

A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência e / ou a pauta final de avaliação.

4 - **DEFINIÇÕES:**

4.1- **ALUNOS NO FIM DO ANO LECTIVO** - São os alunos que existem na escola, nas respectivas classes, no fim do ano lectivo (existentes no fim do 2º semestre).

4.2- **ALUNOS APROVADOS** - São os alunos que podem transitar para a classe seguinte na base da avaliação feita durante o ano lectivo e através dos exames (para a classe que tem exame - 5ª classe).

4.3- **TURMA** - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.

- **TURMA PURA** - É aquela que só tem alunos duma classe.

- **TURMA MISTA** - É aquela que tem alunos de várias classes.

4.4- Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.

4.5- **ENTIDADE** - Refere-se ao estado, pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.

4.6- **SEDE DA ZIP** - Escola onde, geralmente, os professores da ZIP se reúnem.

4.7- **MÉDIA FINAL POR DISCIPLINA:** É a classificação final dos alunos, incluindo a nota de exame (para a classe de exame - 5ª classe).

5 - **VERIFICAÇÃO:**

5.1- O número de alunos aprovados não pode ser maior do que o número de alunos existentes no fim do ano lectivo.

5.2- O número de alunos (HM) existentes no fim do ano lectivo deve ser igual à soma dos alunos em cada disciplina, conforme o exemplo que se segue:

Nº de alunos no fim do ano lectivo	Matemática			
	HM	0 - 9	10 - 13	14 - 20
50	10	25	15	

- O director da escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.

6 - **Legenda:** H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres.

Observações:

QUESTIONÁRIO

1. Nº DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO POR HABILITAÇÕES PEDAGÓGICAS

HABILITAÇÕES (CURSO)	Que leccionam no EP1 (1ª/5ª classe)		
	H	M	HM
1) Magistério Primário			
2) E.H.P.P.			
3) CFPP 6º + 1 ano	3		
4) CFPP 6º + 3 anos	1	2	3
5) 6º + 2 ou 8º + 2 anos			
6) 9º + 2 anos			
7) 9º + 3 anos (IMP)			
8) Instituto de Magistério Primário	1		1
9) UEM/CFP 5º/6º			
10) UEM/CFP 7º/9º			
11) UEM/CFP 10º/11º			
12) Instituto Nac. de Educação Física			
13) Universidade Pedagógica (UP)			
13.1) Bacharelis			
13.2) Licenciados			
outros			
Total com formação (a)	5	2	7
15) Estrangeiros (b)			
16) Sem formação (c)			
TOTAL GERAL (a + b + c)			

2. PROFESSORES QUE LECCIONAM

1 Turno	1 + 1/2 Turno	2 Turnos
4		4

3. HORÁRIO DE CADA TURNO E Nº DE ALUNOS E TURMAS POR TURNO

Turno	Horário		Nº de	
	Entrada	Saída	Alunos	Turmas
1º Turno	6.40	10.50	169	4
2º Turno	10.55	14.00	172	4
3º Turno	14.20	17.40	112	3
Total			453	11

4. Nº SALAS DE AULAS POR TIPO DE CONSTRUÇÃO

Material	Nº de salas
Cimento	4
Tijolo	
Maticado	
Pau-a-pique	
Outros	
TOTAL	4
Turmas ao ar livre	

5. Tem interno? Sim Não

Capacidade

6. Outros trabalhadores não docentes
M H HM

7. Tem outras classes além da 1ª a 5ª?
Sim Não
Se tem indique quais

Nota: Se um professor lecciona dois níveis de ensino deve ser registado no nível em que lecciona mais horas.

8. NOVOS INGRESSOS NA 1ª CLASSE COM 6 ANOS DE IDADE

	M	H	HM
Novos Ingressos (com 6 anos de idade)	37	27	64
Novos Ingressos (com 6 anos de idade) que frequentaram creches e jardins de infância			

NOTAS EXPLICATIVAS

- Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação (DPE).
Preencha todas as informações com letra clara e legível.
- Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação. Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado, na face principal deste mapa.
- QUADRO1: Peça a distribuição de todos os alunos da escola (incluindo os repetentes) por idade, sexo e classe. Na coluna repetentes indicar só os repetentes.
A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência.
- DEFINIÇÕES:
 - Considera-se actividade de ensino PRIVADO toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
 - ENTIDADE - Refere-se ao estado, pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
 - TURMA - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
 - ALUNOS INTERNOS - São os alunos que vivem no interno e estão administrativamente a cargo das estruturas da educação (Escola, DPE, etc).
 - ALUNOS REPETENTES - São os alunos que frequentam pela segunda ou mais vezes a mesma classe que no (s) ano (s) anterior (es).
 - SEDE DA ZIP - Escola onde, geralmente, os professores da ZIP se reúnem.
- LEGENDA:
H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres; CFPP - Curso de Formação de Professores Primários; Nac - Nacional
IMP - Instituto Médio Pedagógico; CFP - Curso de Formação de Professores; E.H.P.P - Escola de Habilitação de Professores Primários.
- VERIFICAÇÃO:
 - Coluna 105 - 109 (total) - O total dos alunos deverá ser igual ao somatório dos alunos das colunas 26 - 29 a 98 - 101.
 - Coluna 112 - 115 (Repetentes) - Deve ser menor que a coluna 105 - 109 (total).
 - Coluna 122 - 125 (Alunos internos) - Deve ser menor ou igual a coluna 105 - 109 (total).
 - O Director da Escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.
 - Observações:



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

2	0	3	8	1	2	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

A preencher pela Direcção Provincial de Educação

EP1 - ENSINO PRIMÁRIO DO 1º GRAU
APROVEITAMENTO ESCOLAR - ANO LECTIVO DE 19__

DP - E/EP1 - A - 99
Tipo de Ensino:

NOME DA ESCOLA PRIMARIA DE CHANILAVI
PROVINCIA ZAMBIA DISTRITO CHITIMBE
POSTO ADMINISTRATIVO CHITIMBE
ZIP Nº 02 NOME VIA DA ZANILAVI
NOME DA ALDEIA OU BARRO CHITIMBE

Publico Privado
Entidade a que pertence: _____
Esta Escola é sede da ZIP? Sim Não

PRAZOS:
Preenchimento 26/12/____
Entrega à ZIP até 02/01/____
Entrega à DDE até 08/01/____
Entrega à DPE até 15/01/____

Leia as notas explicativas antes do preenchimento (ver pág 2)

O nome da escola foi alterado em relação ao levantamento anterior? Sim Não
Se sim, indique o nome anterior

QUADRO 1: NÚMERO DE ALUNOS E TURMAS POR CLASSE: DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPOS DE NOTAS E DISCIPLINAS:

CLASSE	Número de Alunos						Nº de Turmas		Número de alunos (HM) - Média final por disciplina											
	Ano Lectivo			Fizeram Exame			Puras	Mistas	Português		Matemática		História		C. Naturais		Geografia			
	H	M	HM	HM	HM	H			M	HM	6-9	10-13	14-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
1ª	51	64	115	51	64	115	3	53	45	17	51	39	25							
2ª	52	53	105	46	48	94	2	16	67	22	20	56	29							
3ª	41	36	77	41	36	77	2	17	53	7	18	50	9							
4ª	41	37	78	39	35	74	2	14	57	7	15	63	1							
5ª	32	24	56	26	23	49	2	4	41	11	7	41	8							
Total	217	214	431	52	203	206	11	104	268	64	117	249	71							

PREENCHEU: Balacabo dos Santos DATA 20/11/04

O DIRECTOR ASSINATURA: Balacabo dos Santos DATA 21/11/04

DPE CONFERIU: _____ DATA 11/11

CONTINUA NO VERSO

QUADRO 2: NÚMERO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO NO FIM DO ANO LECTIVO.

TOTAL			COM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA			SEM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA		
H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
5	3	8	5	2	7	-	1	1

NOTAS EXPLICATIVAS

1 - Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação (DPE)
Preencher todas as informações com letra clara e legível.

2 - Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação. Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado, na face principal deste mapa.

3 - **QUADRO 1:** Pede a distribuição de todos os alunos da escola existentes no fim do ano lectivo e aprovados por classe e sexo; número de turmas e alunos por grupos de notas e disciplinas.

A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência e / ou a pauta final de avaliação.

4 - DEFINIÇÕES:

4.1- ALUNOS NO FIM DO ANO LECTIVO - São os alunos que existem na escola, nas respectivas classes, no fim do ano lectivo (existentes no fim do 2º semestre).

4.2- ALUNOS APROVADOS - São os alunos que podem transitar para a classe seguinte na base da avaliação feita durante o ano lectivo e através dos exames (para a classe que tem exame - 5ª classe).

4.3- TURMA - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.

- TURMA PURA - É aquela que só tem alunos numa classe.

- TURMA MISTA - É aquela que tem alunos de várias classes.

4.4- Considera-se actividade de ensino PRIVADO toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.

4.5- ENTIDADE - Refere-se ao estado, pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.

4.6- SEDE DA ZIP - Escola onde, geralmente, os professores da ZIP se reúnem.

4.7- MÉDIA FINAL POR DISCIPLINA: É a classificação final dos alunos, incluindo a nota de exame (para a classe de exame - 5ª classe).

6 - VERIFICAÇÃO:

6.1- O número de alunos aprovados não pode ser maior do que o número de alunos existentes no fim do ano lectivo.

6.2- O número de alunos (HM) existentes no fim do ano lectivo deve ser igual à soma dos alunos em cada disciplina, conforme o exemplo que se segue:

Nº de alunos no fim do ano lectivo	Matemática		
	0 - 9	10 - 13	14 - 20
HM			
50	10	25	15

7 - O director da escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.

8 - Legenda: H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres.

Observações:



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

3 0 2 0 3 9 0 3 0 0

A preencher pela Direcção Provincial de Educação

Leia as notas explicativas que constam no verso antes de preencher o mapa

ENSINO PRIMÁRIO DO 1º GRAU (EP1)
 LEVANTAMENTO ESTATÍSTICO DE 03 DE MARÇO DE 20__

DP - EP1 - L - 99
 Tipo de Ensino:

Publico Privado
 Entidade a que pertence: _____

Esta Escola é sede da ZIP? Sim Não

PRAZOS

TURNO DIURNO

Preenchimento 03 / 03 / ____
 Entrega à ZIP até 09 / 03 / ____
 Entrega à DDE até 12 / 03 / ____
 Entrega à DPE até 23 / 03 / ____

QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE, SEXO E IDADE. Nº DE TURMAS, REPETENTES E ALUNOS INTERNOS

CLASSE	6 ou menos		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18 ou mais		TOTAL	REPE		TURMAS	ALUNOS		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		TOTAL	INTERNOS				
01	36	32	45	11	3	1	2	1	3	2	1	3	3	1	1												60	56	20	6	3		
02			26		4		4		5		4		1														116	26	3				
03			45		30		30		11		5		3		2												120	34	3				
04							10	10					8		7		7		1								102	30	3				
05							1	1					20		10		10		12		11						67	60	12	12			
06													13		13		13		23		23						127	29	3				
07													20		20		20		23		23						101	14	3				
08													3		3		3		9		9						101	31	3				
09													23		23		23		23		23						294	272	89	61			
TOTAL	73	37	30	41	35	20	34	32	24	30	30	27	29	131	28	21	25	15	12	11	5	2	6	6		546	150	15					

PREENCHEU: Aracise Gomes Matela DATA: 23/04

O DIRECTOR ASSINATURA: _____ DATA: 23/04

DPE CONFERIU: _____ DATA: 1/1

CONTINUA NO VERSO

QUESTIONÁRIO

DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO POR HABILITAÇÕES PEDAGÓGICAS

HABILITAÇÕES (CURSO)	Que leccionam no EP1 (1º/5ª classe)		
	H	M	HM
Magistério Primário			
E.H.P.P			
FPP 6ª + 1 ano			
FPP 6ª + 3 anos	3	4	7
6ª + 2 ou 8ª + 2 anos			
6ª + 2 anos			
6ª + 3 anos (IMP)			
Instituto de Magistério Primário	4	-	4
JEM/CFP 5ª/6ª			
UEM/CFP 7ª/9ª			
UEM/CFP 10ª/11ª			
Instituto Nac. de Educação. Física			
Universidade Pedagógica (UP)			
13.1) Bacharéis			
13.2) Licenciados			
Outros			
com formação (a)	7	4	11
(b) Estrangeiros			
(c) Sem formação			
TOTAL GERAL (a + b + c)	7	4	11

2. PROFESSORES QUE LECCIONAM

1 Turno	1+ 1/2 Turno	2 Turnos
11		4

3. HORÁRIO DE CADA TURNO E Nº DE ALUNOS E TURMAS POR TURNO

Turno	Horário		Nº de	
	Entrada	Saída	Alunos	Turmas
1º Turno	06:40	10:30	191	5
2º Turno	10:40	13:45	182	5
3º Turno	13:55	17:45	193	5
Total			566	15

4. Nº SALAS DE AULAS POR TIPO DE CONSTRUÇÃO

Material	Nº de salas
Cimento	5
Tijolo	
Maticado	
Pau-a-pique	
Outros	
TOTAL	5
Turmas ao ar livre	

5. Tem internato? Sim Não

Capacidade

6. Outros trabalhadores não docentes

M H HM

7. Tem outras classes além da 1ª a 5ª?

Sim Não

Se tem indique quais _____

Nota: Se um professor lecciona dois níveis de ensino deve ser registado no nível em que lecciona mais horas.

NOVOS INGRESSOS NA 1ª CLASSE COM 6 ANOS DE IDADE

	M	H	HM
Novos Ingressos (com 6 anos de idade)	36	37	73
Novos ingressos (com 6 anos de idade) que frequentaram creches e jardins de infância	-	-	-

NOTAS EXPLICATIVAS

- Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação (DPE).
Preencha todas as informações com letra clara e legível.
- Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação. Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado, na face principal deste mapa.
QUADRO1: Peça a distribuição de todos os alunos da escola (incluindo os repetentes) por idade, sexo e classe. Na coluna repetentes indicar só os repetentes.
A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência.
- DEFINIÇÕES:**
 - Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
 - ENTIDADE** - Refere-se ao estado, pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
 - TURMA** - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
 - ALUNOS INTERNOS** - São os alunos que vivem no internato e estão administrativamente a cargo das estruturas da educação (Escola, DPE, etc).
 - ALUNOS REPETENTES** - São os alunos que frequentam pela segunda ou mais vezes a mesma classe que no (s) ano (s) anterior (es).
 - SEDE DA ZIP** - Escola onde, geralmente, os professores da ZIP se reúnem.
- LEGENDA:**
H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres; CFPP - Curso de Formação de Professores Primários; Nac - Nacional
IMP - Instituto Médio Pedagógico; CFP - Curso de Formação de Professores; E.H.P.P - Escola de Habilitação de Professores Primários.
- VERIFICAÇÃO:**
 - Coluna 105 - 109 (total) - O total dos alunos deverá ser igual ao somatório dos alunos das colunas 26 - 29 a 98 - 101.
 - Coluna 112 - 115 (Repetentes) - Deve ser menor que a coluna 105 - 109 (total).
 - Coluna 122 - 125 (Alunos Internos) - Deve ser menor ou igual a coluna 105 - 109 (total)
- O Director da Escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.
- Observações:





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Direcção de Planificação

EP1 - ENSINO PRIMÁRIO DO 1º GRAU
 APROVEITAMENTO ESCOLAR - ANO LECTIVO DE 2004

DP - EIEP1 - A - 9º

Tipo de Ensino

Publico Privado
 Entidade a que pertence:

Esta Escola é sede da ZIP? Sim Não

PRAZOS:

Preenchimento 26/12/1
 Entrega à ZIP até 02/01/1
 Entrega à DDE até 08/01/1
 Entrega à DPE até 15/01/1

Leia as notas explicativas antes do preenchimento (ver pag 2)

A preencher pela Direcção Provincial de Educação

2	0	3	8	1	2	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

O nome da escola foi alterado em relação ao levantamento anterior? Sim Não
 Se sim, indique o nome anterior

QUADRO 1: NÚMERO DE ALUNOS E TURMAS POR CLASSE: DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPOS DE NOTAS E DISCIPLINAS.

CLASSE	Número de Alunos						Número de alunos (HM) - Média final por disciplina															
	No Fim do Ano Lectivo		Fizeram Exame		Aprovados		Turmas		Português		Matemática		História		C. Naturais		Geografia					
	H	M	HM	HM	H	M	Puras	Mistas	0	1-3	4-6	7-9	10-13	14-20	0	1-3	4-6	7-9	10-13	14-20	21-22	
1ª	52	53	105	105	52	53	3	36	47	22	33	42	30	36	21							
2ª	58	57	117	117	58	57	2	30	60	27	36	60	21									
3ª	40	54	94	94	40	54	2	42	38	14	32	54	8									
4ª	60	59	119	119	60	59	3	42	62	15	23	85	11									
5ª	54	41	95	86	40	24	2	17	62	17	23	66	7									
Total	264	266	530	86	250	249	12	167	269	95	147	307	77									

PREENCHELHE:
 NOME André Gomes Matete DATA 24/11/04

O DIRECTOR ASSINATURA Augusto M. Alves DATA 24/11/04

DPE CONFERIU _____ DATA 1/1

CONTINUA NO VERSO

QUADRO 2: NÚMERO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO NO FIM DO ANO LECTIVO.

TOTAL			COM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA			SEM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA		
H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
7	5	12	7	5	12	—	—	—

NOTAS EXPLICATIVAS

- 1 - Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação (DPE).
Preencher todas as informações com letra clara e legível.
- 2 - Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação.
Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado, na face principal deste mapa.
- 3 - **QUADRO 1:** Pede a distribuição de todos os alunos da escola existentes no fim do ano lectivo e aprovados por classe e sexo; número de de turmas e alunos por grupos de notas e disciplinas.
A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência e / ou a pauta final de avaliação.

4 - DEFINIÇÕES:

- 4.1- **ALUNOS NO FIM DO ANO LECTIVO** - São os alunos que existem na escola, nas respectivas classes, no fim do ano lectivo (existentes no fim do 2º semestre).
- 4.2- **ALUNOS APROVADOS** - São os alunos que podem transitar para a classe seguinte na base da avaliação feita durante o ano lectivo e através dos exames (para a classe que tem exame - 5ª classe).
- 4.3- **TURMA** - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
 - **TURMA PURA** - É aquela que só tem alunos duma classe.
 - **TURMA MISTA** - É aquela que tem alunos de várias classes.
- 4.4- Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
- 4.5- **ENTIDADE** - Refere-se ao estado, pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
- 4.6- **SEDE DA ZIP** - Escola onde, geralmente, os professores da ZIP se reúnem.
- 4.7- **MÉDIA FINAL POR DISCIPLINA:** É a classificação final dos alunos, incluindo a nota de exame (para a classe de exame - 5ª classe).

6 - VERIFICAÇÃO:

- 6.1- O número de alunos aprovados não pode ser maior do que o número de alunos existentes no fim do ano lectivo.
- 6.2- O número de alunos (HM) existentes no fim do ano lectivo deve ser igual à soma dos alunos em cada disciplina, conforme o exemplo que se segue:

Nº de alunos no fim do ano lectivo	Matemática		
	0 - 9	10 - 13	14 - 20
HM			
50	10	25	15

- 7 - O director da escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.

8 - **Legenda:** H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres.

Observações:



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

3 0 2 0 3 9 0 3 0 0
 A preencher pela Direcção Provincial de Educação
 Leia as notas explicativas que constam no verso antes de preencher o mapa

ENSINO PRIMÁRIO DO 1º GRAU (EP1)
LEVANTAMENTO ESTATÍSTICO DE 03 DE MARÇO DE 20__

NOME DA ESCOLA Escola 10 de Julho
 PROVÍNCIA Mozimbo DISTRITO Catembe
 POSTO ADMINISTRATIVO Catembe
 ZIP Nº 02 NOME Catembe
 NOME DA ALDEIA OU BARRIO Chamissava
 O nome da escola foi alterado em relação ao levantamento anterior? Sim Não
 Se sim, indique o nome anterior: _____

DP - EP1 - L
 Tipo de Ensi:
 Público Privado
 Entidade a que pertence: _____
 Esta Escola é sede da ZIP? Sim Não
 PRAZOS
 Preenchimento 03 / 03 /
 Entrega à ZIP até 09 / 03 /
 Entrega à DDE até 12 / 03 /
 Entrega à DPE até 23 / 03 /

QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE, SEXO E IDADE, Nº DE TURMAS, REPETENTES E ALUNOS INTERNOS

CLASSE	6 ou menos		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18 ou mais		TOTAL	REPE		TURMAS	ALUNO	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		TOTAL	H			M
01	9	10	11	12	12	10	6	8	8	1	3	-														49	41	13	9	2	49	4
02			3	4	2	10	13	8	4	4	3	3	4	3	1	-	1	1	1	1						32	34	8	10	1	32	3
03			7		12		21		8	8	6	6	7	1		2				2						66	18	18	1	66	18	
04											3	-														38	22	8	11	1	38	2
05											3		9		12											60	19	19	1	60	19	
06																										18	16	6	5	1	18	16
07																										34		11	1	34		
08																										26	20	5	3	1	26	20
09	9	10	14	16	17	21	24	24	21	9	12	10	17	14	16	7	23	10	5	7	3	4	2	1		163	133	40	38	6	163	133
TOTAL	19		30		38		48		30		22		31		23		33		12		7		3			296		78		6	296	

PREENCHER: Francisco José Sebastião DATA 4/3/14
 O DIRECTOR: Francisco José Sebastião DATA 4/3/14
 CONFERRIR: _____ DATA 1/1
 CONTINUA NO VERSO

QUESTIONÁRIO

1. Nº DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO POR HABILITAÇÕES PEDAGÓGICAS

HABILITAÇÕES (CURSO)	Que leccionam no EP1 (1º/5ª classe)		
	H	M	HM
1) Magistério Primário			
2) E. H. P. P		1	1
3) CFPP 6º + 1 ano			
4) CFPP 6º + 3 anos	3	-	3
5) 6º + 2 ou 8º + 2 anos			
6) 9º + 2 anos			
7) 9º + 3 anos (IMP)			
8) Instituto de Magistério Primário	1	-	1
9) UEMWCFP 5º / 6º			
10) UEMWCFP 7º / 9º			
11) UEMWCFP 10º / 11º			
12) Instituto Nac. de Educação. Física			
13) Universidade Pedagógica (UP)			
13.1) Bacharéis			
13.2) Licenciados			
14. Outros			
I com formação (a)	4	1	5
15) Estrangeiros (b)			
16) Sem formação (c)			
TOTAL GERAL (a + b + c)	4	1	5

2. PROFESSORES QUE LECCIONAM

1 Turno	1+ 1/2 Turno	2 Turnos
3		3

3. HORÁRIO DE CADA TURNO E Nº DE ALUNOS E TURMAS POR TURNO

Turno	Horário		Nº do	
	Entrada	Saída	Alunos	Turmas
1º Turno	07:15	11:30	140	3
2º Turno	12:00	16:20	156	3
3º Turno	-	-	-	-
Total			296	6

4. Nº SALAS DE AULAS POR TIPO DE CONSTRUÇÃO

Material	Nº de salas
Cimento	3
Tijolo	
Maticado	
Pau-a-pique	
Outros	
TOTAL	3
Turmas ao ar livre	

5. Tem internato? Sim Não

Capacidade

6. Outros trabalhadores não docentes

M H HM

7. Tem outras classes além da 1ª a 5ª?

Sim Não

Se tem indique quais _____

Nota: Se um professor lecciona dois níveis de ensino deve ser registado no nível em que lecciona mais horas.

8. NOVOS INGRESSOS NA 1ª CLASSE COM 6 ANOS DE IDADE

	M	H	HM
Novos Ingressos (com 6 anos de idade)	10	9	19
Novos ingressos (com 6 anos de idade) que frequentaram creches e jardins de infância			

NOTAS EXPLICATIVAS

- Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação (DPE).
Preencha todas as informações com letra clara e legível.
- Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação. verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado, na face principal deste mapa.
QUADRO1: Pede a distribuição de todos os alunos da escola (incluindo os repetentes) por idade, sexo e classe. Na coluna repetentes indicar só os repetentes.
A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência.
- **DEFINIÇÕES:**
 - 4.1- Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
 - 4.2- **ENTIDADE** - Refere-se ao estado, pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
 - 4.3- **TURMA** - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
 - 4.4- **ALUNOS INTERNOS** - São os alunos que vivem no internato e estão administrativamente a cargo das estruturas da educação (Escola, DPE, etc).
 - 4.5- **ALUNOS REPETENTES** - São os alunos que frequentam pela segunda ou mais vezes a mesma classe que no (s) ano (s) anterior (es).
 - 4.6- **SEDE DA ZIP** - Escola onde, geralmente, os professores da ZIP se reúnem.
- **LEGENDA:**
H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres; CFPP - Curso de Formação de Professores Primários; Nac - Nacional
IMP - Instituto Médio Pedagógico; CFP - Curso de Formação de Professores; E.H.P.P - Escola de Habilitação de Professores Primários.
- **VERIFICAÇÃO:**
 - 6.1- Coluna 105 - 109 (total) - O total dos alunos deverá ser igual ao somatório dos alunos das colunas 26 - 29 a 98 - 101.
 - 6.2- Coluna 112 - 115 (Repetentes) - Deve ser menor que a coluna 105 - 109 (total).
 - 6.3- Coluna 122 - 125 (Alunos internos) - Deve ser menor ou igual a coluna 105 - 109 (total)
 - 7 - O Director da Escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.
 - 8 - Observações:



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

A preencher pela Direcção Provincial de Educação

2	0	3	8	1	2	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

EP1 - ENSINO PRIMÁRIO DO 1º GRAU
 APROVEITAMENTO ESCOLAR - ANO LECTIVO DE 19 2004

NOME DA ESCOLA Velho da 10 de Julho
 PROVINCIA TARRO DISTRITO CATEMBE
 POSTO ADMINISTRATIVO CATEMBE
 ZIP Nº 02 NOME EP1 DE CHANISSAVA
 NOME DA ALDEIA OU BARRO CHANISSAVA

O nome da escola foi alterado em relação ao levantamento anterior? Sim Não
 Se sim, indique o nome anterior

DP - E/EP1 - A - 99
 Tipo de Ensino: _____
 Publico Privado
 Entidade a que pertence: _____
 Esta Escola é sede da ZIP? Sim Não
 PRAZOS:
 Preenchimento 26/12/____
 Entrega à ZIP até 02/01/____
 Entrega à DDE até 08/01/____
 Entrega à DPE até 15/01/____
 Leia as notas explicativas antes do preenchimento (ver pág 2)

QUADRO 1: NÚMERO DE ALUNOS E TURMAS POR CLASSE; DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPOS DE NOTAS E DISCIPLINAS.

CLASSE	Número de Alunos						Número de alunos (HM) - Média final por disciplina																
	No Fim do Ano Lectivo		Fizeram Exame		Aprovados		Turmas		Português			Matemática			História			C. Naturais			Geografia		
	H	M	HM	HM	H	M	Puras	Mistas	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20			
21-22	24-26	27-28	30-33	31-34	35-37	38-40	41-44	45-48	47-48	49	57	58	65	67	75	76	84	85	93				
1ª	43	39	82		43	39	82	2		42	20	20	26	18									
2ª	30	31	61		30	31	61	1		13	25	23	11	20	30								
3ª	35	22	57		35	22	57	1		5	40	12	1	38	18								
4ª	17	15	32		17	13	30	1		16	10	6	13	10	9								
5ª	22	17	39		22	16	28	1		7	19	13	9	25	5								
Total	147	124	271	32	141	112	258	6		83	114	74	72	119	80								

PREENCHEU: _____
 ASSINATURA: _____ DATA: 12/10/04
 O DIRECTOR: _____ DATA: 12/10/04
 CONFERIU: _____ DATA: 1/1/____
 CONTINUA NO VERSO

QUADRO 2: NÚMERO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO NO FIM DO ANO LECTIVO.

TOTAL			COM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA			SEM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA		
H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
4	1	5	4	1	5	-	-	-

NOTAS EXPLICATIVAS

1 - Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação (DPE).
Preencher todas as informações com letra clara e legível.

2 - Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação. Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado, na face principal deste mapa.

3 - **QUADRO 1:** Pede a distribuição de todos os alunos da escola existentes no fim do ano lectivo e aprovados por classe e sexo; número de de turmas e alunos por grupos de notas e disciplinas.

A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência e / ou a pauta final de avaliação.

4 - DEFINIÇÕES:

4.1- **ALUNOS NO FIM DO ANO LECTIVO** - São os alunos que existem na escola, nas respectivas classes, no fim do ano lectivo (existentes no fim do 2º semestre).

4.2- **ALUNOS APROVADOS** - São os alunos que podem transitar para a classe seguinte na base da avaliação feita durante o ano lectivo e através dos exames (para a classe que tem exame - 5ª classe).

4.3- **TURMA** - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.

- **TURMA PURA** - É aquela que só tem alunos duma classe.

- **TURMA MISTA** - É aquela que tem alunos de várias classes.

4.4- Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.

4.5- **ENTIDADE** - Refere-se ao estado, pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.

4.6- **SEDE DA ZIP** - Escola onde, geralmente, os professores da ZIP se reúnem.

4.7- **MÉDIA FINAL POR DISCIPLINA:** É a classificação final dos alunos, incluindo a nota de exame (para a classe de exame - 5ª classe).

6 - VERIFICAÇÃO:

6.1- O número de alunos aprovados não pode ser maior do que o número de alunos existentes no fim do ano lectivo.

6.2- O número de alunos (HM) existentes no fim do ano lectivo deve ser igual à soma dos alunos em cada disciplina, conforme o exemplo que se segue:

Nº de alunos no fim do ano lectivo	Matemática		
	0 - 9	10 - 13	14 - 20
HM			
50	10	25	15

7 - O director da escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.

8 - **Legenda:** H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres.

Observações:



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

A preencher pela Direcção Provincial de Educação

Leia as notas explicativas que constam no verso antes de preencher o mapa

ENSINO PRIMÁRIO DO 1º GRAU (EP1)
 LEVANTAMENTO ESTATÍSTICO DE 03 DE MARÇO DE 20__

NOME DA ESCOLA Primaria do 1º Grau Vila da Murrumbunda
 PROVÍNCIA Mozambique DISTRITO Umea
 POSTO ADMINISTRATIVO _____
 ZIP Nº 02 NOME _____
 NOME DA ALDEIA OU BARRIO _____

O nome da escola foi alterado em relação ao levantamento anterior? Sim Não
 Se sim, indique o nome anterior _____

Publico Privado
 Entidade a que pertence: MINED
 Esta Escola é sede da ZIP? Sim Não
 PRAZOS
 Preenchimento 03/03/
 Entrega à ZIP até 09/03/
 Entrega à DDE até 12/03/
 Entrega à DPE até 23/03/

QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE, SEXO E IDADE, Nº DE TURMAS, REPETENTES E ALUNOS INTERNOS

CLASSE	IDADE DOS ALUNOS EM ANOS																		TOTAL	REPE		TURMAS		ALUNOS	
	6 ou menos	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18 ou mais	H	M	TENTES	TURMAS	INTERNS							
01	42	31	23	14	14	8	8	8	6	1	1							94	94	22	16	4			
02	6	17	13	20	20	21	10	10	2	9	2	3	1					84	57	49	21	4	1		
03	1	2	4	10	17	14	16	21	24	18	13	12	6	1	1			83	81	38	19	4	1		
04				4	2	5	9	2	8	15	15	7	15	18	8	5	4	1	62	62	21	14	3		
05									10	30	30	22	26	9	5	4	1	124	124	35		3			
06									14	14	16	9	13	5	4	2	3	30	41	7	11	2	1		
07									3	3	5	15	13	9	5	3	4	71	71	18		2			
08	46	48	40	40	48	53	49	45	43	43	47	40	27	34	27	14	13	353	332	137	81	17	1		
TOTAL	94	80	80	101	94	86	87	61	41	21	11	5	2					685	685	218	17				

PREENCHER: António A. Hojane DATA 10/02/04

O DIRECTOR: Sebastião Sá ASSINATURA DATA 10/02/04

DPE CONFERIU: _____ DATA 1/1

CONTINUA NO VERSO

QUESTIONÁRIO

1. PROFESSORES EM EXERCÍCIO POR HABILITAÇÕES PEDAGÓGICAS

HABILITAÇÕES (CURSO)	Que leccionam no EP1 (1º/5ª classe)		
	H	M	HM
Magistério Primário			
H. P. P			
CFPP 6ª + 1 ano			
CFPP 6ª + 3 anos			
6ª + 2 ou 8ª + 2 anos			
6ª + 2 anos	-	1	1
6ª + 3 anos (IMP)			
Instituto de Magistério Primário	1	-	1
UEM/CFP 5ª / 6ª			
UEM/CFP 7ª / 9ª			
UEM/CFP 10ª / 11ª			
Instituto Nac. de Educação. Física			
Universidade Pedagógica (UP)			
13.1) Bacharéis			
13.2) Licenciados			
Outros	3	4	7
Total com formação (a)			
5) Estrangeiros (b)			
6) Sem formação (c)	1	-	
TOTAL GERAL (a + b + c)	5	5	10

2. PROFESSORES QUE LECCIONAM

1 Turno	1+ 1/2 Turno	2 Turnos
2		7

3. HORÁRIO DE CADA TURNO E Nº DE ALUNOS E TURMAS POR TURNO

Turno	Horário		Nº do	
	Entrada	Salda	Alunos	Turmas
1º Turno	6.40	10.50		
2º Turno	10.55	14.15		1
3º Turno	14.20	17.40		
Total				

4. Nº SALAS DE AULAS POR TIPO DE CONSTRUÇÃO

Material	Nº de salas
Cimento	6
Tijolo	
Maticado	
Pau-a-pique	
Outros	
TOTAL	6
Turmas ao ar livre	

5. Tem internato? Sim Não

Capacidade

6. Outros trabalhadores não docentes

M H HM

7. Tem outras classes além da 1ª a 5ª?

Sim Não

Se tem indique quais

Nota: Se um professor lecciona dois níveis de ensino deve ser registado no nível em que lecciona mais horas.

8. NOVOS INGRESSOS NA 1ª CLASSE COM 6 ANOS DE IDADE

	M	H	HM
Novos Ingressos (com 6 anos de idade)	42	42	84
Novos ingressos (com 6 anos de idade) que frequentaram creches e jardins de infância			

NOTAS EXPLICATIVAS

- Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação (DPE).
Preencha todas as informações com letra clara e legível.
- Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação. Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado, na face principal deste mapa.
- QUADRO1:** Pede a distribuição de todos os alunos da escola (incluindo os repetentes) por idade, sexo e classe. Na coluna repetentes indicar só os repetentes.
A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência.
- DEFINIÇÕES:**
 - Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
 - ENTIDADE** - Refere-se ao estado, pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
 - TURMA** - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
 - ALUNOS INTERNOS** - São os alunos que vivem no internato e estão administrativamente a cargo das estruturas da educação (Escola, DPE, etc).
 - ALUNOS REPETENTES** - São os alunos que frequentam pela segunda ou mais vezes a mesma classe que no (s) ano (s) anterior (es).
 - SEDE DA ZIP** - Escola onde, geralmente, os professores da ZIP se reúnem.
- LEGENDA:**
H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres; CFPP - Curso de Formação de Professores Primários; Nac - Nacional
IMP - Instituto Médio Pedagógico; CFP - Curso de Formação de Professores; E.H.P.P - Escola de Habilitação de Professores Primários.
- VERIFICAÇÃO:**
 - Coluna 105 - 109 (total) - O total dos alunos deverá ser igual ao somatório dos alunos das colunas 26 - 29 a 98 - 101.
 - Coluna 112 - 115 (Repetentes) - Deve ser menor que a coluna 105 - 109 (total).
 - Coluna 122 - 125 (Alunos Internos) - Deve ser menor ou igual a coluna 105 - 109 (total)
 - O Director da Escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.
 - Observações:



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

EP1 - ENSINO PRIMARIO DO 1º GRAU
 APROVEITAMENTO ESCOLAR - ANO LECTIVO DE 1989/90

NOME DA ESCOLA PRINCIPAL VILA DA MARINHA
 PROVINCIA INDUZO-VIOTHE DISTRITO MUNICIPAIS
 POSTO ADMINISTRATIVO CAITHIBÉ
 ZIP Nº 02 NOME EP, CHA MESSAVA
 NOME DA ALDEIA OU BAIRRO YALLASSANÉ

Publico Privado
 Entidade a que pertence MUNICÍPIO
 Esta Escola e sede da ZIP? Não Sim
 PRAZOS:
 Preenchimento até 26/12/
 Entrega à ZIP até 02/01/
 Entrega à DDE até 08/01/
 Entrega à DPE até 15/01/

A preencher pela Direcção Provincial de Educação

		2	0	3	8	1	2	0	0
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---

O nome da escola foi alterado em relação ao levantamento anterior? Sim Não
 Se sim, indique o nome anterior

Leia as notas explicativas antes do preenchimento (ver pag 2)

QUADRO 1: NÚMERO DE ALUNOS E TURMAS POR CLASSE: DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPOS DE NOTAS E DISCIPLINAS.

CLASSE	Número de Alunos						Número de Alunos (HM) - Média final por disciplina																
	No fim do Ano Lectivo		Fizeram Exame		Aprovados		Português	Matemática	História	C. Naturais	Geografia												
	H	M	HM	HM	H	M																	
21-22	24-26	27-29	30-33	34-36	37-39	40-42	43-45	46-48	49-51	52-54	55-57	58-60											
1ª	96	94	190		96	94	190	38	97	55	84	73	33										
2ª	90	58	148		90	58	148	4	8	51	89	39	79	30									
3ª	77	81	158		77	81	158	4	77	13	68	58	73	27									
4ª	61	60	121		61	60	121	3	10	104	7	19	98	4									
5ª	43	29	72		43	29	72	2	8	51	13	9	55	8									
Total	367	322	689		367	303	670	17	41	316	232	209	378	102									

PREENCHER:
 NOME Elvaz Eduardo Pais DATA 19 12 89
 O DIRECTOR Beneta da Eury DATA 5/12/89
 DPE CONFERRU _____ DATA _____
 CONTINUA NA VERSO

QUADRO 2: NÚMERO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO NO FIM DO ANO LECTIVO.

TOTAL			COM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA			SEM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA		
H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
6	5	11	5	5	10	1	-	1

NOTAS EXPLICATIVAS

- Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação (DPE)
Preencher todas as informações com letra clara e legível.
- Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação. Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado, na face principal deste mapa.
- QUADRO 1: Pede a distribuição de todos os alunos da escola existentes no fim do ano lectivo e aprovados por classe e sexo; número de de turmas e alunos por grupos de notas e disciplinas.
A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência e / ou a pauta final de avaliação.
- DEFINIÇÕES:**
 - ALUNOS NO FIM DO ANO LECTIVO** - São os alunos que existem na escola, nas respectivas classes, no fim do ano lectivo (existentes no fim do 2º semestre).
 - ALUNOS APROVADOS** - São os alunos que podem transitar para a classe seguinte na base da avaliação feita durante o ano lectivo e através dos exames (para a classe que tem exame - 5ª classe).
 - TURMA** - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
 - TURMA PURA** - É aquela que só tem alunos duma classe.
 - TURMA MISTA** - É aquela que tem alunos de várias classes.
 - Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
 - ENTIDADE** - Refere-se ao estado, pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
 - SEDE DA ZIP** - Escola onde, geralmente, os professores da ZIP se reúnem.
 - MÉDIA FINAL POR DISCIPLINA:** É a classificação final dos alunos, incluindo a nota de exame (para a classe de exame - 5ª classe).
- VERIFICAÇÃO:**
 - O número de alunos aprovados não pode ser maior do que o número de alunos existentes no fim do ano lectivo.
 - O número de alunos (HM) existentes no fim do ano lectivo deve ser igual à soma dos alunos em cada disciplina, conforme o exemplo que se segue:

Nº de alunos no fim do ano lectivo	Matemática		
	0 - 9	10 - 13	14 - 20
HM			
50	10	25	15

7 - O director da escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.

8 - **Legenda:** H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres.

Observações:



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 direcção DE PLANIFICAÇÃO

3 | 0 | 2 | 0 | 3 | 9 | 0 | 3 | 0 | 0

A preencher pela Direcção Provincial de Educação
 Leia as notas explicativas que constam no verso antes de preencher o mapa

ENSINO PRIMÁRIO DO 1º GRAU (EP1)

LEVANTAMENTO ESTATÍSTICO DE 03 DE MARÇO DE 20

NOME DA ESCOLA SAU FURE TENGE
 PROVÍNCIA HAÏRRO LIMBE DISTRITO URBANO MECU
 POSTO ADMINISTRATIVO CATENBE
 ZIP Nº 01 NOME RUA DA CATENBE
 NOME DA ALDEIA OU BARRO BARRIO CHALI

O nome da escola foi alterado em relação ao levantamento anterior? Sim Não
 Se sim, indique o nome anterior

DP - EP1 - L - 99
 Tipo de Ensino: Público Privado
 Entidade a que pertence: ESTABO

Esta Escola é sede da ZIP? Sim Não

PRAZOS

Preenchimento 03 / 03 /
 Entrega à ZIP até 09 / 03 /
 Entrega à DDE até 12 / 03 /
 Entrega à DPE até 23 / 03 /

Turno Diurno

QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE, SEXO E IDADE, Nº DE TURMAS, REPETENTES E ALUNOS INTERNOS

CLASSE	6 ou menos		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18 ou mais		TOTAL		REPE TENTES		TURMAS			ALUNOS INTERNOS				
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM	HM				
01	43	44	18	13	1	1	1	1																														
02			14	19	19	18	11	17	7	4	1	2																										
03			2	2	20	23	21	20	16	13	6	9	3	4	7	1																						
04					3	1	13	8	14	16	24	16	21	10	14	16	1	3																				
05																																						
06																																						
07																																						
08																																						
09																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
TOTAL	43	44	18	13	1	1	1	1																														
REPE TENTES																																						
TURMAS																																						
ALUNOS INTERNOS																																						

PREENCHER:
 NOME *Olinda Eduarda Lourenço* DATA 5/13/04
 O DIRECTOR ASSINATURA *M. A. A. A.* DATA 7/12/04
 DPE CONFERIU DATA 1/1

CONTINUA NO VERSO

ESTADÍSTICO

*** DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO POR HABILITAÇÕES PEDAGÓGICAS**

HABILITAÇÕES (CURSO)	Que leccionam no EP1 (1º/5ª classe)		
	H	M	HM
Magistério Primário			
E. H. P. P			
CFPP 6º + 1 ano		1	1
CFPP 6º + 3 anos	4	—	4
6º + 2 ou 8º + 2 anos			
9º + 2 anos			
9º + 3 anos (IMP)			
Instituto de Magistério Primário	1	—	1
UEM/CFP 5º/6º			
UEM/CFP 7º/9º			
UEM/CFP 10º/11º			
Instituto Nac. de Educação. Física			
Universidade Pedagógica (UP)			
13.1) Bacharéis			
13.2) Licenciados			
Outros			
1 com formação (a)			
3) Estrangeiros (b)			
6) Sem formação (c)			
TOTAL GERAL (a + b + c)	5	1	6

2. PROFESSORES QUE LECCIONAM

1 Turno	1+1/2 Turno	2 Turnos
1	—	5

3. HORÁRIO DE CADA TURNO E Nº DE ALUNOS E TURMAS POR TURNO

Turno	Horário		Nº de	
	Entrada	Saída	Alunos	Turmas
1º Turno	7:00	10:25	237	4
2º Turno	10:30	13:55	225	4
3º Turno	14:00	17:25	173	3
Total	3	3	635	11

4. Nº SALAS DE AULAS POR TIPO DE CONSTRUÇÃO

Material	Nº de salas
Cimento	10
Tijolo	—
Maticado	—
Pau-a-pique	—
Outros	—
TOTAL	10
Turmas ao ar livre	—

5. Tem internato? Sim Não

Capacidade:

6. Outros trabalhadores não docentes

M H HM

7. Tem outras classes além da 1ª a 5ª?

Sim Não

Se tem indique quais **6º-7º**

Nota: Se um professor lecciona dois níveis de ensino deve ser registado no nível em que lecciona mais horas.

NOVOS INGRESSOS NA 1ª CLASSE COM 6 ANOS DE IDADE

	M	H	HM
Novos Ingressos (com 6 anos de idade)	44	43	87
Novos ingressos (com 6 anos de idade) que frequentaram creches e jardins de infância	—	—	—

NOTAS EXPLICATIVAS

1 - Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação (DPE);

Preencha todas as informações com letra clara e legível.

2 - Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação. Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado, na face principal deste mapa.

QUADRO1: Pede a distribuição de todos os alunos da escola (incluindo os repetentes) por idade, sexo e classe. Na coluna repetentes indicar só os repetentes.

A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência.

4 - DEFINIÇÕES:

4.1- Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.

4.2- **ENTIDADE** - Refere-se ao estado, pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.

4.3- **TURMA** - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.

4.4- **ALUNOS INTERNOS** - São os alunos que vivem no internato e estão administrativamente a cargo das estruturas da educação (Escola, DPE, etc).

4.5- **ALUNOS REPETENTES** - São os alunos que frequentam pela segunda ou mais vezes a mesma classe que no (s) ano (s) anterior (es).

4.6- **SEDE DA ZIP** - Escola onde, geralmente, os professores da ZIP se reúnem.

5 - LEGENDA:

H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres; CFPP - Curso de Formação de Professores Primários; Nac - Nacional; IMP - Instituto Médio Pedagógico; CFP - Curso de Formação de Professores; E.H.P.P - Escola de Habilitação de Professores Primários.

6 - VERIFICAÇÃO:

6.1- Coluna 105 - 109 (total) - O total dos alunos deverá ser igual ao somatório dos alunos das colunas 26 - 29 a 98 - 101.

6.2- Coluna 112 - 115 (Repetentes) - Deve ser menor que a coluna 105 - 109 (total).

6.3- Coluna 122 - 125 (Alunos internos) - Deve ser menor ou igual a coluna 105 - 109 (total)

7 - O Director da Escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.

8 - Observações:



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Direcção de Planificação

2038 12 00
 A preencher pela Direcção Provincial de Educação

EP1 - ENSINO PRIMÁRIO DO 1º GRAU
 APROVEITAMENTO ESCOLAR - ANO LECTIVO DE 19__

NOME DA ESCOLA Escola Primária 1ª de Vila Rica
 PROVINCIA Manhiça - CÍRCULO Manhiça - DISTRITO Manhiça
 POSTO ADMINISTRATIVO _____
 ZIP Nº 2 NOME _____
 NOME DA ALDEIA OU BARRO _____

O nome da escola foi alterado em relação ao levantamento anterior? Sim Não
 Se sim, indique o nome anterior _____

Preenchimento até 26/12/____
 Entrega à ZIP até 02/01/____
 Entrega à DDE até 08/01/____
 Entrega à DPE até 15/01/____

Leia as notas explicativas antes do preenchimento (ver pág 2)

DP - E/EP1 - A - 99

Tipo de Ensino:

Público Privado
 Entidade a que pertence: _____

Esta Escola é sede da ZIP? Sim Não

P R A Z O S:

QUADRO 1: NÚMERO DE ALUNOS E TURMAS POR CLASSE; DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPOS DE NOTAS E DISCIPLINAS.

CLASSE	Número de Alunos						Número de alunos (HM) - Média final por disciplina																					
	No Fim do Ano Lectivo		Fizeram Exame		Aprovados		Turmas		Português			Matemática			História			C. Naturais			Geografia							
	H	M	HM	HM	H	M	Puras	Mistas	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
1ª	60	60	120	/	60	60	2	/	-	58	62	-	61	59	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2ª	53	58	111	/	53	58	2	-	54	57	-	66	45	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3ª	88	71	159	/	88	71	3	-	72	87	-	88	71	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4ª	86	66	152	/	86	66	3	-	87	65	-	77	75	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5ª	37	36	73	/	37	34	2	-	34	36	2	38	33	3	39	34	1	37	35	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Total	324	291	615	69	321	289	610	12	3	305	307	2	330	283	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

PREENCHER: _____ DATA: 10/12/04

O DIRECTOR: _____ ASSINATURA: _____ DATA: 10/12/04

DPE CONFERRU: _____ DATA: 1/1/____

CONTINUA NO VERSO

QUADRO 2: NÚMERO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO NO FIM DO ANO LECTIVO.

TOTAL			COM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA			SEM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA		
H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
4	2	6	4	2	6	-	-	-

NOTAS EXPLICATIVAS

- 1 - Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação (DPE)
Preencher todas as informações com letra clara e legível.
- 2 - Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação.
Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado, na face principal deste mapa.
- 3 - **QUADRO 1:** Pede a distribuição de todos os alunos da escola existentes no fim do ano lectivo e aprovados por classe e sexo; número de de turmas e alunos por grupos de notas e disciplinas.
A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência e / ou a pauta final de avaliação.
- 4 - **DEFINIÇÕES:**
 - 4.1- **ALUNOS NO FIM DO ANO LECTIVO** - São os alunos que existem na escola, nas respectivas classes, no fim do ano lectivo (existentes no fim do 2º semestre).
 - 4.2- **ALUNOS APROVADOS** - São os alunos que podem transitar para a classe seguinte na base da avaliação feita durante o ano lectivo e através dos exames (para a classe que tem exame - 5ª classe).
 - 4.3- **TURMA** - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
 - **TURMA PURA** - É aquela que só tem alunos duma classe.
 - **TURMA MISTA** - É aquela que tem alunos de várias classes.
 - 4.4- Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
 - 4.5- **ENTIDADE** - Refere-se ao estado, pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
 - 4.6- **SEDE DA ZIP** - Escola onde, geralmente, os professores da ZIP se reúnem.
 - 4.7- **MÉDIA FINAL POR DISCIPLINA:** É a classificação final dos alunos, incluindo a nota de exame (para a classe de exame - 5ª classe).
- 6 - **VERIFICAÇÃO:**
 - 6.1- O número de alunos aprovados não pode ser maior do que o número de alunos existentes no fim do ano lectivo.
 - 6.2- O número de alunos (HM) existentes no fim do ano lectivo deve ser igual à soma dos alunos em cada disciplina, conforme o exemplo que se segue:

Nº de alunos no fim do ano lectivo	Matemática		
	0 - 9	10 - 13	14 - 20
50	10	25	15
- 7 - O director da escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.
- 8 - **Legenda:** H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres.

Observações:



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

3 0 2 0 3 9 1 2 0 0

Apresentar pela Direcção Provincial de Educação

APROVEITAMENTO ESCOLAR - ANO LECTIVO DE _____

EP2 - ENSINO PRIMÁRIO DO 2º GRAU
 ESG1 - ENSINO SECUNDÁRIO GERAL - 1º CICLO

NOME DA ESCOLA: Escola Filipe Ivo
 PROVÍNCIA: Manhiça DISTRITO: Manhiça
 POSTO ADMINISTRATIVO: _____
 LOCALIDADE: _____

O nome da escola foi alterado em relação ao levantamento anterior? Sim Não
 Se sim, indique o nome anterior

UP-EE-2-ESG-1º CICLO-DIURNO - A - 96

Tipo de Ensino:

Público Privado
 Entidade a que pertence: _____

PRAZOS:

Prescritimento _____ 26 / 12 / ____
 Entrega à DDE _____ até 02 / 01 / ____
 Entrega à DPE _____ até 08 / 01 / ____

Leia as notas explicativas antes do preenchimento (pág. 2)

DR01: NÚMERO DE ALUNOS E TURMAS POR CLASSE: DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPOS DE NOTAS E DISCIPLINAS.

No Fim do Ano Lectivo	Fizeram Exame			Aprovados			N.º de turmas	Número de alunos (HM) - Média final por disciplina																												
	H	M	HM	H	M	HM		Português			Matemática			Desenho			História			Biologia			Geografia			Física										
118	153	270	37	118	153	270	5	0-9	10-13	14-17	18-21	22-25	26-29	30-33	34-37	38-41	42-45	46-49	50-53	54-57	58-61	62-65	66-69	70-73	74-77	78-81	82-85	86-89	90-93	94-97	98-101	102-105	106-109	110-113	114-117	118-121
154	153	306	37	137	126	263	5	0-9	10-13	14-17	18-21	22-25	26-29	30-33	34-37	38-41	42-45	46-49	50-53	54-57	58-61	62-65	66-69	70-73	74-77	78-81	82-85	86-89	90-93	94-97	98-101	102-105	106-109	110-113	114-117	118-121
304	516	306	37	255	228	533	10	0-9	10-13	14-17	18-21	22-25	26-29	30-33	34-37	38-41	42-45	46-49	50-53	54-57	58-61	62-65	66-69	70-73	74-77	78-81	82-85	86-89	90-93	94-97	98-101	102-105	106-109	110-113	114-117	118-121

ENHEU: Alfonso P. Albuquerque DATA: 12/12/11 O DIRECTOR: Alfonso P. Albuquerque ASSINATURA: Alfonso P. Albuquerque DATA: 12/12/11 GOVERNO: _____ DATA: _____ CONTINUA NO VERSO



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

3	0	2	0	3	9	0	3	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

A preencher pela Direcção Provincial de Educação

Leia as notas explicativas que constam no verso antes de preencher o mapa

ENSINO PRIMÁRIO DO 1º GRAU (EP1)

LEVANTAMENTO ESTATÍSTICO DE 03 DE MARÇO DE 20__

NOME DA ESCOLA Prim. Com. Camp. Ismael de Faria
 PROVÍNCIA Maputo DISTRITO Maputo
 POSTO ADMINISTRATIVO Sa Tombe
 ZIP Nº 01 NOME Co. Paróquia do Santo Espírito
 NOME DA ALDEIA OU BARRO Paizimo - Inguide

O nome da escola foi alterado em relação ao levantamento anterior? Sim Não
 Se sim, indique o nome anterior

Público Privado Tipo de Ensino: OP - EP1 - L - 99
 Entregue a que Previsão da 1ª e 2ª
de 1998 e 2000
 Esta Escola é sede da ZIP? Sim Não
 PRAZOS
 Preenchimento 03 / 03 / ..
 Entrega à ZIP até 09 / 03 / ..
 Entrega à DDE até 12 / 03 / ..
 Entrega à DPE até 23 / 03 / ..

QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE, SEXO E IDADE. Nº DE TURMAS, REPETENTES E ALUNOS INTERNOS

CLASSE	IDADE DOS ALUNOS EM ANOS																		TOTAL	REPE		TURMAS		ALUNOS													
	6 ou menos		7		8		9		10		11		12		13		14			15		16		17		18 ou mais		TOTAL		TENENTES		TOTAL		ALUNOS			
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
01	17	16	9	13	11	13	2	5	4	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	48	16	20	2	2	118	119	122	125		
1ª	33	22	22	24	7	5	1																			92	86	36	2	2							
02		4	13	10	12	16	11	7	7	5	6	4	5	3	1											49	55	12	16	2	2						
2ª			17		22	22	27	27	14	11	9	4	4													29	29	7	12	1	1						
03								2	4	6	4	7	10	4	4											58	19	7	10	1	1						
3ª								2	10	11	14	14	4	4	3											48	42	7	10	2	2						
04									2	5	8	10	8	7	9	12	7	8	6	6	2					90	90	17	17	2	2						
4ª								2		13	18	16	16	10	6	19	14	10	6	8						69	69	8	16	2	2						
05											3	3	4	4	10	6	10	11	4	6	4					21	21	1	3	2	2						
5ª											3	3	4	4	8	16	10	11	4	6	4					3	3	1	3	2	2						
TOTAL	17	16	13	26	21	27	22	24	24	20	23	21	26	25	22	29	14	20	18	10	8	4	4	4	2	1	1	3	3	4	4	20	21	50	74	9	
	33	39	48	46	43	47	47	43	38	18	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	9	

PREENCHER: Yamall Hagi Selege DATA 02/03/04
 O DIRECTOR: Abelino M. Mavisse DATA 03/03/04
 ASSINATURA: Abelino M. Mavisse CONFERIU: _____ DATA: ___/___/___

CONTINUA NO VERSO

QUESTIONÁRIO

1. Nº DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO POR HABILITAÇÕES PEDAGÓGICAS

HABILITAÇÕES (CURSO)	Que leccionam no EP1 (1ª/5ª classe)		
	H	M	HM
1) Magistério Primário			
2) E. H. P. P			
3) CFPP 6* + 1 ano			
4) CFPP 6* + 3 anos	—	1	1
5) 6* + 2 ou 8* + 2 anos			
6) 9* + 2 anos			
7) 9* + 3 anos (IMP)			
8) Instituto de Magistério Primário	5	—	5
9) UEM/CFP 5* / 6*			
10) UEM/CFP 7* / 9*			
11) UEM/CFP 10* / 11*			
12) Instituto Nac. de Educação. Física			
13) Universidade Pedagógica (UP)			
13.1) Bacharelés			
13.2) Licenciados			
14. Outros			
I com formação (a)	5	1	6
15) Estrangeiros (b)			
16) Sem formação (c)			
TOTAL GERAL (a + b + c)	5	1	6

2. PROFESSORES QUE LECCIONAM

1 Turno	1+ 1/2 Turno	2 Turnos
4	—	2

3. HORÁRIO DE CADA TURNO E Nº DE ALUNOS E TURMAS POR TURNO

Turno	Horário		Nº de	
	Entrada	Saída	Alunos	Turmas
1º Turno	7:15	11:30	174	5
2º Turno	12:00	12:15	239	4
3º Turno	—	—		
Total	—	—	413	9

4. Nº SALAS DE AULAS POR TIPO DE CONSTRUÇÃO

Material	Nº de salas
Cimento	8
Tijolo	
Maticado	
Pau-a-pique	
Outros	
TOTAL	8
Turmas ao ar livre	—

5. Tem internato? Sim Não Capacidade

6. Outros trabalhadores não docentes

M H HM

7. Tem outras classes além da 1ª a 5ª?

Sim Não Se tem indique quais 6ª e 7ª

Nota: Se um professor lecciona dois níveis de ensino deve ser registado no nível em que lecciona mais horas.

8. NOVOS INGRESSOS NA 1ª CLASSE COM 6 ANOS DE IDADE

	M	H	HM
Novos Ingressos (com 6 anos de idade)	16	17	33
Novos ingressos (com 6 anos de idade) que frequentaram creches e jardins de infância	—	—	—

NOTAS EXPLICATIVAS

- 1 - Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação (DPE).
Preencha todas as informações com letra clara e legível.
- 2 - Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação. Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado, na face principal deste mapa.
- QUADRO1:** Pede a distribuição de todos os alunos da escola (incluindo os repetentes) por idade, sexo e classe. Na coluna repetentes indicar só os repetentes.
A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência.
- 4 - **DEFINIÇÕES:**
- 4.1- Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
- 4.2- **ENTIDADE** - Refere-se ao estado, pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
- 4.3- **TURMA** - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
- 4.4- **ALUNOS INTERNOS** - São os alunos que vivem no internato e estão administrativamente a cargo das estruturas da educação (Escola, DPE, etc).
- 4.5- **ALUNOS REPETENTES** - São os alunos que frequentam pela segunda ou mais vezes a mesma classe que no (s) ano (s) anterior (es).
- 4.6- **SEDE DA ZIP** - Escola onde, geralmente, os professores da ZIP se reúnem.
- 5 - **LEGENDA:**
H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres; CFPP - Curso de Formação de Professores Primários; Nac - Nacional
IMP - Instituto Médio Pedagógico; CFP - Curso de Formação de Professores; E.H.P.P - Escola de Habilitação de Professores Primários.
- 6 - **VERIFICAÇÃO:**
- 6.1- Coluna 105 - 109 (total) - O total dos alunos deverá ser igual ao somatório dos alunos das colunas 26 - 29 a 98 - 101.
- 6.2- Coluna 112 - 115 (Repetentes) - Deve ser menor que a coluna 105 - 109 (total).
- 6.3- Coluna 122 - 125 (Alunos Internos) - Deve ser menor ou igual a coluna 105 - 109 (total).
- 7 - O Director da Escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.
- 8 - Observações:



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

A preencher pela Direcção Provincial de Educação

2	0	3	8	1	2	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

EP1 - ENSINO PRIMARIO DO 1º GRAU
 APROVEITAMENTO ESCOLAR - ANO LECTIVO DE 19 04

NOME DA ESCOLA J. G. S. S. Nedy Johans
 PROVINCIA Maputo - cidade DISTRITO M. Matambul
 POSTO ADMINISTRATIVO Matambul
 ZIP Nº 01 NOME EP1 - Matambul
 NOME DA ALDEIA OU BARRIO Tongvide.

O nome da escola foi alterado em relação ao levantamento anterior? Sim Não
 Se sim, indique o nome anterior

PUBLICO PRIVADO
 Esta Escola é sede da ZIP? Sim Não
 PRAZOS:
 Entrega à ZIP até 02/01/
 Entrega à DDE até 08/01/
 Entrega à DPE até 15/01/
 26/12/

QUADRO 1: NÚMERO DE ALUNOS E TURMAS POR CLASSE; DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPOS DE NOTAS E DISCIPLINAS.

CLASSE	Número de Alunos						Nº de Turmas		Número de alunos (HM) - Média final por disciplina										
	No fim do Ano Lectivo		Fizeram Exame		Aprovados		Puras	Mistas	Português		Matemática		História		C. Naturais		Geografia		
	H	M	HM	HM	H	M	45-46	47-48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	
21-22	24-28	27-29	30-33	31-34	35-37	38-40	41-44	45-46	47-48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
1ª	40	43	83	40	43	83	2	10	64	9	8	71	4						
2ª	42	52	94	42	52	94	2	30	54	10	6	78	10						
3ª	26	30	56	26	30	56	1	7	35	14	5	26	25						
4ª	46	38	84	46	38	84	2	-	11	64	9	65	11	8	71	5	15	63	6
5ª	30	35	65	30	35	65	2	-	12	41	12	43	7	30	6	29	21	37	7
Total	184	198	382	184	198	382	9	-	70	258	54	42	283	57					

PREENCHEU: Eduardo J. Nunes DATA 11/12/04

O DIRECTOR: Paulo Augusto Moura DATA 12/12/04

DPE CONFERIU: _____ DATA 1/1/

QUADRO 2: NÚMERO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO NO FIM DO ANO LECTIVO.

TOTAL			COM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA			SEM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA		
H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
6	1	7	6	1	7	-	-	-

NOTAS EXPLICATIVAS

1 - Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação (DPE).
Preencher todas as informações com letra clara e legível.

2 - Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação. Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado, na face principal deste mapa.

3 - **QUADRO 1:** Pede a distribuição de todos os alunos da escola existentes no fim do ano lectivo e aprovados por classe e sexo; número de de turmas e alunos por grupos de notas e disciplinas.

A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência e / ou a pauta final de avaliação.

4 - **DEFINIÇÕES:**

4.1- **ALUNOS NO FIM DO ANO LECTIVO** - São os alunos que existem na escola, nas respectivas classes, no fim do ano lectivo (existentes no fim do 2º semestre).

4.2- **ALUNOS APROVADOS** - São os alunos que podem transitar para a classe seguinte na base da avaliação feita durante o ano lectivo e através dos exames (para a classe que tem exame - 5ª classe).

4.3- **TURMA** - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.

- **TURMA PURA** - É aquela que só tem alunos numa classe.

- **TURMA MISTA** - É aquela que tem alunos de várias classes.

4.4- Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.

4.5- **ENTIDADE** - Refere-se ao estado, pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.

4.6- **SEDE DA ZIP** - Escola onde, geralmente, os professores da ZIP se reúnem.

4.7- **MÉDIA FINAL POR DISCIPLINA:** É a classificação final dos alunos, incluindo a nota de exame (para a classe de exame - 5ª classe).

6 - **VERIFICAÇÃO:**

6.1- O número de alunos aprovados não pode ser maior do que o número de alunos existentes no fim do ano lectivo.

6.2- O número de alunos (HM) existentes no fim do ano lectivo deve ser igual à soma dos alunos em cada disciplina, conforme o exemplo que se segue:

Nº de alunos no fim do ano lectivo	Matemática		
	0 - 9	10 - 13	14 - 20
HM			
50	10	25	15

7 - O director da escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.

8 - **Legenda:** H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres.

Observações:



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

1	1	30	2039	12	00
---	---	----	------	----	----

A preencher pela Direcção Provincial de Educação

APROVEITAMENTO ESCOLAR - ANO LECTIVO DE 2014.

EP2 - ENSINO PRIMÁRIO DO 2º GRAU

ESG1 - ENSINO SECUNDÁRIO GERAL - 1º CICLO

NOME DA ESCOLA
PROVINCIA
POSTO ADMINISTRATIVO
LOCALIDADE

J.P.P.F. Bemucelharis
Mozambique
Bemucelharis
Bemucelharis

O nome da escola foi alterado em relação ao levantamento anterior? Sim Não
Se sim, indique o nome anterior

Público Privado

Entregado a que orgão? *Legislação*

Assinado por *Assessoria*

PRAZOS:

Preenchimento 26/12/

Entrega à DDE até 02/01/

Entrega à DPE até 08/01/

Leia as notas explicativas antes do preenchimento (pág. 2)

QUADRO 1: NÚMERO DE ALUNOS E TURMAS POR CLASSE: DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPOS DE NOTAS E DISCIPLINAS.

CLASSE	Número de Alunos					Número de turmas	Número de alunos (HM) - Média final por disciplina																			
	No fim do Ano Lectivo		Exame		Aprovados		Português		Matemática		Desenho		História		Biologia		Geografia		Física							
	H	M	HM	HM	H		M	HM	0-9	10-13	14-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	101-110	111-120					
6ª	91	61	152	/	91	61	152	3	56	82	11	15	10	36	/	20	40	4	12	38	14	5	43	16	/	
7ª	43	23	66	/	40	12	52	2	8	52	4	18	11	5	/	20	40	4	12	38	14	5	43	16	/	
8ª				/											/											/
9ª				/											/											/
10ª				/											/											/
Total	341	184	278	65	139	73	204	5	64	34	8	33	14	41	20	40	4	12	38	14	5	43	16			

PREENCHER

NOME *Colunho António Gomes* DATA *12/12/14*

O DIRECTOR

ASSINATURA *J. P. P. F. Bemucelharis* DATA *12/12/14*

DPE

CONTENHA NO VERSO

DATA

CONTENHA NO VERSO

REGISTONÁRIO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO POR HABILITAÇÕES PEDAGÓGICAS

HABILITAÇÕES (CURSO)	Que leccionam no EP2 (6º/7ª classe)			Que leccionam no ESG - 1º CICLO (8º/10ª classe)			TOTAL (EP2 + ESG 1º CICLO)		
	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
Magistério Primário									
H P P									
PP 6ª + 1 ano									
PP 6ª + 3 anos									
+ 2 ou 8ª + 2 anos									
+ 2 anos									
- 3 anos (II.P)									
Instituto de Magistério Primário									
EM/CFP 5ª - 6ª									
EM/CFP 7ª - 8ª									
EM/CFP 10ª - 11ª									
Instituto Nac. de Educação Física									
Universidade Pedagógica (UP)									
13.1) Bacharelés				6	1	7	6	1	7
13.2) Licenciados				5	0	5	5	0	5
Outros				10	1	11	10	1	11
com formação (a)				9	1	10	9	1	10
angeiros (b)				-	-	-	-	-	-
sem formação (c)				12	1	13	12	1	13
AL GERAL (a + b + c)				21	2	23	21	2	23

Se um professor lecciona dois níveis de ensino deve ser registado no nível em que lecciona mais horas.

Professores em exercício por nível, sexo e disciplinas que leccionam (veja nota 7)

Nível	Sexo	Port.	Mat.	Biol.	Hist.	Geog.	E.Fis.	E.Est.	Ing.	Física	Qui.	Des.	Total
EP2	H												
	M												
	HM												
ESG - ciclo	H	2	3	1	3	2	1		2	2	3	2	21
	M	-	-	1	-	-	1		-	-	-	-	2
	HM	2	3	2	3	2	2		2	2	3	2	23

3. Alunos frequentando a 10ª classe por secções

Secções	Alunos		
	H	M	HM
Duas secções	15	22	37
Secção de letras	3	2	5
Secção de ciências	9	11	20
Total	27	35	62

Legenda: Port. - Português; Mat. - Matemática; Biol. - Biologia; Hist. - História; Geog. - Geografia; Des. - Desenho; Fis. - Educação Física; E Est. - Educação estética; Ing. - Inglês; Qui. - Química; Des. - Desenho

Nº de turmas por turno e classe

Turno	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª
Manhã	-	-	-	3	3
Tarde	-	-	4	1	-
Noite	-	-	-	-	-
Total	-	-	4	4	3

5. Outros trabalhadores não docentes: M 4 H 2 HM 6

6. Tem internato? Sim Não Capacidade

7. Tem outras classes além da 9ª/10ª classe? Sim Não
Se tem indique quais _____

8. Salas de aula segundo material de construção

Cimento	Tijolo	Maticado	Paou-pique	Outras	Total
6	-	-	-	-	6

NOTAS EXPLICATIVAS

Cada escola preenhe 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE e 1 exemplar para a DFE

Preencha todas as informações solicitadas com letra clara e legível

QUADRO 1: Pede a distribuição de todos os alunos da escola (incluindo os repetentes) por idade, sexo e classe. Na coluna repetentes indicar só os repetentes

A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência

DEFINIÇÕES:

Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado

ENTIDADE - Refere-se ao estado, pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras

TURMA - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.

ALUNOS INTERNOS - São os alunos que vivem no internato e estão administrativamente a cargo das estruturas da educação (Escola, DPE, etc)

ALUNOS REPETENTES - São os alunos que frequentam pela segunda ou mais vezes a mesma classe que no (s) ano (s) anterior (es).

LEGENDA:

H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres; CFP - Curso de Formação de Professores Primários; Nac - Nacional; M.P - Instituto Médio Pedagógico; CFP - Curso de Formação de Professores; E.H.P.P - Escola de Habilitação de Professores Primários.

VERIFICAÇÃO:

Coluna 105 - 109 (Total) - O total dos alunos deverá ser igual ao somatório dos alunos das colunas 26 - 29 a 99 - 101.

Coluna 112 - 115 (Repetentes) - Deve ser menor que a coluna 105 - 109 (Total).

Coluna 122 - 125 (Alunos internos) - Deve ser menor ou igual a coluna 105 - 109 (total)

O professor deve ser registado em todos os níveis e disciplinas que lecciona.

O Director da Escola é responsável pelo preenchimento e verificação dos dados



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

3,0 2,039 1,2 0,0

A preencher pela Direcção Provincial de Educação

APRC, ETAMAMENTO ESCOLAR - ANO LECTIVO DE 2004
 EP2 - ENSINO PRIMÁRIO DO 2º GRAD
 ESG1 - ENSINO SECUNDÁRIO GERAL - 1º CICLO

DP-EP2ESG-1º CICLO-DIURNO - A - 99

NOME DA ESCOLA Secundária da Catembe
 PROVÍNCIA Maputo DISTRITO Maputo
 POSTO ADMINISTRATIVO _____
 LOCALIDADE _____

O nome da escola foi alterado em relação ao levantamento anterior? Sim Não
 Se sim, indique o nome anterior _____

Publico Privado MINEP
 Fundação a que pertence: _____
 PRAZOS:
 Preenchimento _____ até 26/12/
 Entrega à DDE _____ até 02/01/
 Entrega à DPE _____ até 08/01/

Leia as notas explicativas antes do preenchimento (pág. 2)

QUADRO 1: NÚMERO DE ALUNOS E TURMAS POR CLASSE; DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPOS DE NOTAS E DISCIPLINAS:

CLASSE	Número de Alunos						Número de alunos (Hm) - Média final por disciplina																						
	No Fim do Ano Lectivo			Fizeram Exame			Português					Matemática		Desenho		História		Biologia		Geografia		Física							
	H	M	H/M	H/M	H/M	H/M	0-9	10-13	14-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	101-110	111-120	121-130	131-140	141-150							
22	23	29	33	37	40	43	47	49	52	52	60	61	69	70	78	79	97	98	97	98	106	107	115						
6ª																													
7ª																													
8ª	83	78	161		64	53	417	4	40	116	—	42	112	2	30	4	122	32	124	—	53	97	6	20	136	—	45	108	3
9ª	76	65	141		46	44	90	4	17	124	—	39	90	12	66	—	75	11	112	18	18	109	15	31	109	1	44	95	2
10ª	75	72	147		17	9	26	3	50	66	—	74	90	1	84	2	39	69	46	1	88	37	—	31	85	—	80	45	—
Total	234	215	449	140	127	106	233	11	107	306	—	158	252	15	180	6	236	112	282	19	159	243	21	82	330	1	169	247	5

PREENCHEU: Celo Fubane DATA: 10/12/04
 O DIRECTOR: _____ DATA: 10/12/04
 ASSINATURA: _____ CONFIRMAÇÃO: _____
 CONTINUA NO VERSO

QUADRO 1, CONTINUAÇÃO

CLASSE	Número de alunos (HM) - Média final por disciplina					
	Química			Inglês		
	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20
2ª	116		124	125		133
6ª						
7ª						
8ª	66	89	1	42	111	3
9ª	58	79	4	39	90	12
10ª	79	46	-	57	57	2
Total	203	214	5	138	258	17

QUADRO 2: ALUNOS EXTERNOS QUE SE CANDIDATARAM A EXAME POR SEXO

7ª CLASSE				10ª CLASSE			
Fizeram exame		Aprovados		Fizeram exame		Aprovados	
M	HM	M	HM	M	HM	M	HM
—	—	—	—	—	—	—	—

NB: Não incluídas as das escolas particulares

QUADRO 3: NÚMERO DE PROFESSORES NO FIM DO ANO LECTIVO

EPD				ESG - 1º CICLO			
Total		Com formação pedagógica		Total		Com formação pedagógica	
M	HM	M	HM	M	HM	M	HM
				2	24	1	11

NOTAS EXPLICATIVAS

- Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DOE e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação (DPE).
Preencher todas as informações com letra clara e legível.
- Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação. Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado, na face principal deste mapa.
- QUADRO 1: Pede a distribuição de todos os alunos da escola existentes no fim do ano lectivo e aprovados por classe e sexo; número de turmas e alunos por grupos de notas e disciplinas.
A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência e / ou a pauta final de avaliação.
- DEFINIÇÕES:
 - ALUNOS NO FIM DO ANO LECTIVO** - São os alunos que existem na escola, nas respectivas classes, no fim do ano lectivo (existentes no fim do 2º semestre).
 - ALUNOS APROVADOS** - São os alunos que podem transitar para a classe seguinte na base da avaliação feita durante o ano lectivo e através dos exames (para as classes que têm exame - 7ª e 10ª).
 - TURMA** - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
 - Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
 - ENTIDADE** - Refere-se ao estado, pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
 - MÉDIA FINAL POR DISCIPLINA**: É a classificação final dos alunos, incluindo a nota de exame (nas classes de exame, 7ª e 10ª classes).
- VERIFICAÇÃO:
 - O número de alunos aprovados não pode ser maior do que o número de alunos existentes no fim do ano lectivo.
 - O número de alunos (HM) existentes no fim do ano lectivo deve ser igual à soma dos alunos em cada disciplina, conforme o exemplo que se segue:

Nº de alunos no fim do ano lectivo	Matemática			
	HM	0 - 9	10 - 13	14 - 20
50	10	25	15	

- Legenda: HM - Homens e Mulheres; M - Mulheres; H - Homens.
Observações:



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

A preencher pela Direcção Provincial de Educação

2	0	9	1	2
---	---	---	---	---

ESPECIALIDADE CONTABILIDADE BÁSICA
 TURNO DIURNO

ENSINO TÉCNICO - PROFISSIONAL
 APROVEITAMENTO ESCOLAR - ANO LECTIVO DE 200 2

NOME DA ESCOLA COLEGIAL DA CATENGE
 PROVÍNCIA MAAÚTO DISTRITO ΔU1
 POSTO ADMINISTRATIVO CATENGE
 LOCALIDADE CATENGE

O nome da escola foi alterado em relação ao levantamento anterior? Sim Não
 Se sim, indique o nome anterior.

Publico Privado
 Entidade a que pertence: MINED

DP - ELET - A.1
 Tipo de Ensi:

PRAZOS:

Preenchimento _____ até 26/12/
 Entrega à DDE _____ até 02/01/
 Entrega à DPE _____ até 08/01/

Leia as notas explicativas (ver verso) antes de preencher o mapa

ANO	Número de Alunos										Número de turmas										Número de alunos (HM) - Média final por disciplina																																		
	No Fim do Ano Lectivo					Fizeram Exame					Aprovados					Mistas					Puras					PORTUGUÊS					MATEMÁTICA					FÍSICA					HISTÓRIA					GEOGRAFIA					QUÍMICA				
	H	M	HM	HM	HM	H	M	HM	HM	HM	H	M	HM	HM	HM	Mistas	Puras	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20																	
1º	65	61	126	126	53	46	99	-	4	58	68	-	29	97	-	22	99	5	31	95	-	19	105	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																		
2º	40	23	63	63	25	9	34	-	2	38	25	-	29	33	1	-	-	-	8	52	3	6	55	2	5	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																		
3º																																																							
4º																																																							
TOTAL	105	84	189	189	78	55	143																																																

O preenchimento das notas dos alunos por disciplina continua no verso

PREENCHER:

NOME _____ DATA 1/1

O DIRECTOR ASSINATURA

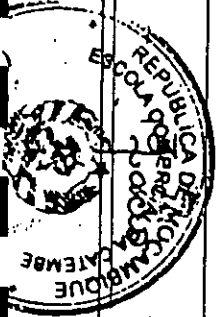
DATA 9/12/02

DPE CONTERIU

Amel DATA 22/12/02

CONTINUA NO VERSO

Obs: 0-9 = 22 FÍSICA
 10-13 = 99 FÍSICA



QUADRO 1: NOTAS DOS ALUNOS POR DISCIPLINA Continuação

ANO	Número de alunos (HM) - Média final por disciplina								
	NOC. COMÉRCIO			LEGISL. ECON			ECON POLITICA		
	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20
23	106		114	115		123	124		132
1º	15	111	—	—	—	—	—	—	—
2º	—	—	—	25	37	1	10	49	4
4º									
4º									
Total									

QUADRO 2: Nº DE PROFESSORES NO FIM DO ANO LECTIVO

Total	M	—
	MH	12
Com Formação	M	—
	MH	3

NOTAS EXPLICATIVAS

- 1 - Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE e 1 exemplar para a DPE.
Preencher todas as informações com letra clara e legível.
- 2 - Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação.
- 3 - **QUADRO 1:** Pede a distribuição de todos os alunos da escola existentes no fim do ano lectivo e aprovados por grupo, classe e sexo; nº de turmas e notas dos alunos por disciplina.
A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência e / ou a pauta final de avaliação.
- 4 - **DEFINIÇÕES:**
 - 4.1- **ALUNOS NO FIM DO ANO LECTIVO** - São os alunos que existem na escola nas respectivas classes no fim do ano lectivo (existentes no fim do 2º semestre).
 - 4.2- **ALUNOS APROVADOS** - São os alunos que podem transitar para a classe seguinte na base da avaliação feita durante o ano lectivo e através dos exames (para as classes que têm exames).
 - 4.3- **TURMA** - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
TURMA PURA - É uma turma que só tem alunos dum ano e duma especialidade.
TURMA MISTA - É uma turma que tem alunos de vários anos ou especialidades.
 - 4- Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
 - 4.5- **ENTIDADE** - Refere-se a pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
 - 5 - **MÉDIA FINAL POR DISCIPLINA:** Deve incluir a avaliação feita durante o ano lectivo e as notas dos exames (para as classes que têm exame). A média final refere-se à classificação final dos alunos.
Para cada especialidade preencher, nos espaços reservados, as respectivas disciplinas.
- 6 - **VERIFICAÇÃO:**
 - 6.1- O número de alunos aprovados não pode ser maior do que o número de alunos existentes no fim do ano lectivo.
 - 6.2- O número de alunos (HM) existentes no fim do ano lectivo deve ser igual à soma dos alunos em cada disciplina, conforme o exemplo que se segue:

Nº de alunos no fim do ano lectivo	Matemática			
	HM	0 - 9	10 - 13	14 - 20
50		10	25	15

- 7 - O director da escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados
- 8 - **Legenda:** H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres

QUADRO 1: NOTAS DOS ALUNOS POR DISCIPLINA Continuação

ANO	Número de alunos (HM) - Média final por disciplina								
	0 - 9	10 - 13	14 - 20	0 - 9	10 - 13	14 - 20	0 - 9	10 - 13	14 - 20
23	106		114	115		123	124		132
1º	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2º	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4º									
4º									
Total									

QUADRO 2: Nº DE PROFESSORES NO FIM DO ANO LECTIVO

Total	M	
	MH	12
Com Formação	M	—
	MH	3

NOTAS EXPLICATIVAS

- 1 - Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DDE e 1 exemplar para a DPE.
Preencher todas as informações com letra clara e legível.
- 2 - Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação.
- 3 - **QUADRO1:** Pede a distribuição de todos os alunos da escola existentes no fim do ano lectivo e aprovados por grupo, classe e sexo; nº de turmas e notas dos alunos por disciplina.
A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência e / ou a pauta final de avaliação.
- 4 - **DEFINIÇÕES:**
 - 4.1- **ALUNOS NO FIM DO ANO LECTIVO** - São os alunos que existem na escola nas respectivas classes no fim do ano lectivo (existentes no fim do 2º semestre).
 - 4.2- **ALUNOS APROVADOS** - São os alunos que podem transitar para a classe seguinte na base da avaliação feita durante o ano lectivo e através dos exames (para as classes que têm exames).
 - 4.3- **TURMA** - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
TURMA PURA - É uma turma que só tem alunos dum ano e duma especialidade.
TURMA MISTA - É uma turma que tem alunos de vários anos ou especialidades.
 - 4.4- Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
 - 4.5- **ENTIDADE** - Refere-se a pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
 - 5 - **MÉDIA FINAL POR DISCIPLINA:** Deve incluir a avaliação feita durante o ano lectivo e as notas dos exames (para as classes que têm exame). A média final refere-se à classificação final dos alunos.
Para cada especialidade preencher, nos espaços reservados, as respectivas disciplinas.
- 6 - **VERIFICAÇÃO:**
 - 6.1- O número de alunos aprovados não pode ser maior do que o número de alunos existentes no fim do ano lectivo.
 - 6.2- O número de alunos (HM) existentes no fim do ano lectivo deve ser igual à soma dos alunos em cada disciplina, conforme o exemplo que se segue:

Nº de alunos no fim do ano lectivo	Matemática			
	HM	0 - 9	10 - 13	14 - 20
50		10	25	15

- 7 - O director da escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados
- 8 - **Legenda:** H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 direcção de PLANIFICAÇÃO

A preencher pela Direcção Provincial de Educação

2	0	9	1	2
---	---	---	---	---

SPECIALIDADE: ECARIBIDABE Geral
 CURSO: DIÁRIO

ENSINO TÉCNICO* PROFISSIONAL
 APROVEITAMENTO ESCOLAR - ANO LECTIVO DE 2004

NOME DA ESCOLA: Escola Superior da CATEMBE
 PROVINCIA: MAPUTO DISTRITO: M6
 POSTO ADMINISTRATIVO: CATEMBE
 LOCALIDADE: CATEMBE

Outros: Prezado em relação ao levantamento anterior? Sim Não
 Se sim, indique o nome anterior: _____

Publico Privado
 Entidade a que pertence: MINED

PRAZOS:
 Preenchimento: _____ até 26/12/____
 Entrega à DDE: _____ até 02/01/____
 Entrega à DPE: _____ até 08/01/____

Entrega à DP do MINED: _____ até 15/01/____

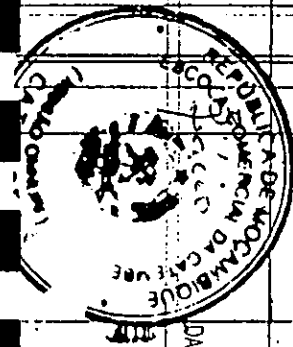
Leia as notas explicativas para melhor entender o preenchimento

Ano Lectivo	Número de Alunos					Mistas	Nº de turmas	Número de alunos (TM) - Média final por disciplina																
	M	MM	HM	H	M			HM	PORTUGUÊS		MATEMÁTICA		FISICA		INGLÊS		HISTÓRIA		GEOGRAFIA					
61	41	102	102	50	23	79	3	45	57	38	53	11	22	66	14	31	67	4	38	64	-	6	95	1
40	39	79	79	25	23	48	3	33	46	15	63	4	-	-	-	8	37	35	15	63	2	5	70	5
52	44	96	96	30	26	56	3	10	85	1	-	-	-	-	-	7	80	9	-	-	-	-	-	-
153	124	277	277	105	76	183	83	180	1	53	116	13	22	66	14	46	184	48	53	127	2	11	165	6

Preenchimento das notas dos alunos por disciplina continua no verso
 DATA: 7/1/05

O DIRECTOR: _____
 ASSINATURA: _____
 DATA: 7/1/05

DPE: _____
 CONFERIU: _____
 DATA: _____
 COORDENADOR NO VERSO: _____



NOTAS DOS ALUNOS POR DISCIPLINA

Número de alunos (HM) - Média final por disciplina									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.ª									
2.ª									
3.ª									
4.ª									
5.ª									
Total	106	111	115	120	125	130	135	140	145

QUADRO 2: Nº DE PROFESSORES NO FIM DO ANO LECTIVO

Total	M	3
	MH	16
Com Formação	M	-
	MH	4

NOTAS EXPLICATIVAS

- Cada escola preenche 4 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para a DD, 1 exemplar para a DPE e 1 exemplar para a DP do MIE. Preenche todas as informações com letra clara e legível.
- Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação.
- QUADRO 1:** Pede a distribuição de todos os alunos da escola existentes no fim do ano lectivo e aprovados por grupo, classe e sexo; nº de turmas e notas dos alunos por disciplina.
A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência e / ou a pauta final de avaliação.
- DEFINIÇÕES:**
 - ALUNOS NO FIM DO ANO LECTIVO** - São os alunos que existem na escola nas respectivas classes no fim do ano lectivo (existentes no fim do 2º semestre).
 - ALUNOS APROVADOS** - São os alunos que podem transitar para a classe seguinte, na base da avaliação feita durante o ano lectivo e através dos exames (para as classes que têm exames).
 - TURMA** - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
TURMA PURA - É uma turma que só tem alunos dum ano e duma especialidade.
TURMA MISTA - É uma turma que tem alunos de vários anos ou especialidades.
 - Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
 - ENTIDADE** - Refere-se a pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
 - MÉDIA FINAL POR DISCIPLINA:** Deve incluir a avaliação feita durante o ano lectivo e as notas dos exames (para as classes que têm exame). A média final refere-se à classificação final dos alunos.
Para cada especialidade preencher, nos espaços reservados, as respectivas disciplinas.
- VERIFICAÇÃO:**
 - O número de alunos aprovados não pode ser maior do que o número de alunos existentes no fim do ano lectivo.
 - O número de alunos (HM) existentes no fim do ano lectivo deve ser igual à soma dos alunos em cada disciplina, conforme o exemplo que se segue:

Nº de alunos no fim do ano lectivo	Matemática			
	HM	0 - 9	10 - 13	14 - 20
50		10	25	15

- O director da escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados
- Legenda: H - Homens, M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

20 9 12

DIRECÇÃO PROVINCIAL DE EDUCAÇÃO

ENSINO TÉCNICO - PROFISSIONAL
 APROVEITAMENTO ESCOLAR - ANO LECTIVO DE 200

NOME DA ESCOLA _____
 PROVÍNCIA _____
 POSTO DMINISTRATIVO _____
 LOCALIDADE _____

DISTRITO _____

O nome da escola foi alterado em relação ao levantamento anterior? Sim Não
 Se sim, indique o nome anterior: _____

Publico Privado
 Entidade a que pertence: _____
 PRAZOS:
 Preenchimento _____ até 26 / 12 /
 Entrega à DDE _____ até 02 / 01 /
 Entrega à DPE _____ até 08 / 01 /
 Entrega à DP do MINED _____ até 15 / 01 /

Leia as notas explicativas (ver verso) antes de preencher o mapa

Ano Lectivo	Número de Alunos				Nº de turmas		Número de alunos (HM) - Média final por disciplina														
	Fizeram	Exame	Aprovados		Mistas	Puras	ESTATÍSTICA GERAL INFORMÁTICA DOS INDUT EC. EMPRESAS														
H	M	HM	HM	H	M	HM	0 - 9	10 - 13	14 - 20	21 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 99	100 - 109	110 - 119	120 - 129	
20	29	32	37	40	43	47	49	51	52	60	61	69	70	78	79	87	88	96	97	100	102
-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	65	24	3	85	8	85	54	7	22	67	7	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

BONIFÁCIO A. CHESTANÉ DATA 21/10/05

O DIRECTOR _____
 ASSINATURA _____
 DPE _____
 CONF. ERU _____



CONTINUA NO VERSO DATA _____

NOTÍCIAS EXPLICATIVAS

Cada escola preenche este formulário anualmente e envia para a DDE e o DPE. Para a DPE e o DPE preenche-se para a DDE no MINE.
Preencher de acordo com o modelo e enviar a seguir.

2 - Escreva todos os nomes dos alunos para a identificação correcta da escola. Se necessitar o nome da cidade ou povoação.

3 - **QUADRO:** Preencha a tabela com todos os alunos da escola existentes no fim do ano lectivo e aprovados por grupo, classe e sexo; nº de turma e notas dos alunos por disciplina.

A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência e/ou a pauta final de avaliação.

4 - DEFINIÇÕES:

4.1 - **ALUNOS NO FIM DO ANO LECTIVO:** São os alunos que existem na escola nas respectivas classes no fim do ano lectivo (existentes no fim do 2º semestre).

4.2 - **ALUNOS APROVADOS:** São os alunos que podem transitar para a classe seguinte na base da avaliação feita durante o ano lectivo e através dos exames finais de classe, que têm exames.

4.3 - **TURMA:** um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (s) ao mesmo tempo.

TURMA - RA: É uma turma que só tem alunos dum ano e dum especialidade.

TURMA - STA: É uma turma que tem alunos de varios anos ou especialidades.

4.4 - **Considera-se actividade de ensino PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção ou gestão directa do Estado.

4.5 - **ENTIDADE:** Refere-se às entidades singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.

5 - **MÉDIA FINAL POR DISCIPLINA:** Deve incluir a avaliação feita durante o ano lectivo e as notas dos exames (para as classes que têm exames). A média final deve ser a classificação final dos alunos.
Para a parte de avaliação durante o ano lectivo, os exames finais de classe das disciplinas.

VERIFICAÇÃO:

1 - Preencher de acordo com o modelo e enviar a seguir a DDE e o DPE de acordo com o número de alunos existentes no fim do ano lectivo.

2 - O director da escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.
3 - **Legenda:** H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres

Número de alunos no fim do ano lectivo	Distribuição		
	0 - 9	10 - 13	14 - 20
H/M			
50	10	25	15

7 - O director da escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados

8 - **Legenda:** H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO

2 0 9 1 2

REGIÃO DE ...

ENSINO TÉCNICO - PROFISSIONAL
 APROVEITAMENTO ESCOLAR - ANO LECTIVO DE 200

NOME DA ESCOLA _____
 PROVÍNCIA _____
 POSTO ADMINISTRATIVO _____
 LOCALIDADE _____

O nome da escola foi alterado em relação ao levantamento anterior: Sim Não
 Se sim, indique o nome anterior: _____

Publico Privado
 Entidade a que pertence: _____

PRAZOS:
 Preenchimento _____ até 28/12/
 Entrega à DDE _____ até 02/01/
 Entrega à DPE _____ até 08/01/
 Entrega à DP do MINED _____ até 15/01/
 Leia as notas explicativas (ver verso) antes de preencher o mapa

115 Fin do Ano Lectivo	Número de Alunos		Nº de Exames		Nº de Alunos		Nº de Alunos (HM) - Média final por disciplina																			
	Fizeram	Exame	Mistas	Puras	CONT. GERAL	NOV. COH	QUÍMICA	LEG. ECON.	ECON. POLITICA	CALCULO FIN																
H	M	HM	H	M	HM	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20						
26	29	33	37	40	43	47	49	51	52	17	82	3	12	72	18	6	72	2	19	60	1	4	72	2	20	76
27	30	34	38	41	44	48	50	52	18	85	4	13	73	19	7	73	3	20	61	2	5	73	3	21	77	
28	31	35	39	42	45	49	51	53	19	88	5	14	74	20	8	74	4	21	62	3	6	74	4	21	78	
29	32	36	40	43	46	50	52	54	20	91	6	15	75	21	9	75	5	22	63	4	7	75	5	22	79	
30	33	37	41	44	47	51	53	55	21	94	7	16	76	22	10	76	6	23	64	5	8	76	6	23	80	
31	34	38	42	45	48	52	54	56	22	97	8	17	77	23	11	77	7	24	65	6	9	77	7	24	81	
32	35	39	43	46	49	53	55	57	23	100	9	18	78	24	12	78	8	25	66	7	10	78	8	25	82	
33	36	40	44	47	50	54	56	58	24	103	10	19	79	25	13	79	9	26	67	8	11	79	9	26	83	
34	37	41	45	48	51	55	57	59	25	106	11	20	80	26	14	80	10	27	68	9	12	80	10	27	84	
35	38	42	46	49	52	56	58	60	26	109	12	21	81	27	15	81	11	28	69	10	13	81	11	28	85	
36	39	43	47	50	53	57	59	61	27	112	13	22	82	28	16	82	12	29	70	11	14	82	12	29	86	
37	40	44	48	51	54	58	60	62	28	115	14	23	83	29	17	83	13	30	71	12	15	83	13	30	87	
38	41	45	49	52	55	59	61	63	29	118	15	24	84	30	18	84	14	31	72	13	16	84	14	31	88	
39	42	46	50	53	56	60	62	64	30	121	16	25	85	31	19	85	15	32	73	14	17	85	15	32	89	
40	43	47	51	54	57	61	63	65	31	124	17	26	86	32	20	86	16	33	74	15	18	86	16	33	90	
41	44	48	52	55	58	62	64	66	32	127	18	27	87	33	21	87	17	34	75	16	19	87	17	34	91	
42	45	49	53	56	59	63	65	67	33	130	19	28	88	34	22	88	18	35	76	17	20	88	18	35	92	
43	46	50	54	57	60	64	66	68	34	133	20	29	89	35	23	89	19	36	77	18	21	89	19	36	93	
44	47	51	55	58	61	65	67	69	35	136	21	30	90	36	24	90	20	37	78	19	22	90	20	37	94	
45	48	52	56	59	62	66	68	70	36	139	22	31	91	37	25	91	21	38	79	20	23	91	21	38	95	
46	49	53	57	60	63	67	69	71	37	142	23	32	92	38	26	92	22	39	80	21	24	92	22	39	96	
47	50	54	58	61	64	68	70	72	38	145	24	33	93	39	27	93	23	40	81	22	25	93	23	40	97	
48	51	55	59	62	65	69	71	73	39	148	25	34	94	40	28	94	24	41	82	23	26	94	24	41	98	
49	52	56	60	63	66	70	72	74	40	151	26	35	95	41	29	95	25	42	83	24	27	95	25	42	99	
50	53	57	61	64	67	71	73	75	41	154	27	36	96	42	30	96	26	43	84	25	28	96	26	43	100	

BOENEFICARIO PA - CHEYANE DATA 21/10/05

DO DIRECTOR _____ DATA 21/10/05
 ASSINATURA _____
 DPE _____
 COORDENADOR _____ DATA _____
 GOVERNADOR PROVINCIAL _____

NOTAS EXPLICATIVAS

1. Cada escola preenche 4 exemplares: 2 para a Direcção Regional de Educação, 1 exemplar para a DDE e 1 exemplar para a DPE e 1 exemplar para a DPE do MINEC.
Preencher todas as informações com letra clara e legível.
2. Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação.
3. **QUADRO1:** Pede a distribuição de todos os alunos da escola existentes no fim do ano lectivo e aprovados por grupo, classe e sexo; nº de turmas e notas dos alunos por disciplina.
A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro de turma ou a lista de frequência e / ou a pauta final de avaliação.
4. **DEFINIÇÕES:**
 1. **ALUNOS NO FIM DO ANO LECTIVO** - São os alunos que existem na escola nas respectivas classes no fim do ano lectivo (existentes no fim do 2º semestre).
 2. **ALUNOS APROVADOS** - São os alunos que podem transitar para a classe seguinte na base da avaliação feita durante o ano lectivo e através dos exames (para as classes que têm exames).
 3. **TURMA** - É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
TURMA PURA - É uma turma que só tem alunos dum ano e duma especialidade.
TURMA MISTA - É uma turma que tem alunos de vários anos ou especialidades.
 4. Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
 5. **ENTIDADE** - Refere-se a pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
5. **MÉDIA FINAL POR DISCIPLINA:** Deve incluir a avaliação feita durante o ano lectivo e as notas dos exames (para as classes que têm exame). A media final refere-se à classificação final dos alunos para cada especialidade preencher, nos espaços reservados, as respectivas disciplinas.
6. **VERIFICAÇÃO**
 1. O número de alunos aprovados não pode ser superior ao número de alunos existentes no fim do ano lectivo.
 2. O número de alunos (HM) existentes no fim do ano lectivo deve ser igual à soma dos alunos em cada disciplina, conforme exemplo que se segue.

HM	Matemática		
	0 - 9	10 - 13	14 - 20
50	10	25	15

O director da escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados

Legenda: H - Homens; M - Mulheres; HM - Homens e Mulheres

**CURRICULUM VITAE DE
ESTER TOMAS NATAL RIBEIRO**

(em 15 de Fevereiro de 2005)

1. DADOS BIOGRÁFICOS

Data de nascimento: 25 de Dezembro de 1978

Naturalidade: Marera - Chimoio

Filiação: Tomás Natal Ribeiro Amança e Isabel Rendição

Nacionalidade: Moçambicana

Estado Civil: Solteira

Bilhete de Identidade: 110303410X

2. FORMAÇÃO ACADÉMICA

2000-2005 - Curso de Licenciatura em Geografia, 5º ano (Universidade Eduardo Mondlane)

1998 -1999 - Nível Secundário geral do segundo ciclo na Escola secundária do Dondo

3. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

2004 - estágio no Centro Nacional de Cartografia e Teledeteção (CENACARTA) nas seguintes actividades:

- ▶ manuseamento do sistema de informação geográfica nos programas Erdas Imagine, Mapinfo e Arcview;
- ▶ análise e interpretação de imagens satélites.
- ▶ Análise e interpretação de dados em programa SPSS.

2004 - participação no trabalho de voluntários em Chókwe levado a cabo pelo SAMIGOS da África do Sul e FDC (Moçambique)

2003- Estágio de 30 dias como processadora de dados na Direcção Provincial de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Manica em Chimoio durante as férias

2002 - participação no trabalho de voluntários da África Austral com o projecto intitulado **building Africa our self** levado a cabo pela SASVO (Southern Africa Students Volunteers) em Jangamo - Inhambane.

2002-2004 – elaboração e realização de vários inquéritos.

4. SEMINÁRIOS E ASSOCIATIVISMO

2004 – mediadora no Centro de Estudos Populacionais (CEP) do seminário sobre levantamento de dados populacionais, rede viária e sanitária nos bairros da cidade de Maputo.

2003 – participação no seminário sobre o estado de saúde dos doentes padecendo de HIV/SIDA no distrito de Manica.

2000 – participação no seminário com o tema **Keep our earth clean** na Alemanha em Bieldfield levado a cabo pela UNESCO.

1998 – participação no seminário sobre a gestão e conservação do vale do zambeze em Tete levado a cabo pela UNESCO.

Membro da Associação de Estudantes Católicos de Ensino Superior em Moçambique (NECES).

Membro da Associação de Estudantes de Manica (AEMA).

1998-1999 – presidente do núcleo dos estudantes da Escola Secundária de Dondo (Sofala).

1998-1999 – chefe geral feminino do Centro Educacional de Dondo (Sofala).

5. DOMÍNIO DE LÍNGUAS

LINGUA	LEITURA	CONVERSAÇÃO	ESCRITA
Português	Excelente	Excelente	Excelente
Inglês	suficiente	Suficiente	suficiente
Francês	Suficiente	Suficiente	Suficiente
Chitewe	Excelente	Excelente	Bom
Sena	Bom	Bom	Bom
Shona	Excelente	Excelente	Bom
Ndau	Bom	Bom	Bom
Nhungue		Bom	Bom
Suficiente			Bom

6. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES

- Interesse especial em pesquisa social

- Fácil integração em trabalhos de equipe

7. ENDEREÇOS

Universidade Eduardo Mondlane

Caixa Postal 257

Residência Universitária n.º 7 - UEM, Quarto 005

Cell: 082 281 773

Ester@nambu.uem.mz

ASSINATURA:

CURRICULUM VITAE DE
ESTER TOMAS NATAL RIBEIRO

(em 15 de Fevereiro de 2005)

1. DADOS BIOGRÁFICOS

Data de nascimento: 25 de Dezembro de 1978

Naturalidade: Marera - Chimoio

Filiação: Tomás Natal Ribeiro Arnança e Isabel Rendição

Nacionalidade: Moçambicana

Estado Civil: Solteira

Bilhete de Identidade: 110303410X

2. FORMAÇÃO ACADÉMICA

2000-2005 - Curso de Licenciatura em Geografia, 5º ano (Universidade Eduardo Mondlane)

1998 -1999 - Nível Secundário geral do segundo ciclo na Escola secundária do Dondo

3. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

2004 - estágio no Centro Nacional de Cartografia e Teledeteccção (CENACARTA) nas seguintes actividades:

- manuseamento do sistema de informação geográfica nos programas Erdas Imagine, Mapinfo e Arcview;
- análise e interpretação de imagens satélites.
- Análise e interpretação de dados em programa SPSS.

2004 - participação no trabalho de voluntários em Chókwe levado a cabo pelo SAMIGOS da África do Sul e FDC (Moçambique)

2003- Estágio de 30 dias como processadora de dados na Direcção Provincial de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Manica em Chimoio durante as férias

2002 - participação no trabalho de voluntários da África Austral com o projecto intitulado **building Africa our self** levado a cabo pela SASVO (Southern Africa Students Volunteers) em Jangamo - Inhambane.

2002-2004 – elaboração e realização de vários inquéritos.

4. SEMINÁRIOS E ASSOCIATIVISMO

2004 – mediadora no Centro de Estudos Populacionais (CEP) do seminário sobre levantamento de dados populacionais, rede viária e sanitária nos bairros da cidade de Maputo.

2003 – participação no seminário sobre o estado de saúde dos doentes padecendo de HIV/SIDA no distrito de Manica.

2000 – participação no seminário com o tema *Keep our earth clean* na Alemanha em Bieldfield levado a cabo pela UNESCO.

1998 – participação no seminário sobre a gestão e conservação do vale do zambeze em Tete levado a cabo pela UNESCO.

Membro da Associação de Estudantes Católicos de Ensino Superior em Moçambique (NECES).

Membro da Associação de Estudantes de Manica (AEMA).

1998-1999 – presidente do núcleo dos estudantes da Escola Secundária de Dondo (Sofala).

1998-1999 – chefe geral feminino do Centro Educacional de Dondo (Sofala).

5. DOMÍNIO DE LÍNGUAS

LINGUA	LEITURA	CONVERSAÇÃO	ESCRITA
Português	Excelente	Excelente	Excelente
Inglês	suficiente	Suficiente	suficiente
Francês	Suficiente	Suficiente	Suficiente
Chitewe	Excelente	Excelente	Bom
Seña	Bom	Bom	Bom
Shona	Excelente	Excelente	Bom
Ndau	Bom	Bom	Bom
Nhungue		Bom	Bom
Suficiente			

6. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES

- Interesse especial em pesquisa social
- Fácil integração em trabalhos de equipe

7. ENDEREÇOS

Universidade Eduardo Mondlane

Caixa Postal 257

Residência Universitária n.º 7 - UEM, Quarto 005

Cell: 082 281 773

Ester@nambu.uem.mz

ASSINATURA: